

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE MEDICINA DO CAMPUS DOM BOSCO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

Aos 9 (nove) dias do mês de julho de 2020 (dois mil e vinte), às 18 (dezoito) horas, na plataforma online, por videoconferência foi realizada reunião ordinária do Colegiado do Curso de Medicina do *Campus* Dom Bosco da Universidade Federal de São João del-Rei, tendo como presentes os seguintes membros do colegiado: professor Joel Alves Lamounier, professor Paulo Maurício de Oliveira Vieira, professora Vivianne Aparecida Accarino Grobério e a discente Giovanna Garcia de Oliveira. Ausência justificada devido a férias professora Jacqueline Domingues Tibúrcio, vice coordenadora do Curso de Medicina e professora Ana Cristina de Lima Pimentel. Participantes docentes convidados presentes à reunião: professora Carmem Marques Lopes coordenadora do internato de Saúde Mental, professor Pedro Paulo Trindade Resende e professora Isabela Silveira Resende coordenadores do internato de Clínica Médica, professora Ana Catarina de Almeida Pinho Ferreira coordenadora do internato de Saúde Mental, professora Fabrícia Reis Pinto Brandão e Márcia Andrade Reimol, coordenadora do internato de Pediatria, professor Tarso Magno Leite Ribeiro coordenador do internato de Clínica Médica, professora Mirian Diena Pastorini Jurgilas coordenadora do internato em Cirurgia, Professora Esther Dalbien coordenadora do internato em Ginecologia e Obstetrícia, Geraldo de Assis Coordenador da Área de Especialidades Médicas, professor Henrique Alvarenga, coordenador da UC Saude Mental. Professor Rodrigo Chavez Penha área Medicina de Família e Comunidade e Gestão do SUS. Também participaram da reunião: professora. Laila Cristina Moreira Damázio coordenadora do eixo Bases Biológicas e Clínica Médica; professora Raquel Alves Costa, professor André Flávio Soares Ferreira Rodrigues, professora Flávia Carmo Horta Pinto, professor Renato Braga, professora Cássia Beatriz Batista e professora Patrícia Resende. Participantes discentes convidados presentes à reunião: membros do Centro Acadêmico Rita Lobato (CA-RITA): Solon Calebe Teixeira Barros, Rafael do Valle Oliveira, Thayse Fernandes de Souza, Sara Elizabeth Domingues Peralta e Vitória Soares Silveira Braz. Contando com o *quórum*, o coordenador do curso de medicina professor Joel Alves Lamounier iniciou os trabalhos e informou que a presente reunião não teria cunho deliberativo. haja vista, que as decisões, a partir da documentação encaminhada, somente deverão ser tomadas por deliberação da Pro-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEN). Também informou sobre e-mail enviado para PROEN solicitando informações sobre a compra de EPIs (Equipamento de Proteção Individual) e o curso de capacitação e treinamento docente em plataformas e ferramentas de ensino a distância (EAD). Informações não foram enviadas para Coordenação até a data da reunião. Esclareceu que a reunião é necessária para ouvir os professores, coordenadores de áreas do internato de suas competências assim como a coordenadora do Eixo Bases Biológicas Clínica Médica; discentes representantes do Centro Acadêmico em conjunto com a coordenação para planejar e organizar formas para retomada planejada das atividades acadêmicas do Curso de Medicina. Professor Joel esclareceu que a reunião tem por objetivo contribuir com sugestões para PROEN após a discussão dos seguintes documentos como pauta: **Item de pauta 1- Documento do Centro Acadêmico Mapeamento de Acessibilidade Digital feito pelo CA-RITA e Considerações Sobre as Diretrizes Divulgadas pela Comissão Emergencial da UFSJ.** O presidente do Centro Acadêmico Solon Calebe Teixeira Barros fez um breve resumo da pesquisa realizada com o envio de questionários para 229 alunos, com um retorno de 220 respostas. Foram destacados os principais pontos que devem ser observados pelos professores na proposta de atividade não presencial. Foi destacado a

importância de muitos estudantes não contarem com equipamentos e às vezes a necessidade de compartilhar computador, acesso dificultado a internet. Pontuam que a oferta de conteúdo gravados seria uma forma de reduzir estas dificuldades dos alunos. Para melhor conhecimento, o documento foi disponibilizado por e-mail para DEMED enviar para os docentes. **Item de pauta 2- Documento divulgado pela PROEN - Análise de Atividades Acadêmicas Emergenciais UFSJ/Covid-19.** Fizeram uso da palavra os professores Carmem Lopes, Paulo Maurício Vieira, Márcia Andrade Reimol, Rodrigo Chavez Penha, Nicole Rangel, Henrique. Os professores demonstraram preocupação com o retorno às atividades sem as condições necessárias tanto para os alunos quanto para os docentes, técnicos e preceptores. Também a importância de preservar o currículo do Curso de Medicina que foi elaborado numa concepção de integrar atividades teóricas e práticas, tendo como cenário a rede pública de saúde (SUS). Possíveis adaptações para atender às necessidades da situação de emergência decorrente do COVID 19 poderiam prejudicar a formação dos alunos. Grande preocupação foi demonstrada com as atividades práticas, visto as dificuldades da rede em definir como número máximo de 2 alunos em cada ambiente de ensino. Portanto, uma situação difícil, com incertezas e sem uma previsão de mudanças a curto prazo. Desta forma, exige um esforço e participação de professores, alunos e técnicos para dar início às atividades letivas. Lembrar que a UFSJ é uma instituição pública e os professores e técnicos são funcionários da instituição e, portanto, devem seguir as determinações da reitoria. Ações devem considerar também os alunos que irão ingressar na UFSJ e os alunos que estão nos períodos finais do curso, de modo a minimizar prejuízo para estes alunos. As opiniões e questões apontadas pelos alunos devem ser consideradas bem como também a opinião e o direito dos professores no retorno as aulas. Aspectos estes bem definidos no documento da Comissão da PROEN que orienta as ações a serem realizadas pelos docentes e pelo Colegiado do Curso. As respostas colhidas com os professores coordenadores de área e coordenadores de Unidades Curriculares serão organizadas sob forma de documento e enviada para os membros do Colegiado para apreciação. As vinte horas, esgotada a pauta e mais nada havendo a tratar, o coordenador prof. Joel Alves Lamounier encerrou a reunião. Ressaltou que o momento de preparo para retorno às atividades deve ser feito de maneira a manter a qualidade do curso, preservar a saúde dos discentes, técnicos e docentes. Em anexo um resumo das principais questões da reunião. E, para constar, eu, Letícia Bibiana Araújo de Oliveira dos Reis, Auxiliar em Administração da Coordenação do Curso de Medicina, lavrei a presente ata que, será lida, se aprovada, será assinada pelos presentes à reunião. São João Del Rei 9 de julho de 2020.

Prof. Joel Alves Lamounier

Prof. Paulo Maurício de Oliveira Vieira

Prof^a. Vivianne Aparecida Accarino Grobério

Representante do CA Discente Giovanna Garcia de Oliveira

Docente: Ana Catarina de Almeida Pinho Ferreira

Docente: Carmem Marques Lopes

Docente: Esther Daibert Angelo Manfrini

Docente: Fabrícia Reis Pinto Brandão

Docente: Geraldo de Assis Carvalho

Docente: Henrique Alvarenga

Docente: Isabela Silveira Resende

Docente: Laila Cristina Moreira Damázio

Docente: Mirian Diena Pastorini Jurgilas

Docente: Nicole Menezes Rangel

Docente: Pedro Paulo Trindade Resende

Docente: Rodrigo Chavez Penha

Docente: Tarso Magno Leite Ribeiro

Docente: Raquel Alves Costa

Docente: André Flávio Soares Ferreira Rodrigues (DCNAT)

Discente Vitória Soares Silveira Braz

Discente: Solon Calebe Teixeira Barros

Discente: Rafael do Valle Oliveira

Discente: Thayse Fernandes de Souza

Discente: Sara Elizabeth Domingues Peralta

Resumo

Conforme mencionado pelos participantes durante a reunião é importante a preservação do Projeto Pedagógico do Curso, contemplar a necessidade de alunos na questão da exclusão e mecanismos de inclusão digital para que possam ter acesso aos conteúdos por via remota.

Questão importante é a proposta de aula gravada e disponibilizada na plataforma de ensino virtual para acesso pelos alunos. Grande preocupação quanto ao trabalho intelectual docente na produção de material de aulas. Isto precisa ser levado em conta.

Decisão do professor em participar de atividades remotas e responsabilidade com o plano de ensino. Questões que precisam ficar claras e bem entendidas pelo docente.

Atividades práticas e sua viabilidade na Rede Pública de Saúde, limitações com número de alunos nos espaços de práticas, etc. Atividades práticas em salas e laboratórios, principalmente envolvendo os conteúdos da área básica necessitam ser discutidos com outros departamentos. Importante enfatizar a necessidade de EPI (Equipamento de Proteção Individual) para alunos, docentes, técnicos e preceptores. Assunto este que está sendo tratado pela reitoria da UFSJ.

Ressaltado em reunião extraordinária do colegiado de Medicina no dia 22/06/2020, foi identificado a necessidade de capacitação dos professores em ambientes virtuais e metodologias ativas – Aprendizagem Baseadas em Problemas – como forma de facilitar a implementação das propostas, de um eventual retorno as atividades não presencialmente.

Analisadas as manifestações de professores sobre as metodologias a serem aplicadas na UC sob suas responsabilidades, verifica-se possibilidade de aplicação das mais diversas metodologias. Essa diversidade contribui para o cumprimento da grande carga horária das UC, com a experimentação de novas formas de ensinar em processo de adaptação dos professores e nova realidade de aprender pelos alunos e principalmente com a preocupação de formarmos profissionais com a mesma qualidade e excelência presente nas universidades públicas e gratuitas.

Considerando as condições emergenciais, decorrente da pandemia COVID19, os professores admitem a possibilidade de desenvolver conteúdos teóricos das unidades curriculares de forma não presencial. Também, consideram que algumas práticas podem ser realizadas por simulações, aquelas que não necessariamente exigem campo de prática real como: Laboratórios da UFSJ, UBS, instituições de ensino e residências de famílias. Uso da Sala virtual da UFSJ para postagens de material e recebimento de atividades de forma verificar o envolvimento do discente com as atividades propostas. Possíveis procedimentos e metodologias para retomada das atividades acadêmicas como formas de abordagem de conteúdos não presencial:

- Aula com uso de plataformas virtuais com transmissão em tempo real no horário da aula (*goole meet*) – plataforma disponibilizada pela UFSJ com recurso que admitem presença de mais de 10 discentes) - sem gravação das aulas;
- Aula com uso de plataformas virtuais com transmissão em tempo real no horário da aula (*goole meet*) – plataforma disponibilizada pela UFSJ com recurso que admitem presença de mais de 10 discentes) – com gravação de alguns conteúdos e acordo de proteção à propriedade intelectual;
- Aula em vídeos de publicação livre;
- Aula em vídeos de publicação livre com acordo de proteção à propriedade intelectual, com link disponibilizado preferencialmente em sala virtual da UFSJ;
- Indicação de textos com conteúdo ministrados, preferencialmente postados na sala virtual;
- Listas de exercícios, postados preferencialmente na sala virtual da UFSJ;
- Atividades avaliativas, postados preferencialmente na sala virtual da UFSJ.

Admite-se que as atividades práticas devem ser realizadas somente após o retorno das atividades presenciais.

Todos os planos de ensinos devem ser reformulados enviado a coordenação do curso para disponibilização na página e envio aos alunos, com as formas de abordagens, metodologias a serem usadas, formas de avaliar explicita no plano de ensino.

Sugestões e comentários em relação às diretrizes: A PROEN enviou um link para acesso ao formulário: <https://forms.gle/VCWpyBBLchpGCVrNB>

Entendemos que muitas questões não temos como responder e algumas informações essenciais também precisam ser de conhecimento dos docentes. Portanto, uma reunião com a PROEN é fundamental. Assim, foi solicitado reunião da Comissão da PROEN com docentes do Curso de Medicina para melhor entendimento do Relatório. A reunião deve incluir **todos os professores** visando discutir melhor as questões apontadas no relatório da Comissão. Será fundamental entender melhor a proposta e procedimentos que envolvem o retorno às atividades letivas previstas no calendário da UFSJ.

Datas Importantes estabelecidas pela PROEN:

13/07/2020	Prazo para envio de sugestões e comentários em relação às diretrizes
15/07/2020	Previsão de Reunião da Congregação
16/07 a 31/07/2020	Previsão de discussão nos conselhos
03/08 a 14/08/2020	Previsão de Capacitações, Aprovação dos Planos de Ensino e Inscrições
17/08/2020	Previsão do Início do Período Emergencial



Universidade Federal
de São João del-Rei

