



**COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA
CAMPUS DOM BOSCO
PLANO DE ENSINO**

Unidade Curricular: Abordagem Familiar na Atenção Primária			Período: 3º	Currículo: 0265 2016	
Nome do Coordenador de Eixo: Viviane Grobério e Mirian Jurgilas Nome do Coordenador da Unidade Curricular: Regina Bagnolli Docentes envolvidos na Unidade Curricular: Rosa Sousa, Regina Bagnolli, Cristiane Teixeira.			Departamentos: Demed		
Pré-requisito: Abordagem comunitária na Atenção Primária à Saúde			Co-requisito:		
C.H. Total: 72	C.H. Prática: 54	C. H. Teórica: 18	Grau: Bacharelado	Ano: 2018	Semestre: 2º
EMENTA					
A ética médica e os direitos humanos na abordagem familiar. Conceituação de família e ciclo vital. Instrumentos para análise da família. Estratificação de risco familiar Métodos de abordagem familiar. Suporte social. Visita e cuidado domiciliar. Riscos ambientais no contexto domiciliar. Segurança e proteção de grupos etários vulneráveis					
OBJETIVOS					
Treinamento dos estudantes em Atenção Primária à Saúde e Rede de Atenção à Saúde por meio de vivências em unidades de Estratégia da Saúde da Família, Centro de Referência Especializado de Assistência Social e Serviços de atendimentos à pessoas com necessidades especiais; • Aprender pela ação, reflexão e ação sobre a ética na abordagem familiar; • Aprender sobre família e abordagem familiar na Estratégia de Saúde da Família e na Rede de Atenção à Saúde; • Formular hipóteses e priorizar problemas, a partir dos contextos pessoal, familiar, do trabalho, epidemiológico, ambiental e outros; • Valorizar outras opiniões, com respeito à diversidade de valores, de papéis e de responsabilidades no cuidado à saúde; • Formar escuta ativa a partir da singularidade e autonomia da pessoa, da família e de outros atores sociais; • Aprender sobre equidade no cuidado e desenvolver ações, compreendendo os diferentes modos de adoecer, de acordo com o princípio da vulnerabilidade; • Praticar ações com percepção da responsabilidade da intervenção e da complexidade do sistema Família; • Trabalhar em equipe de modo a desenvolver parcerias, constituição de redes, superando a fragmentação do processo de trabalho; • Aprender sobre cuidado domiciliar na prática médica; • Aprender sobre segurança e proteção de grupos etários vulneráveis e desenvolver ações compartilhadas no âmbito da família e da rede SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE; • Praticar ações a partir de projetos terapêuticos pela perspectiva da indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Apresentação da disciplina. Abordagem sobre família e ciclo vital. Instrumentos para análise da família. Estratificação de risco familiar e Métodos de abordagem familiar. Suporte social. Visita e cuidado domiciliar. Riscos ambientais no contexto domiciliar. Segurança e proteção de grupos etários vulneráveis. Projeto terapêutico singular. Transferência e contra-transferência. Empatia.					
METODOLOGIA DE ENSINO					

A Unidade Curricular é desenvolvida de forma intensiva durante um semestre, com carga horária semanal de 04 horas. A partir do conteúdo programático, teremos atividades práticas com foco na família pelo cuidado da atenção primária. Metodologias como problematização, discussão de casos clínicos e eventos críticos, leitura de bibliografia orientada como artigos, livros e sites de medicina baseada em evidência, métodos de trabalho em grupo para apresentação do projeto terapêutico singular e exposição dialogada serão utilizadas para aprofundamento do conhecimento e formação de competências.

FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação será somativa e formativa. A avaliação considera a participação do estudante nos grupos de discussão, nas metodologias ativas, pontuação dos trabalhos desenvolvidos, autoavaliação, avaliação entre pares, feedback e avaliação somativa final. A presença efetiva nas práticas, pontualidade, interesse, responsabilidade, habilidade e postura, apreensão dos conhecimentos, relação com colegas, professores, pacientes e equipe da unidade de saúde serão orientadores da avaliação formativa.

ecomapa e genograma: 10 pontos; PTS: 10 pontos; devolutiva de PTS: 20 pontos; avaliação cognitiva individual - 30; avaliação de equipe 20; avaliação de habilidades e atitudes individual: 10 pontos . Datas no cronograma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

STEWART, M et al. Medicina centrada na pessoa. 2ª Ed. Artmed, 2010
ASEN, E (org.). 10 minutos para a família. Intervenções sistêmicas em atenção primária à saúde. São Paulo: Artmed, 2012.
UNIVERSITY OF TORONTO. Department of Family and Community. Working with families. Toronto: Ed Working with Families Institute, 2003.
BRASIL. Ministério da Saúde. Caderno de atenção domiciliar. v. 1 e v. 2. Brasília, Ministério da Saúde, 2012. (2 volumes).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GUSSO, G; LOPES, J M C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade - Princípios, Formação e Prática. 1 ed. Artmed. 2012. SILVERIO, M. Swing: eu, tu, eles. Minas Gerais: PINHEIRO, R, SILVA, AG. Por uma Sociedade Cuidadora. CEPESC – IMS/ UERJ, 2010.
TERUYA, M. T. A família na historiografia brasileira. Bases e perspectivas teóricas. Ed. ABEP, UNICAMP, 2012.
<http://www.abep.nepo.unicamp.br/docs/anais/pdf/2000/Todos/A%20Fam%C3%ADlia%20na%20Historiografia%20Brasileira;>
COELHO, F. L. G., SAVASSI, L. C. M. Aplicação de Escala de Risco Familiar como instrumento de priorização das Visitas Domiciliares. RBMFC: v. 01, nº 02, 2004.
CHAPADEIRO, C. A. A família como foco na atenção primária à saúde. Belo Horizonte: NESCON, UFMG, 2012.

Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Coordenador do Curso

CRONOGRAMA

AULA	DATA	CONTEÚDO
1 e 2	02/08	Apresentação do PIEESC III, pacto de trabalho, cronograma, campos de prática, linha de base e portfólio.
3 e 4	09/08	Conceituação de família e ciclo vital. Instrumentos para análise da família. Estratificação de risco familiar. Métodos de abordagem familiar. Cuidado domiciliar
5 e 6	16/08	Exercícios : ECOMAPA E GENOGRAMA Dramatização: ABORDAGEM SISTÊMICA 10 pontos
7 e 8	23/08	Projeto terapêutico Avaliação teórica nº 01: O que é: um PTS e gestão da clínica? O que é a política Nacional de HumanizaSUS? 10 PONTOS
9 e 10	30/08	Pactuação com atores - Atividade em campo: identificando a demanda
11 e 12	06/09	Atividade em campo – identificando a demanda e estratificando
13 e 14	13/09	Atividade em campo – escolhendo a família
15 e 16	20/09	Atividade em campo
17 e 18	27/09	Escrevendo o PTS e Apresentação de PT em execução para os grupos na UFSJ Compartilhar portfólio em subgrupo (por dupla) Avaliação prática nº02 20 PONTOS
19 e 20	04/10	Atividade em campo
21 e 22	11/10	Atividade em campo
23 e 24	18/10	Atividade em campo
25 e 26	25/10	Atividade em campo
27 e 28	01/11	Atividade em campo
29 e 30	08/11	Encerramento com as famílias e instituições
31 e 32	22/11	Avaliação somativa individual 30 PONTOS
33 e 34	29/11	Apresentação do PTS
35 e 36	06/12	Portfólio Avaliação de equipes: 20 pontos Feedback final por subgrupo – 10 pontos
37 e 38	13/12	Aula extra em caso de repactuação de cronograma e avaliação especial se necessário

O cronograma poderá sofrer alguma alteração que será negociada e comunicada aos alunos e à coordenação de eixo curricular e Cmedi.