



**COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA
CAMPUS DOM BOSCO
PLANO DE ENSINO**

Unidade Curricular: Atenção primária à saúde e SUS			Período: 1ª	Currículo: 2016	
Nome do Coordenador de Eixo: Viviane Grobério e Mirian Jurgilas Nome do Coordenador da Unidade Curricular: Bruno Amato Docentes envolvidos na Unidade Curricular: Bruno Amato, Luis , Regina			Departamentos: DEMED		
Pré-requisito: não apresenta			Co-requisito: não apresenta		
C.H. Total: 72	C.H. Prática: 54	C. H. Teórica: 18	Grau: Bacharelado	Ano: 2018	Semestre: 2º
EMENTA					
A ética na formação do estudante de medicina. Conceituação de saúde e assistência. Rede de Atenção à Saúde. Atenção Primária à Saúde (APS) no Brasil e Política Nacional de Atenção Básica (PNAB). Estratégia de Saúde da Família. Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS). Noções e análise de território. Equipe multidisciplinar. Caracterização de atitudes e comunicação de profissionais de saúde. Sistema de Informação na Atenção Primária (APS).					
OBJETIVOS					
1. OBJETIVOS <ul style="list-style-type: none">• Treinamento dos estudantes em Atenção Primária à Saúde por meio de vivências em unidades de Estratégia da Saúde da Família.• Aprender pela ação, reflexão e ação sobre a ética na formação do estudante de medicina;<ul style="list-style-type: none">• Aprender e reconhecer o conceito ampliado de saúde;• Aprender sobre a história da saúde, com ênfase na Atenção Primária à Saúde e Estratégia de Saúde da Família;• Aprender sobre territorialidade e sua importância no pensamento crítico do médico;• Saber sobre noções de território e aplicar estas noções na prática; • Aprender interprofissionalmente;• Estabelecer relação profissional ética no seu cotidiano, respeitando normas institucionais;• Formar escuta ativa a partir da singularidade de cada pessoa, da equipe e de políticas públicas;• Desenvolver agir comunicativo, por meio de linguagem verbal e não verbal, com empatia, sensibilidade e interesse;• Aprender a aprender, com estímulo à criatividade e autonomia;• Aprender a formular e receber críticas, de modo respeitoso e em coletivo.• Aprender a acessar e utilizar dados secundários ou informações na compreensão					

das necessidades sociais de saúde e seus enfrentamentos;

- Praticar ações no território em saúde pelo princípio da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Apresentação da disciplina. SUS – história, princípios e diretrizes do SUS. História das Políticas de Saúde no Brasil e Leis Orgânicas; Visita à unidade: Conhecimento do serviço, da rede, do fluxo da comunidade e observação do trabalho na PSF; Territorialização: ação com os ACS e registro, apresentação e discussão; Atenção Primária de Saúde no Brasil e a Política Nacional de Atenção Básica; Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS) – Visitas com os ACS; Trabalho em equipe: Discussão de leitura junto com equipe do PSF e obtenção de casos práticos; Redes de atenção em saúde (RAS); Sistema de Informação em Saúde na Atenção Primária (SIS); Observação das Redes de Atenção; Avaliação nas unidades: trocas entre estudantes e profissionais sobre o vivido no período.

METODOLOGIA DE ENSINO

A Unidade Curricular é desenvolvida de forma intensiva durante um semestre, com carga horária semanal de 04 horas. A partir do conteúdo programático, teremos atividades práticas com foco no trabalho junto com a equipe de Estratégia de saúde da família, funcionamento e organização do SUS. Metodologias como problematização, discussão de casos clínicos e eventos críticos, leitura de bibliografia orientada como artigos, livros e sites de medicina baseada em evidência, métodos de trabalho em grupo .

FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação será somativa e formativa. A avaliação considera a participação do estudante nos grupos de discussão, nas metodologias ativas, pontuação dos trabalhos desenvolvidos, autoavaliação, avaliação entre pares, feedback e avaliação somativa final. A presença efetiva nas práticas, pontualidade, interesse, responsabilidade, habilidade e postura, apreensão dos conhecimentos, relação com colegas, professores, pacientes e equipe da unidade de saúde serão orientadores da avaliação formativa. Assim, a avaliação será dividida em três componentes: avaliação teórica final, seminários e avaliações práticas. A proporção da nota prática corresponderá a 60% da nota final com 20% de seminários e 20% na avaliação teórica final. O discente ausente nas avaliações presenciais poderá solicitar prova substitutivas conforme critérios previsto nas Normas Acadêmicas. Será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0 e frequência igual ou maior que 75%.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. (Série E. Legislação em Saúde).

BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde da Família: um retrato. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. (Série I. História da Saúde no Brasil).

Mendes, Eugênio Vilaça As redes de atenção à saúde. / Eugênio Vilaça Mendes. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011. (Versão online)

FONSECA, AF (Org.). O território e o processo saúde-doença. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007.

BRASIL. Ministério da Saúde. O trabalho do Agente Comunitário de Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. (Série F. Comunicação e Educação em Saúde)

CAPRARA, A., COELHO FILHO, J. M., LEITE, A. J. M. Habilidades de comunicação com pacientes e famílias. São Paulo: Sarvier, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Guia de Vigilância em Saúde Brasília: Ministério da Saúde, 2014.

CRUZ NETO, O. O trabalho de campo como descoberta e criação. In: MINAYO, M. C. S. (org).

STARFIELD, B. Is Primary Care Essential? Lancet. 1994; 344:1129–33.

GUSSO, G; LOPES, J M C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade - Princípios, Formação e Prática. 1º ed. Artmed. 2012.

BRASIL. Ministério da Saúde. Política Nacional de Humanização. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. (Série E. Legislação em Saúde).

Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Coordenador do Curso

CRONOGRAMA**APS e SUS – 2018/2 - Cronograma**

AULA	DATA	CONTEÚDO	TURMA	PROF.	LOCAL
1 e 2	07/ago	Apresentação do curso, pacto de trabalho, cronograma, campos de prática e comunicação	Toda	Todos	UFSJ
3 e 4	14/ago	SUS – história, princípios e diretrizes do SUS. História das Políticas de Saúde no Brasil e Leis Orgânicas	Toda	Bruno Amato	UFSJ
5 e 6	21/ago	Visita à unidade: Conhecimento do serviço, da rede, do fluxo da comunidade e observação do trabalho na PSF.	Grupos	Todos	UBS
7 e 8	28/ago	Seminários - SUS	Grupos	Todos	UFSJ
9 e 10	04/set	Territorialização: ação com os ACS e registro, apresentação e discussão	Grupos	Todos	UBS
11 e 12	11/set	Atenção Primária de Saúde no Brasil e a Política Nacional de Atenção Básica	Toda	Todos	UFSJ
13 e 14	18/set	Programa de Agentes Comunitários de Saúde (PACS) – Visitas com os ACS	Grupos	Todos	UBS
15 e 16	25/set	Trabalho em equipe: Discussão de leitura junto com equipe do PSF e obtenção de casos práticos	Grupos	Todos	UBS
17 e 18	02/out	Redes de atenção em saúde (RAS)	Toda	Todos	UFSJ
19 e 20	09/out	Sistema de Informação em Saúde na Atenção Primária (SIS)	Toda	Todos	UFSJ
21 e 22	16/out	Prática: preparação do seminário SIS Prática: Observação das Redes de Atenção	A B e C	Todos	UBS e REDE
23 e 24	23/out	Prática: preparação Seminário SIS Prática: Observação das Redes de Atenção	B e C A	Todos	UBS e REDE
25 e 26	30/out	Seminário de SIS	Toda	Todos	UFSJ
27 e 28	06/nov	Estudo Dirigido	Toda	Todos	UFSJ
29 e 30	13/nov	Avaliação nas unidades: trocas entre estudantes e profissionais sobre o vivido no período	Grupos	Todos	UBS
31 e 32	20/nov	Avaliação Teórica.	toda	Todos	UFSJ
33 e 34	27/nov	Avaliação formativa, Avaliação para Recuperação de nota teórica, encerramento do período e feedback	Grupos Toda	Todos	UFSJ
35 e 36	04/dez	Prova substitutiva/ recuperação		todos	UFSJ