



Universidade Federal
de São João del-Rei

**COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA MECATRÔNICA
PLANO DE ENSINO**

Disciplina: Indivíduos, Grupos e Sociedade Global (IGSG)			Período: 2º		Currículo: 2010	
Docente Responsável: Ricardo de Oliveira Toledo			Unidade Acadêmica: DTECH			
Pré-requisito: Não tem			Correquisito: Não tem			
C.H. Total: 36ha	C.H. Prática: Não tem	C.H. Teórica: 36ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2021	Semestre: 2º	
C.H. Síncrona: 14h	C.H. Assíncrona: 22h					

EMENTA

Contribuições das ciências humanas para a formação de engenheiros. Indivíduos e relações interpessoais. A vida social e seus componentes. Relações de poder. Constituição social de identidades de indivíduos e grupos. O fenômeno da globalização e suas consequências para o mundo do trabalho. Visão planetária e o conceito de humanidade. Relações humanas e dinâmicas de grupo nas empresas. Satisfação pessoal e produtividade social através do trabalho.

OBJETIVOS

Compreender o homem e suas práticas sociais e simbólicas como resultantes de um processo de construção ao longo da história. Entender a relação indivíduo-sociedade considerando o ethos e a visão de mundo que norteiam as práticas de um e de outro. Conhecer fundamentos teóricos da psicologia social. Compreender a relação dialética entre indivíduo/grupo/sociedade como construção social. Identificar e analisar os conceitos de subjetividade, cultura, sociedade e o processo de socialização na atual sociedade de consumo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Análise do significado da sociologia e de sua relação com a engenharia.
2. Apresentação das definições de sociedade, grupos e indivíduos.
3. Análise de temas sociológicos atuais: cultura, gênero e sexualidade, religião, relações étnico-raciais, política.
4. Análise da história e cultura afro-brasileira e africana.
5. Apresentação dos três autores clássicos da sociologia: Marx, Durkheim e Weber.
6. Política e o desafio da democracia.
7. Debate sobre as implicações das tecnologias de mídia na cultura e na organização política.

METODOLOGIA DE ENSINO

- **Atividades síncronas** (14ha) preferencialmente semanais com exposição do conteúdo programático da disciplina e atendimento na plataforma **Google Meet**.
- **Atividades assíncronas** (22ha) com videoaulas elaboradas de acordo com o conteúdo programático postadas no **Google Classroom**, material complementar de leitura, questionários e avaliações no **Portal Didático** da UFSJ.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- 2 (dois) questionários assíncronos aplicados no Portal Didático: 15 (quinze) pontos cada um. Valor total: 30 pontos. Ambos ocorrerão, respectivamente, nas semanas 4 (quatro) e 7 (sete) do período letivo.
- 1 (um) questionário assíncrono aplicado no Portal Didático: 30 (quinze) pontos. Valor total: 30

pontos. A atividade avaliada ocorrerá na 10ª semana do período letivo.

- 1 (uma) avaliação assíncrona final aplicada no Portal Didático: 40 (quarenta) pontos. A atividade avaliada ocorrerá na 13ª semana do período letivo.
- Uma prova assíncrona que deverá substituir a menor nota obtida em uma das avaliações acima. Nesta prova será cobrado o mesmo conteúdo da avaliação final. Valor: 30 pontos. Esta avaliação ocorrerá na 14ª semana do período letivo.
- O dispositivo a ser utilizado para as atividades avaliadas deverá ter acesso ao **Portal Didático** da UFSJ.
- O registro da frequência do (a) discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas. O (a) discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BERGAMINI, C. W. Psicologia aplicada à administração de empresas: psicologia do comportamento organizacional. 4a Edição, São Paulo: Atlas, 2005.
2. BRUM, Argemiro Catani. Desenvolvimento econômico brasileiro. Petrópolis/RJ: Vozes; Ijuí/RS: Editora UNIJUÍ, 2005.
3. GIDDENS, Anthony. Sociologia. 4a Edição Porto Alegre: Artmed, 2005.
4. PICHON-RIVIÈRE, E. O processo grupal. São Paulo: Martins Fontes, 1986.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ALBUQUERQUE, Edu Silvestre, (org) et al. Que país é este? São Paulo: Editora Globo, 2008.
2. BAUDRILLAR, Jean. A sociedade de consumo. Lisboa/Portugal: Edições 70, s/d.
3. BOTTOMORE, T. B. Introdução à sociologia. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editores, 1987.
4. CARVALHO, J.M. Cidadania no Brasil: o longo caminho. Ed. Civilização Brasileira, Rio de Janeiro, 2007.
5. CATANI, A. M. O que é capitalismo. São Paulo: Brasiliense. 2003.
6. DAMATTA, Roberto. Carnavais, malandros e heróis: para uma sociologia do dilema brasileiro. Rio de Janeiro: Rocco, 1997.

Aprovado pelo Colegiado em / /

Prof. Ricardo de Oliveira Toledo
Docente Responsável

Prof. Edgar Campos Furtado
Coordenador do Curso de Engenharia Mecatrônica



Emitido em 19/08/2021

PLANO DE ENSINO Nº PE IGSG 2021/2/2021 - CEMEC (12.56)

(Nº do Documento: 1061)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 19/08/2021 16:03)

EDGAR CAMPOS FURTADO
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CEMEC (12.56)
Matrícula: 1742424

(Assinado digitalmente em 27/08/2021 22:21)

RICARDO DE OLIVEIRA TOLEDO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DTECH (12.27)
Matrícula: 3691024

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1061**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **19/08/2021** e o código de verificação: **24e2469206**