



COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA PLANO DE ENSINO					
<b>Turno:</b> Integral					
<b>Disciplina:</b> Internato em Saúde Coletiva e Gestão			<b>Período:</b> 9º		<b>Currículo:</b> 2016
<b>Docente:</b> Ana Cristina Pimental e Cássia Beatriz Batista			<b>Tipo:</b> Obrigatória		<b>Departamento:</b> DEMEDI DPSIC
<b>Pré-requisito:</b> todas disciplinas até 8º período			<b>Co-requisito:</b> - : ----		
<b>C.H. Total:</b> 90	<b>C.H. Prática:</b> 72	<b>C. H. Teórica:</b> 18	<b>Formação de Médico</b>	<b>Ano:</b> 2018	<b>Semestre:</b> 2º
<b>EMENTA</b>					
Política, planejamento e programas em Saúde. A gestão no SUS nas interfaces da tripartite. Regulação, controle, auditoria e avaliação no Sistema Único de Saúde. Redes de Atenção em Saúde. Epidemiologia. Epidemiologia. Gestão do trabalho e educação em saúde. Educação Permanente em saúde.					
<b>OBJETIVOS</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicar conhecimentos para a gestão da assistência à saúde dentro do SUS;</li><li>• Compreender o sistema de saúde local (público e privado), suas inter-relações, seu financiamento e ter visão estratégica do seu desenvolvimento futuro.</li><li>• Dominar processos e instrumentos de regulação, mecanismos de controle e avaliação Identificar e priorizar problemas e imaginar soluções viáveis para os mesmos.</li><li>• Aplicar conhecimentos da Saúde Coletiva ao longo da prática deste internato;</li><li>• Aplicar o raciocínio clínico-epidemiológico na identificação e priorização dos problemas e soluções.</li></ul>					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
<b>Unidade I – Saúde Coletiva: conceitos e estratégias</b> Integralidade na assistência. Cuidado integral dos sujeitos, grupos e comunidades. Humanização da assistência. Quadrilátero da saúde: Assistência, Gestão, Controle social e Educação. Saúde coletiva e análise institucional. Tecnologias de cuidado. Clínica Ampliada. Apoio matricial. Educação permanente. Trabalho em equipe. Educação em saúde. Direito à saúde, respeito à diversidade cultural e compromisso profissional.					
<b>Unidade II – Gestão em Saúde</b> Políticas, programas e projetos. Planejamento em saúde: processos e instrumentos de regulação, controle e avaliação. Gestão do trabalho em saúde. Vigilância, notificações e Sistemas de informação. Raciocínio clínico-epidemiológico. Linhas de cuidado, Rede de atenção e fluxos de atendimento. Gestão da clínica.					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
Observação e diários de campo, discussão de caso e situação-problema, supervisão compartilhada, Fórum de discussão, leitura orientada e reunião de equipe.					
<b>HORÁRIO(S) DE DISPONIBILIDADE PARA ATENDIMENTO E SUPORTE EXTRACLASSE</b>					
Sexta-feira de 9:00 às 12:00.					
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>					



A avaliação será realizada ao longo do ano letivo por meio de 4 atividades:

- (A) **Diário de Campo:** elaboração de 4 diários de pelo menos 3 internatos diferentes. (2,5 pts) – até 3 semana de cada internato.
  - (B) **Trabalho reflexivo:** leituras e elaboração de um texto analítico. (2,5 pontos) – último mês do semestre 1.
  - (C) **Participação no Fórum/Portal Didático:** atividades de estudo, discussão, aplicação de conhecimentos e supervisão. (2,5 pontos) – contínuo.
  - (D) **Trabalho final:** Elaboração de uma proposta para o serviço de saúde local (2,5) – último mês do semestre 2.
- Todas as atividades avaliativas serão orientadas pelo portal didático. Os trabalhos entregues depois do prazo, não terão a mesma pontuação.
  - Art. 15. Será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0. (CONEP 026/2018).
  - Art 18. Esclarece as justificativas válidas para ausências.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA FILHO, N.; BARRETO, M L. **Epidemiologia e saúde** - fundamentos, métodos e aplicações. Guanabara Koogan, 2011.  
CAMPOS, G.W.S (org) **Tratado de Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro: Hucitec-Fiocruz, 2007.  
CARVALHO, G; MAGALHÃES JÚNIOR, H M et AL. **Redes de atenção à saúde no SUS** . 2ª ed. Saberes Editora, 2011

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA FILHO, N. **A ciência da saúde**. Editora Hucitec: São Paulo, 2000.  
BAREMBLITT, G. **Compêndio de Análise Institucional e outras correntes:** teoria e prática. Rio de Janeiro: Rosa dos Tempos 1992.  
BRASIL, Ministério da Saúde. **Diretrizes operacionais para os pactos pela vida, em defesa do SUS e gestão**. Brasília, 2006.  
BRASIL, Ministério da Saúde. **Sistema de planejamento do SUS - uma construção coletiva, instrumentos básicos**. Brasília 2009.  
CANGUILHEN, G. O. **Normal e o Patológico**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2000.  
GIOVANELLA, L; ESCOREL, S; LOBATO, LVC, et AL (Orgs.). **Políticas e Sistemas de Saúde no Brasil**. Rio de Janeiro:Editora FIOCRUZ, 2013.  
LE GOFF, J. (org) - **As doenças têm história**. Lisboa: Terramar, 1985.

\_\_\_\_\_  
Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em    /    /

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN  
COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA – CMEDI