



Universidade Federal
de São João del-Rei

**COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA
CAMPUS DOM BOSCO
PLANO DE ENSINO**

Unidade Curricular: Medicina de Família e Comunidade e Gestão do SUS			Período: 7º	Currículo: 2016	
Nome do Coordenador de Eixo: Silvania Carla de Melo Pinel Machado Nome do Coordenador da Unidade Curricular: Rodrigo Chávez Peña Docentes envolvidos na Unidade Curricular: Rodrigo Chávez Peña, Tatiana Teixeira de Miranda, Ana Cristina de Lima Pimentel			Departamentos: DEMED		
Pré-requisito: Não há			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 144 horas	C.H. Prática: 72 horas	C. H. Teórica: 72 horas	Grau: Bacharelado	Ano: 2018	Semestre: 2º
EMENTA					
A ética médica e os direitos humanos na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS). Planejamento Estratégico Situacional e Planejamento Participativo em Saúde. Princípios e prática da Medicina de Família e Comunidade. Gestão da clínica e do cuidado. Linhas de cuidado e redes de atenção. Prevenção quaternária. Vigilância em Saúde. Medicina baseada em Evidência e outros. Protocolos clínico-assistenciais. Registro médico. Ética médica. Formação permanente no exercício profissional.					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none">• Aprender em ação, reflexão e ação sobre a ética médica e os direitos humanos na gestão do Sistema Único de Saúde.• Orientar sua prática pelo acesso universal e equidade como direito à cidadania, sem privilégios nem preconceitos de qualquer espécie, tratando as desigualdades com equidade e atendendo as necessidades pessoais específicas, segundo as prioridades definidas pela vulnerabilidade e pelo risco;• Praticar medicina centrada na pessoa, com ênfase na integralidade e humanização do cuidado;• Desenvolver competências para a gestão de sistemas, unidades e serviços de saúde;• Compreender a ética para além do ato técnico;• Aplicar a gestão do cuidado e a gestão da clínica;• Aprender a liderar na horizontalidade das relações pessoais;• Trabalhar em equipe;• Participar da construção, do planejamento e da avaliação do sistema de saúde					

<p>em espaços formais;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar e programar planos de intervenção, com monitoramento de conquistas e desafios; • Avaliar o trabalho e saúde, utilizando indicadores e relatórios de produção, ouvidoria, auditorias e processos de acreditação e certificação; • Atender às necessidades individuais de saúde com destreza: com realização da história clínica, do exame físico, com formulação de hipóteses e priorização de problemas, promovendo a investigação diagnóstica; • Aplicar a investigação com base na explicação e orientação para a saúde coletiva; • Formular críticas e receber críticas entre pares e em ambiente de trabalho de forma respeitosa; • Utilizar a escuta ativa para a transformação de seu conhecimento e da sua prática; • Analisar criticamente fontes, métodos e resultados, avaliando evidências e práticas no cuidado. • Praticar ações em gestão dentro da perspectiva da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>Teoria Geral da Administração e a Gestão em Saúde; Políticas de Saúde: pensamento e prática; Práticas de Gestão em Saúde para o SUS: Regulação, Financiamento e Gestão de Recursos Humanos; Introdução à Gestão Hospitalar: princípios e práticas; Gestão do Cuidado; Gestão de Serviços; Coordenação de Ações em Saúde.</p>
METODOLOGIA DE ENSINO
<p>Treinamento dos estudantes em Atenção Primária à Saúde por meio de discussões teóricas e vivências em unidades da Rede de Saúde e nas Secretarias Municipais de Saúde. Para isso serão utilizados métodos do Aprendizado Baseado em Experiências, Aprendizado Baseado em Equipes, Visitas a Instituições de Saúde e de Gestão do SUS, Exposição dialogada de temas, Estudos Dirigidos, Estudo de Caso, Seminários e Elaboração de Projetos de Intervenção.</p>
FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO
<p>Avaliação Teórica: 2 pontos; Avaliação da Atuação em Grupo: 3 pontos; Avaliação da Atuação Individual: 2 pontos; Avaliação de Projeto de Intervenção: 3 pontos. UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI. REGIMENTO GERAL. <i>Art. 65. A avaliação do rendimento escolar é expressa por resultados numéricos variando de 0 (zero) a 10 (dez) com uma casa decimal, sendo aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0 (seis vírgula zero) pontos.</i> CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO. RESOLUÇÃO Nº 4, DE 16 DE SETEMBRO DE 1986. <i>Art. 2º Considerar-se-á reprovado o aluno que não cumprir a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) às aulas e demais atividades escolares de cada disciplina, sendo-lhe, conseqüentemente vedada a prestação de exames finais e da 2ª época.</i> RESOLUÇÃO CONEP UFSJ Nº 008, de 12 de fevereiro de 2014. Deve constar o texto: O discente ausente nas avaliações presenciais poderá solicitar prova substitutivas conforme previsto nas Normas Acadêmicas – Art. TAL. Será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0 e frequência igual ou maior que 75%. (Reg.</p>

Geral - Art. 65). O Exame Especial poderá ser solicitado pelo aluno no caso de disciplinas teóricas com aproveitamento entre 4 e 6 pontos. (conferir este texto e padronizar!)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GUSSO, G; LOPES, J M C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade - Princípios, Formação e Prática. 1ª ed. Porto Alegre: Artmed. 2012.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS. Gestão participativa e cogestão / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS. – Brasília : Ministério da Saúde, 2009. 56 p. : il. color. – (Série B. Textos Básicos de Saúde). Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/gestao_participativa_cogestao.pdf

Brasil. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Para entender a gestão do SUS / Conselho Nacional de Secretários de Saúde. - Brasília : CONASS, 2003. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/para_entender_gestao.pdf

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA-FILHO, N. BARRETO, ML. Epidemiologia e Saúde. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

GIOVANELLA, L. ESCOREL, S. LOBATO, LVC. et al (Orgs.). Políticas e Sistemas de Saúde no Brasil. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2013.

CHIAVENATO, I. Introdução à Teoria Geral de Administração. 9ª Ed. Barueri, SP: Manole, 2014.

<hr/> Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em / / . <hr/> Coordenador do Curso
------------------------------	---

CRONOGRAMA

AULAS	DATAS	CONTEÚDO	MÉTODOS E AVALIAÇÃO	LOCAL
1 e 2	8/8/2018	Introdução; apresentação do uso do portal; Como vamos usar as metodologias ativas neste curso	Palestra e "Pactuação"; Brainstorm, Espiral Construtivista	Sala de Aula
3 e 4	8/9/2018	Contrato didático e Conversa inicial: Da clínica para a gestão. Conceitos e Transformação do Pensamento: do trabalho com o indivíduo à gestão para o coletivo; Grupos, Equipes e Liderança; Ética na gestão: Quem são aqueles para o qual vou gerenciar?	Contrato didático e PBL	Sala de Aula

5 e 6	8/15/2018	OBS: Reposição nos dias 14/08/2018 e 16/08/2018 (2 horas aula em cada dia): Construção dos seminários	EaD	EaD
7 e 8	8/16/2018	Conceitos iniciais: Teoria Geral da Administração; Construção dos seminários TGA	Palestra , PBL, TBL	Sala de Aula
9 e 10	8/22/2018	Seminário Teoria Geral da Administração	Sala invertida	Sala de Aula
11 e 12	8/23/2018	Seminário Teoria Geral da Administração	Sala invertida	Sala de aula; EaD: Prazo para entrega do Trabalho e da Apresentação online
13 e 14	8/29/2018	Introdução à Economia em Saúde	Autogestão do aprendizado EaD: tarefa em Wiki	Sala de Aula
15 e 16	8/30/2018	Introdução à Economia em Saúde	Mesa redonda	Sala de Aula
17 e 18	9/5/2018	Relembrando conceitos essenciais em Saúde Coletiva; Revisão dos aspectos introdutórios essenciais; Recuperação de História do Direito à Saúde (TIC)	Aula Expositiva; TBL; TIC (Filme)	Sala de aula e EaD
19 e 20	9/6/2018	Estudos em organização dos sistemas e políticas de saúde; Modelos TecnoAssistenciais em Saúde	Mesa redonda; palestra;	Sala de Aula
21 e 22	9/12/2018	Primeira Avaliação: Conceitos Gerais	Avaliação Teórica	Sala de Aula
23 e 24	9/13/2018	Análise de situação de saúde: Dos estudos à formulação de políticas; características das políticas de saúde	Mesa redonda; PBL	Sala de Aula
24 e 25	9/19/2018	Debate e análise sobre situação atual da política de saúde municipal e dos aspectos essenciais na visão do gestor: Plano Municipal de Saúde, Plano Anual de Saúde; SAGE	Mesa redonda de debates; Exercício na sala de informática	Sala de Aula; Sala de informática
26 e 27	9/20/2018	Construção da ASIS de um município escolhido e formulação de políticas a partir do visualizado	Autogestão	EaD Trabalho com avaliação para nota
28 e 29	9/26/2018	Apresentação das ASIS e formulação de políticas a partir das análises	Sala invertida; Debate	Sala de aula; EaD: Prazo para entrega do Trabalho e da Apresentação online
30 e 31	9/27/2018	Relembrando análise de Políticas; Introdução conceitos: Vigilância Epidemiológica, Regulação, Recursos Humanos, Financiamento/ Contabilidade. PBL sobre Uso e aplicação desses conceitos	Palestra; PBL (leitura e seleção de questões)	Sala de Aula
32 e 33	10/3/2018	Correção de PBL e fechamento de conteúdos: Políticas de Saúde, Vigilância Epidemiológica, Regulação, Recursos Humanos, Financiamento/ Contabilidade. Introdução ao Controle de Qualidade da Assistência	Sala Invertida; Aprendizagem Baseada em Grupos; PBL (discussão de respostas encontradas)	Sala de Aula
34 e 35	10/4/2018	Segunda Avaliação: Conceitos Gerais; ASIS e Análise de Aspectos Seleccionados em Saúde	Avaliação Teórica; Situação Problema	EaD
36 e 37	10/10/2018	Visita às secretarias de saúde: Políticas, Vigilância Epidemiológica, RH, Regulação e Financiamento/ Contabilidade	Visita a campo; Aprendizagem-em-serviço	Secretarias de Saúde
38 e 39	10/11/2018	Feed Back e avaliação da visita; Reflexão sobre a vivência, questões de aprendizagem; Árvore e matrizes de priorização de problemas; Diretrizes e elaboração de propostas para Projetos de Intervenção	Aprendizagem baseada em projetos; Apresentação do Termo de Referência para o Projeto de Intervenção	Sala de Aula
40 e 41	10/17/2018	Introdução a Gestão de processos e projetos; revisão da vivência anterior a partir da elaboração do projeto de intervenção e estruturação das ideias escolhidas: Construção das ideias de projetos de intervenção para os gestores	Avaliação formativa entre pares; Nova síntese a partir da realidade observada (Aprendizagem-em-serviço) em grupos com os orientadores	Sala de Aula, EaD

42 e 43	10/18/2018	Debate sobre andamento do Projeto para os orientadores, feedback formativo da atividade; A Gestão Baseada em Evidências	Aprendizagem-em-serviço; autogestão: montagem e ajuste dos projetos de intervenção	Sala de Aula
44 e 45	10/24/2018	Introdução à Gestão de Redes de Saúde (RAS); Redes Prioritárias	Palestra e Construção de Maquete de uma rede com especificação de serviços	Sala de Aula
46 e 47	10/25/2018	Colegiados de gestão e Controle Social	Palestra e Conversa com Conselheiros de Saúde da região	Sala de Aula
48 e 49	10/31/2018	Elaboração de projetos de intervenção para os gestores, considerando os gestores e o colocado pelo Controle social	Autogestão do aprendizado; EaD	EaD
50 e 51	11/1/2018	Debate sobre andamento do Projeto para os orientadores; Conceitos essenciais à gestão hospitalar	Aprendizado baseado em projetos; Palestra	Sala de Aula
52 e 53	11/7/2018	Visita a cenário hospitalar	Visita a campo	Hospital de Nossa Senhora das Mercês
54 e 55	11/8/2018	Debate sobre a vivência na visita ao Cenário Hospitalar; Gestão de Unidades de Saúde (Clínicas); PBL e TBL sobre aspectos práticos em gestão hospitalar e de serviços de saúde	Debates; Palestra, Reflexão coletiva, síntese de aprendizado	Sala de aula
56 e 57	11/14/2018	Apresentação de projetos iniciais de intervenção aos gestores, coleta de dados e para a proposta e análise da situação; feedback formativo da atividade	Visita a campo	Secretarias de Saúde
58 e 59	11/15/2018	Reposição nos dias 14/11/2018 e 21/11/2018: Acertos nos Projetos e ajuste da escrita. Preparação EaD	Feriado	Feriado
60 e 61	11/21/2018	Gestão de consultório e da vida profissional; ABERTURA: Avaliação: Trabalho EaD sobre gestão de consultório e vida profissional	PBL, palestra, Simulação; reflexão coletiva	Sala de aula
62 e 63	11/22/2018	Seminário sobre o trabalho de consultório;	Sala invertida, Seminário	Sala de aula
64 e 65	11/28/2018	Gestão na Medicina de Família e Comunidade: Unidades, Equipes e Serviços na Atenção Primária à Saúde; EaD: FECHAMENTO: Avaliação: Trabalho EaD sobre gestão de consultório	palestra, Simulação	Sala de aula
66 e 67	11/29/2018	Trabalho no Projeto de Intervenção: avaliação dos conteúdos aprendidos e associação com o projeto de intervenção;	Síntese coletiva, revisão de teorias e debate	Sala de aula; EaD
68 e 69	12/5/2018	Apresentação dos projetos de intervenção aos gestores e feedback de sua avaliação; EaD: Revisão teórica do aprendizado;	Autogestão	EaD
70 e 71	12/6/2018	Avaliação teórica	Avaliação	Sala de Aula
71 e 72	12/12/2018	Prova substitutiva e recuperação	Avaliação	Sala de Aula

*O cronograma poderá sofrer alguma alteração que seguirá os trâmites necessários.