

		COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA CAMPUS DOM BOSCO PLANO DE ENSINO			
Unidade Curricular: Método Clínico Centrado na Pessoa			Período: 3º	Currículo: 0265/ 2016	
Nome do Coordenador de Eixo: Sheila Miranda Nome do Coordenador da Unidade Curricular: Cristiane Teixeira de Resende Docentes envolvidos na Unidade Curricular: Rosa Sousa e Cristiane Teixeira de Resende			Departamentos: Demed		
Pré-requisito: Saúde Coletiva			Co-requisito: X		
C.H. Total: 36	C.H. Prática: 18	C. H. Teórica: 18	Grau: Bacharelado	Ano: 2018	Semestre: 2º
EMENTA					
<p>A ética médica e os direitos humanos na relação médico-paciente. Processo de adoecimento e acolhimento do sujeito. Princípio da Integralidade: sujeito integral e a rede de atenção em saúde. O método clínico centrado na pessoa e seus quatro componentes. Vínculo e tempo. Gestão da clínica e gestão de caso. Pessoas que consultam frequentemente.</p>					
OBJETIVOS					
<p>Compreender o processo de adoecimento e acolhimento do sujeito; ensinar sobre o princípio da integralidade e a rede de atenção em saúde; compreender o método clínico centrado na pessoa e seus componentes; ensinar sobre a estrutura de uma consulta. Compreender a gestão da clínica e gestão de caso. Analisar o caso "pessoas que consultam frequentemente". Aprender pela ação, reflexão e ação sobre a ética na relação médico paciente</p>					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<p>Integralidade e SUS. Método clínico centrado na pessoa e os quatro componentes. Vínculo e tempo. Gestão da clínica e gestão de caso complexo. A ética médica, a bioética e as relações médico-paciente. Registros médicos. Semiotécnica dos sistemas.</p>					
METODOLOGIA DE ENSINO					
<p>A Unidade Curricular é desenvolvida de forma intensiva durante um semestre, com carga horária semanal de 02 horas. A partir do conteúdo programático, teremos atividades teóricas e práticas com foco no método clínico centrado na pessoa e na gestão de caso complexo. Metodologias como problematização, discussão de casos clínicos e eventos críticos, simulação, dramatização, roleplaying, rodas de conversa, leitura de bibliografia orientada como artigos, livros e exposição dialogada serão utilizadas para aprofundamento do conhecimento e formação de competências.</p>					
FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO					
<p>A avaliação será somativa e formativa. A avaliação considera a participação do estudante nos grupos de discussão, nas metodologias ativas, pontuação dos trabalhos desenvolvidos, autoavaliação, avaliação entre pares, feedback e avaliação somativa final. A presença efetiva nas aulas, pontualidade, interesse, responsabilidade, habilidade e postura,</p>					

apreensão dos conhecimentos, relação com colegas, professores serão orientadores da avaliação formativa. Assim, a avaliação será dividida em dois componentes: avaliação somativa e formativa.

Avaliação somativa

1. Agosto: Atividade avaliativa M CCP: 20 pontos
2. Setembro: Vídeo com dramatização: 10 pontos
Seminário – soap e prescrição: 10 pontos
3. Outubro / Novembro: situações-problema / Simulação: 30 pontos
4. Novembro: Prova teórica abrangendo todo conteúdo do semestre: 30 pontos

Avaliação formativa:

1. Agosto: Narrativa reflexiva de longa-metragem
2. Setembro / Outubro: Preparação para Simulação
3. Ao longo do semestre: Avaliação individual e entre pares (participação, pontualidade, frequência nas aulas)

Cronograma:

Semana 01 – 01/08: apresentação da UC, simulação com professora enquanto medica e estudante como paciente ; encomenda: leitura dos capítulos M CCP do tratado e de artigos da bibliografia complementar.

Semana 02 – 08/08: roda de conversa sobre os capítulos M CCP no tratado de MFC; encomenda de vídeo

Semana 03 – 15/08: O primeiro e o segundo componentes do M CCP; Encomenda: Viagem com o filme: Anomalisa – construção de narrativa a ser entregue na semana 06 (https://www.youtube.com/watch?v=gTFdJ6Exolw&feature=em-share_video_user)

Semana 04 – 22/08: O terceiro e o quarto componentes do M CCP

Semana 05 – 29/08: Atividade avaliativa M CCP (20 pontos)

Semana 06 – 05/09: Apresentação do vídeo e devolutiva (10 pontos)

Semana 07 – 12/09: Seminário: SOAP e Prescrição

Semana 08 – 19/09: Discussão de casos clínicos em grupos

Semana 09 – 26/09: Preparação de simulação

Semana 10 – 03/10: Preparação para simulação

Semana 11 – 10/10: Preparação para simulação

Semana 12 – 17/10: Confecção de Casos Clínicos: cardiovascular, respiratório, endócrino para simulação

Semana 13 – 24/10: SIMULAÇÃO 01

Semana 14 – 31/10: SIMULAÇÃO 02

Semana 15 – 07/11: SIMULAÇÃO 03

Semana 16 – 14/11: Revisão e retirada de dúvidas

Semana 17 – 21/11: Avaliação teórica

Semana 18 – 28/11: Avaliação da UC e exame especial

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DE MARCO; M. A; ABUD, C C; LUCCHESI, A C; ZIMMERMANN, V B. Psicologia Médica - Abordagem integral do processo saúde-doença. Editora Artmed, 2012. MOIRA STEWART e cols. Medicina centrada na pessoa. 2ª ed. Artmed, 2010. PENDLETON, D; TATE, P; SCHOFIELD, T. A nova Consulta – Desenvolvendo a comunicação entre médico e paciente. 1 ed. Artmed, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MOIRA STEWART e cols. Medicina centrada na pessoa. 3ª ed. Artmed, 2017.
https://www.youtube.com/watch?v=gTFdJ6Exolw&feature=em-share_video_user

ARTIGO 01: Agreli HF, Peduzzi M, Silva MC. Patient centred care in interprofessional collaborative practice. Interface (Botucatu). 2016; 20(59):905-16;

ARTIGO 02: Dutra, Elza, A narrativa como uma técnica de pesquisa fenomenológica. Estudos de Psicologia [en linea] 2002, 7 (julio-diciembre): Disponible en:<<http://www.uacm.kirj.redalyc.org/articulo.oa?id=26170218>> ISSN 1413-294X ;

ARTIGO 03: Provenzano, B.C et al. A empatia médica e a graduação em medicina. Revista HUPE, Rio de Janeiro, 2014;13(4):19-25

<hr/> <p>Docente Responsável</p>	<p>Aprovado pelo Colegiado em / / .</p> <hr/> <p>Coordenador do Curso</p>
----------------------------------	---