



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA MECATRÔNICA

PLANO DE ENSINO

1º Período Emergencial (14/09/2020 a 05/12/2020)

Disciplina: Indivíduos, Grupos e Sociedade Global (IGSG)			Período: 2º		Currículo: 2010	
Docente Responsável: Ricardo de Oliveira Toledo			Unidade Acadêmica: DTECH			
Pré-requisito: Não tem			Co-requisito: Não tem			
C.H. Total: 36ha	C.H. Síncrona: 12ha	C.H. Assíncrona: 24ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2020	Semestre: 1º (Emergencial)	

EMENTA

Contribuições das ciências humanas para a formação de engenheiros. Indivíduos e relações interpessoais. A vida social e seus componentes. Relações de poder. Constituição social de identidades de indivíduos e grupos. História e cultura afro-brasileira e africana. O fenômeno da globalização e suas consequências para o mundo do trabalho. A importância da ciência e da tecnologia na sociedade contemporânea. A questão do meio ambiente.

OBJETIVOS

1. Discutir sobre o ser humano e suas práticas sociais e simbólicas como resultantes de um processo de construção ao longo da história.
2. Entender a relação indivíduo-sociedade considerando as normas e os valores que norteiam a ação humana.
3. Conhecer os fundamentos teóricos da sociologia.
4. Compreender a relação entre indivíduo/grupo/sociedade como construção social.
5. Identificar e analisar os conceitos de cultura, sociedade e processo de socialização na sociedade atual.
6. Debater o significado de uma sociedade multicultural e pluriétnica.
7. Analisar a centralidade da ciência e da tecnologia na constituição da sociedade contemporânea.
8. Refletir sobre os principais desafios da sociedade brasileira em termos estruturais na conjuntura da globalização.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Análise do significado da sociologia e de sua relação com a engenharia.
2. Apresentação das definições de sociedade, grupos e indivíduos.
3. Análise de temas sociológicos atuais: cultura, gênero e sexualidade, religião, relações étnico-raciais, política.
4. Análise da história e cultura afro-brasileira e africana.
5. Apresentação dos três autores clássicos da sociologia: Marx, Durkheim e Weber.
6. Política e o desafio da democracia.
7. Debate sobre as implicações das tecnologias de mídia na cultura e na organização política.
8. Seminários sobre temas relacionados ao campo da engenharia: globalização, trabalho, meio ambiente, tecnologia e sociedade, tecnologia e ciência.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Atividades síncronas (12ha) com exposição do conteúdo programático da disciplina na plataforma Google Meet.
- Atividades assíncronas (24ha) com videoaulas elaboradas de acordo com o conteúdo programático, material complementar de leitura, questionários e avaliações no Portal Didático da UFSJ.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- 8 (oito) questionários aplicados no Portal Didático: 10 (dez) pontos cada um.
- 1 (uma) avaliação final aplicada no Portal Didático: 20 (vinte) pontos.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA

O registro da frequência do (a) discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas. O (a) discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BRYM, R. J. et al. *Sociologia: Sua bússola para um novo mundo*. São Paulo: Thomson Pioneira, 2006.
2. DURKHEIM, E. *Da divisão do trabalho social*. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
3. _____, E. *As regras do método sociológico*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
4. GIDDENS, A. *Sociologia*. 4 ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.
5. MARX, K. *A ideologia alemã*. São Paulo: Martins Fontes, 2011.
6. WEBER, M. *Economia e Sociedade*. Brasília: UnB, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ALBUQUERQUE, E.S. *Que país é este?*. São Paulo: Editora Globo, 2008.
2. BOTTOMORE, T. B. *Introdução à sociologia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar editores, 1987.
3. CARVALHO, J. M. *Cidadania no Brasil: O longo caminho*. Ed. Civilização Brasileira, Rio de Janeiro, 2007.
4. FERNANDES, F. *Capitalismo dependente e classes sociais na América Latina*. Rio de Janeiro: Zahar, 1975.
5. Freyre, G. *Casa-grande e Senzala: Formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal*. 48.ed. São Paulo: Global, 2003.
6. FURTADO, C. *Formação econômica do Brasil*. 24.ed. São Paulo: Editora Nacional, 1991.
7. GENTILE, A.; FRIGETTO, G. (orgs.). *A cidadania negada*. São Paulo: Cortez, 2002.
8. GIDDENS, A. *As consequências da Modernidade*. São Paulo: UNESP, 1991.
9. GIDDENS, A. *Em defesa da sociologia*. São Paulo, UNESP, 2001.
10. LEVY, P. *Cibercultura*. Rio de Janeiro: Editora 34, 1999.
11. LYOTARD, J. F. *A Condição Pós-moderna*. Rio de Janeiro: José Olympio Editora, 1979.
12. PICHON-RIVIÈRE, E. *O processo grupal*. São Paulo: Martins Fontes, 1986.
13. SOUZA, J. *A construção social da subcidadania*. Belo Horizonte: UFMG, 2005.
14. TOMASELLO, M. *Origens culturais da aquisição do conhecimento humano*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

Aprovado pelo Colegiado em / /

Docente Responsável

Coordenador do Curso de
Engenharia Mecatrônica



Emitido em 17/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 133/2020 - CEMEC (12.56)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 06/11/2020 15:30)

EDGAR CAMPOS FURTADO
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CEMEC (12.56)
Matrícula: 1742424

(Assinado digitalmente em 30/10/2020 10:59)

RICARDO DE OLIVEIRA TOLEDO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DTECH (12.27)
Matrícula: 3691024

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **133**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **28/10/2020** e o código de verificação: **afc83d86ed**