



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA MECATRÔNICA

PLANO DE ENSINO

Disciplina: OPT Engenheiro em Seu Tempo		Período: 10°	Currículo: 2010		
Docente Responsável: Leonardo Alvarenga L. Santos		Unidade Acadêmica: CAP-Dtech			
Pré-requisito:		Co-requisito:			
C.H. Total: 36h	C.H.Prática: 0h	C.H. Teórica: 36h	Grau: 5	Ano: 2019	Semestre: 1°

EMENTA

A atuação do engenheiro nos âmbitos industrial, como empreendedor e acadêmico. O trabalho do engenheiro na indústria, a indústria brasileira e mundial: Patentes e estudo de casos. A formação acadêmica do engenheiro no Brasil. A ciência e o método científico contemporâneo, reflexões. Estudo de casos sobre pesquisa acadêmica na área. Parceria escola-empresa, estudo de caso. A pesquisa acadêmica: Parâmetros de ingresso na pesquisa acadêmica, artigos, periódicos e publicações. Conceitos básicos de empreendedorismo: Negócios, estudo de casos. Fundamentos do comportamento organizacional, mediante a análise dos desafios e perspectivas da gestão diante das transformações emergentes na sociedade da informação. Crítica das três possibilidades de ingresso do engenheiro no mercado do trabalho.

OBJETIVOS

Situar o engenheiro em formação em seu tempo, fornecendo-lhe elementos para se definir e melhor se preparar para iniciar sua carreira seja em uma área acadêmica, industrial ou *empreendedorista*.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Carreira do engenheiro; Campos de Trabalho para o Engenheiro; O Engenheiro na Indústria, O Engenheiro Empreendedorista, O Engenheiro na Escola. Estágio, e Ingresso no mundo do trabalho.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas Expositivas. Aulas dialógicas. Seminários. Colóquios.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- 1) Relatórios Dissertativos
- 2) Sínteses de Artigos
- 3) Trabalhos em Grupo

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1) FILOSOFIA DA CIÊNCIA - INTRODUÇÃO AO JOGO E SUAS REGRAS / RUBEM ALVES . Editora Brasiliense, 1981.
- 2) A FILOSOFIA DA CIÊNCIA EM THOMAS KUHN e A concepção de ciência em Thomas Kuhn . Thiago Alves de Souza, Monografia.
- 3) A CABEÇA BEM-FEITA Repensar a reforma e Reformar o pensamento, Morin, Edgar. Ed. Pensamento.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1) APRENDER A VIVER - FILOSOFIA PARA OS NOVOS TEMPOS. Luc Ferry. Trad. Véra Lucia dos Reis. Ed. Objetiva, 2006.
- 2) INTRODUÇÃO À LÓGICA. COPI, Irving M.. Tradução de Álvaro Cabral. 2. ed. São Paulo: Mestre Jou, 1978.
- 3) AFORISMOS PARA A SABEDORIA DE VIDA. Schopenhauer, Arthur. São Pulo, 2006. Martins Fontes
- 4) MODERNIDADE LÍQUIDA. BAUMAN, ZYGMUNT. Tradução: Plínio Dentzien. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2001.
- 5) LDB, 1996. LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.
- 6) EMPREENDEDORISMO NÃO SE APRENDE NA ESCOLA - O GUIA DO PAI RICO. Kiyosaki, Robert T. Ed. Campus 2013.
- 7) Artigos relacionados.


Professor **Leonardo A. L. Santos**

Prof. Leonardo Alvarado Lopes Santos

Prof. Edgar Furtado
Coordenador do Curso de Engenharia de
Mecatrônica



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 04/03/2022

PLANO DE ENSINO Nº pe et 2019/1/2019 - CEMEC (12.56)
(Nº do Documento: 85)

(Nº do Protocolo: 23122.007318/2022-54)

(Assinado digitalmente em 07/03/2022 08:50)

EDGAR CAMPOS FURTADO
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CEMEC (12.56)
Matrícula: ###424#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **85**, ano: **2019**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **04/03/2022** e o código de verificação: **7325465edb**