



**COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA  
CAMPUS DOM BOSCO  
PLANO DE ENSINO**

**Unidade Curricular:**  
Prática de Investigação Científica I – PIC I

**Período:** 4º

**Currículo:** 2016

**Nome da Coordenadora de Eixo:**  
Jacqueline Domingues Tibúrcio  
**Nome do Coordenador da Unidade Curricular:**  
Jacqueline Domingues Tibúrcio  
**Docentes envolvidos na Unidade Curricular:**  
Cássia Beatriz Batista  
Brisa D'Louar Costa Maia  
Andrea de Lima Basto;

**Departamento:** DEMED

**Pré-requisito:** Epidemiologia,  
Bioestatística e Tecnologia da Informação.

**Co-requisito:** ---

**C.H. Total:**  
36

**C.H. Prática:**  
18

**C. H. Teórica:**  
18

**Grau:**  
Bacharelado

**Ano:** 2018

**Semestre:** 2º

**EMENTA**

Escolha do tema e delimitação do problema de pesquisa. Relevância do estudo. Revisão de literatura e discussão teórica; Etapas do projeto de pesquisa. Métodos e técnicas: estudos históricos e conceituais, revisão sistemática e análise documental. Elaboração e formatação técnica do projeto; Normas científicas para publicação; Questões éticas. Definição dos objetivos, da população em estudo e metodologia.

**OBJETIVOS**

- Definir o problema da pesquisa;
- Definir a composição do grupo de pesquisa por interesse de tema;
- Realizar a revisão bibliográfica e discussão do tema;
- Identificar as fontes de material para pesquisa;
- Conhecer o campo de realização da pesquisa e avaliar a possibilidade de seu desenvolvimento;
- Descrever quaisquer riscos, com avaliação de sua possibilidade e gravidade e descrição de medidas para proteção ou minimização destes;
- Avaliar conflitos de interesses;
- Analisar criticamente os benefícios e os riscos;
- Elaborar o termo de consentimento Livre Esclarecido.
- Avaliar as implicações Éticas.
- Definir as etapas da pesquisa; definir os objetivos, a casuística e a metodologia;
- Apresentar o pré-projeto a partir do tema proposto.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**1. Apresentação da disciplina:** Objetivos; Estrutura; Critérios das avaliações pelos orientador; Prazos de entrega de relatórios das atividades desenvolvidas, entrega do relatório do pré-projeto, apresentação do pré-projeto em seminário.

**1.1** Objetivos e estrutura da unidade curricular;

- 1.2 Apresentação dos professores, linhas de pesquisa e distribuição dos alunos nos grupos de pesquisa;
- 1.3 Supervisões, prazos de entregas periódicas das atividades durante o semestre, apresentação no seminário e entrega do relatório final.
2. **Orientação para acesso ao portal de periódicos da CAPES.**
  - 2.1 Pesquisa na base de dados da CAPES (PUBMED; BVS);
  - 2.2 Bibliotecas virtuais na área da saúde.
3. **Introdução software para elaboração de referencial teórico.**
  - 3.1 Uso do Mendeley: Instalação e uso;
  - 3.2 Armazenamento e elaboração de referencial teórico no Mendeley e/ou EndNote;
  - 3.3 Inserção e formatação da base de dados do Mendeley e/ou EndNote no referencial teórico do documento (arquivo texto).
4. **Informação sobre documentos necessários para submissão do projeto ao comitê de ética em pesquisa.**
  - 4.1 Informações gerais sobre Comissão Nacional de Ética em Pesquisa – CONEP;
  - 4.2 Informações gerais sobre Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA);
  - 4.3 Elaboração do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE);
  - 4.4 Documentos de anuência de eventuais instituições colaboradoras no desenvolvimento da pesquisa.
5. **Revisão da literatura.**
6. **Desenvolvimento do tema de pesquisa.**
7. **Definição dos objetivos, casuística e a metodologia de pesquisa.**
8. **Elaboração e redação do projeto de pesquisa.**

#### METODOLOGIA DE ENSINO

As aulas serão distribuídas:

- a) Duas (2) aulas teóricas com a presença de todos os alunos e docentes alocados na disciplina: Aulas expositivas com auxílio dos recursos de mídia;
- b) Dezoito (18) aulas práticas individualizadas para cada grupo de alunos;
- c) Quatorze (14) aulas de supervisão com professor orientador; com auxílio dos recursos de mídia, recursos computacionais e acesso a internet.
- d) Seminário duas (2) aulas com a presença de todos os alunos e docentes alocados na disciplina: Aulas expositivas dos alunos com auxílio dos recursos de mídia e presença dos professores da UC para avaliação.

#### FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO

Avaliação diagnóstica, avaliação formativa e somativa no valor total de 100 pontos, conforme CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EM ANEXO, e distribuídos como segue:

**1ª Avaliação:** Avaliação das atividades desenvolvidas individualmente por cada aluno no desenvolvimento do projeto de pesquisa – **avaliação contínua formativa (pelos próprios alunos) e somativa (pelo professor)**- sugere-se o uso de portfólio – **15,0 pontos.**

**Dia: 26/09/2018**

**2ª Avaliação:** Avaliação das atividades desenvolvidas individualmente por cada aluno no desenvolvimento do projeto de pesquisa – **avaliação contínua formativa (pelos próprios alunos) e somativa (pelo professor)**- sugere-se o uso de portfólio – **15,0 pontos.**

**Dia: 07/11/2018**

**3ª Avaliação:** Avaliação do pré-projeto de pesquisa escrito por um avaliador externo (especialista) e professores da UC PIC I exceto professor orientador - **20 pontos: 14/11/2018**

**4ª Avaliação:** Avaliação da apresentação do pré-projeto de pesquisa em seminário para avaliação

dos professores da UC PIC I - **20 pontos**:

**Seminário: 282/11/2018**

**5ª Avaliação:** Avaliação das atividades em grupo no desenvolvimento do pré-projeto de pesquisa - **avaliação contínua - 30 pontos 12/12/2018.**

**Outras datas importantes:**

**Indicação do avaliador do pré-projeto para a coordenação de eixo preparar o convite e o atestado: 17/10/2018**

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Educação. **Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)**. Disponível em: <https://www.periodicos.capes.gov.br/>

BRASIL. Ministério da Educação. **Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)**. Disponível em: <http://qualis.capes.gov.br/webqualis/principal.seam>

BRASIL. Ministério da saúde. **Sistema Nacional sobre Ética em Pesquisa envolvendo Seres Humanos (SISNEP)**. Disponível em: <http://portal2.saude.gov.br/sisnep/pesquisador/>

BRASIL. Ministério da Saúde. **Informações de saúde**. Disponível em: <http://www2.datasus.gov.br/DATASUS/index.php?area=02>

DALFOVO, Michael Samir; LANA, Rogério Adilson; SILVEIRA, Amélia. Métodos quantitativos e qualitativos: um resgate teórico. **Revista Interdisciplinar Científica Aplicada**, Blumenau, v.2, n.4, p.01-13, 2008.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2008. 200 p.

GUNTHER, Hartmut. Pesquisa Quantitativa *versus* Sistema Único de Saúde Pesquisa

Qualitativa: Esta é a questão? **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, v. 22, n.2, p.201-210, 2006.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FLICK, Uwe. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

MARCONI, Marina Anadrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Atlas; 2011.

MINAYO, Maria Cecília Souza. **O desafio do conhecimento. Pesquisa qualitativa em saúde**. 9ª ed. São Paulo: Hucitec; 2006.

SOUZA, Marcela Tavares; SILVA, Michelly Dias; CARVALHO, Rachel. Revisão integrativa: o que é e como fazer. **Einstein**, v.8, n.1, p.102-6, 2010. Disponível em: [http://www.scielo.br/pdf/eins/v8n1/pt\\_1679-4508-eins-8-1-0102.pdf](http://www.scielo.br/pdf/eins/v8n1/pt_1679-4508-eins-8-1-0102.pdf). Acesso em: 03 maio 2016.

PEREIRA, Maurício Gomes. Estrutura do artigo científico. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, v.21, n.2, p.351-2, 2012. Disponível em: [http://scielo.iec.pa.gov.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1679-49742012000200018&lng=pt&nrm=iso](http://scielo.iec.pa.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742012000200018&lng=pt&nrm=iso). Acesso em: 03 maio 2016.

SAMPAIO, R.F.; MANCINI, M.C. Estudos de Revisão Sistemática: Um Guia Para Síntese Criteriosa da Evidência Científica. **Revista Brasileira de Fisioterapia**, v.11, n.1, p.83-89, 2007. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbfis/v11n1/12.pdf>. Acesso em: 15 out. 2016.

TURATO, Egberto Ribeiro. Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. **Revista de Saúde Pública**, v.39, n.3, p.507-14. Disponível em: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0034-](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-)

[89102005000300025&lng=en&nrm=iso](http://89102005000300025&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em: 03 maio 2016.

UNIVERSIDADE DO SAGRADO CORAÇÃO. **Guia para Normalização de Trabalhos Acadêmicos**. 6<sup>a</sup> ed. Bauru: Universidade do Sagrado Coração, 2016. Disponível em: <[http://www.usc.br/wp-content/uploads/2016/09/Guia-para-normalizacao\\_set.2016-revisado2.pdf](http://www.usc.br/wp-content/uploads/2016/09/Guia-para-normalizacao_set.2016-revisado2.pdf)>. Acesso em: 20 set. 2016.

**Sites recomendados:**

1. Biblioteca Virtual em Saúde (BVS): <http://bvsalud.org>
2. SciELO: <http://www.scielo.org/php/index.php>
3. Descritores em Ciências da Saúde (DECS): <http://decs.bvs.br>
4. PudMed: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. MeSH: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/mesh>
6. Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS): <http://lilacs.bvsalud.org>
7. Portal de Periódicos da CAPES: <http://www.periodicos.capes.gov.br/>
8. Tutoriais sobre normalização de trabalhos acadêmicos: <http://www.biblioteca.ufc.br/educacao-de-usuarios/1186-tutoriais>

<hr/> <p>Docente Responsável</p>	<p>Aprovado pelo Colegiado em     /     /     .</p> <hr/> <p>Coordenador do Curso Joel Alves Lamounier</p>
----------------------------------	--

## CRONOGRAMA

Primeiro semestre de 2018

Horário: Quarta-feira – 13h15min às 15h00min. – Sala:3.03 PAV

Coordenadora do Eixo Metodologia de Pesquisa: Profa. Jacqueline D. Tibúrcio.

Coordenador da UC PIC I: Jacqueline D. Tibúrcio.

Aulas	Data	Professor	Descrever as atividades desenvolvidas pelo aluno (práticas) e conteúdo das supervisões
2	08/08	Professores/ Orientadores	<b>1 – supervisão: Apresentação do Plano de Ensino/Cronograma Divisão dos Grupos</b>
	<b>15/08</b>		<b>Feriado</b>
4	22/08	Orientador	<b>2 – supervisão</b>
6	29/08	Orientador	Prática 1: Grupo
8	05/09	Orientador	<b>3 – supervisão</b>
10	12/09	Orientador	Prática 2: Grupo
12	19/09	Orientador	Prática 3: Grupo
<b>14</b>	<b>26/09</b>	<b>Orientador</b>	<b>4 – supervisão 1ª Avaliação formativa e somativa</b>
16	03/10	Orientador	Prática 4: Grupo
18	10/10	Orientador	5 – supervisão
			Prática 5: Grupo
20	17/10	Orientador	<b>*Indicação do avaliador do pré-projeto à coordenação de eixo.</b>
22	24/10	Orientador	Prática 6: Grupo
24	31/10	Orientador	6 – supervisão
			Prática 7: Grupo
<b>26</b>	<b>07/11</b>	<b>Orientador</b>	<b>2ª Avaliação formativa e somativa</b>
			Prática 8: Grupo
28	14/11	Orientador	<b>3ª avaliação: Escrita do Artigo - Entrega para o avaliador do pré-projeto (Cópia eletrônica/impressa)</b>
30	21/11	Orientador	7- supervisão
			Prática 9: Grupo
32	28/11	Professores da UC PIC I	<b>4ª Avaliação: Seminário para apresentação do pré- projeto</b>
34	05/12	Orientador	8- supervisão
<b>36</b>	<b>12/12</b>	<b>Orientador</b>	<b>9 –supervisão 5ª Avaliação das atividades em grupo (somativa)</b>

### OBSERVAÇÃO:

**Em verde:** Datas importantes.\* Para preparação dos convites e atestados para os avaliadores do artigo.

**Em vermelho:** Datas de avaliações.