



COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA  
CAMPUS DOM BOSCO  
PLANO DE ENSINO

**Unidade Curricular:**  
Prática de Investigação Científica II – PIC II

**Período:** 5º

**Currículo:** 2016

**Nome da Coordenadora de Eixo:**  
Jacqueline Domingues Tibúrcio  
**Nome do Coordenador da Unidade Curricular:**  
Jacqueline Domingues Tibúrcio  
**Docentes envolvidos na Unidade Curricular:**  
José Rodrigues de Alvarenga Filho  
José Batista de Jesus;  
Jacqueline Domingues Tibúrcio

**Departamento:** DEMED

**Pré-requisito:** PIC II.

**Co-requisito:** ---

**C.H. Total:**  
36

**C.H. Prática:**  
18

**C. H. Teórica:**  
18

**Grau:**  
Bacharelado

**Ano:** 2018

**Semestre:** 2º

**EMENTA**

Desenvolvimento detalhado do projeto de pesquisa. Revisão de Literatura; Submissão do projeto de pesquisa aos comitês de ética em pesquisa.

**OBJETIVOS**

- Elaborar de forma detalhada e ordenada o projeto de pesquisa (material e métodos, casuística);
- Elaborar ou definir o instrumento de coleta de dados: testes de laboratório, questionários, roteiros de entrevistas ou grupo focal, protocolo de levantamento de dados em documentos e arquivos médicos/prontuários;
- Descrever as características da população e dimensionar a amostra em estudo;
- Descrever o planejamento de coleta e análise dos dados com cronograma;
- Elaborar o planejamento financeiro;
- Elaborar o plano de divulgação dos resultados;
- Submeter o projeto ao comitê de ética em pesquisa.

• **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**1. Apresentação das etapas que compõe a disciplina: Prazos de entrega de relatórios das atividades desenvolvidas, critérios das avaliações pelos Orientador; seminário da evolução do trabalho e da entrega do relatório das atividades desenvolvidas até o final do semestre:**

1.1 Apresentação do cronograma e critérios de avaliação;

1.2 Relatórios parciais de atividades desenvolvidas;

1.3 Seminário de avaliação do trabalho;

1.4 Entrega do relatório de atividades: Construção dos temas de supervisões, prazos de entregas periódicas das atividades durante o semestre, apresentação no seminário e

entrega do relatório de atividades desenvolvidas no semestre.

**2. Delineamento populacional e amostral da unidade:**

2.1. Determinação da amostra;

2.2. Determinação da abordagem à unidade amostral e planejamento do estudo.

**3. Elaboração e formatação dos instrumentos de coleta de dados: testes de laboratório, questionários, roteiros de entrevistas ou grupo focal, protocolo de levantamento de dados em documentos e arquivos médicos/prontuários.**

**4. Instruções de uso da Plataforma Brasil - Caso de pesquisa com seres Humanos:**

4.1. Instruções de cadastro do aluno na plataforma Brasil;

4.2. Instruções de preenchimento do formulário de submissão de projetos na plataforma Brasil.

4.3. Preenchimento dos Documentos necessários para submissão do projeto ao CEPESJ.

**5. Instruções de submissão de projetos – caso de pesquisa com uso de animais:**

5.1. Instruções de preenchimento do formulário para submissão do projeto ao Comitê de Ética no Uso de Animais (CEUA);

5.2. Instruções de submissão de projetos ao CEUA.

**6. Ajustes de cronograma e planejamento financeiro:**

**7. Submissão do projeto ao comitê de ética:**

7.1. Acompanhamento do processo de submissão;

7.2. Respostas aos eventuais processos de diligência na submissão.

**8. Planejamento e /ou pré-teste do projeto de pesquisa em campo de coleta de dados.**

**9. Apresentação das atividades desenvolvidas: os ajustes realizados no pré-projeto para execução efetiva do projeto de pesquisa.**

**METODOLOGIA DE ENSINO**

As aulas serão distribuídas:

a) Dezoito (18) aulas práticas individualizadas para cada grupo de alunos;

b) Dezesesseis (16) aulas de supervisão com professor orientador; com auxílio dos recursos de mídia, recursos computacionais e acesso a internet.

c) Seminário - duas (2) aulas com a presença de todos os alunos e docentes alocados na disciplina: Aulas expositivas dos alunos com auxílio dos recursos de mídia e **presença de banca composta pelos professores alocados em PIC II no semestre exceto o professor orientador para avaliação do desenvolvimento do trabalho.**

**FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO**

Avaliação diagnóstica, avaliação formativa e somativa no valor total de **100 pontos**, conforme CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EM ANEXO, e distribuídos como segue:

**1ª Avaliação** Avaliação das atividades desenvolvidas individualmente por cada aluno no desenvolvimento do projeto de pesquisa – **avaliação contínua formativa (pelos próprios alunos) e somativa (pelo professor)**- sugere-se o uso de portfólio - **15 pontos**.

• **Dia: 26/09/2018 (15 pontos);**

**2ª Avaliação** Avaliação das atividades desenvolvidas individualmente por cada aluno no desenvolvimento do projeto de pesquisa – **avaliação contínua formativa (pelos próprios alunos) e somativa (pelo professor)**- sugere-se o uso de portfólio - **15 pontos**.

• **Dia: 07/11/2018 (15 pontos);**

**3ª Avaliação:** Avaliação escrita do relatório de atividades (entrega do relatório aos professores) sobre o desenvolvimento da pesquisa por banca composta pelos professores da unidade curricular PIC II: **20 pontos: 14/11/2018**

**4ª Avaliação** Avaliação da apresentação em seminário das atividades desenvolvidas na pesquisa por banca avaliadora composta pelos professores da UC PIC II excluindo o professor orientador: **20 pontos:**

**Seminário: 28/11/2018**

**5ª Avaliação:** Avaliação das atividades em grupo no desenvolvimento da pesquisa – **avaliação contínua (somativa) - 30 pontos: 12/12/2018**

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). **Disponível em: <https://www.periodicos.capes.gov.br/>**

BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Disponível em: **<http://qualis.capes.gov.br/webqualis/principal.seam>**.

BRASIL. Ministério da saúde. Sistema Nacional sobre Ética em Pesquisa envolvendo Seres Humanos (SISNEP). Disponível em: **<http://portal2.saude.gov.br/sisnep/pesquisador/>**.

ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. **Texto, Contexto e Significados: Algumas Questões na Análise de Dados Qualitativos**. In. Cad. Pesq., São Paulo (45): 66-71, maio, 1983.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LEFÈVRE, Fernando; LEFÈVRE, Ana Maria C.. **O discurso do sujeito coletivo: um novo enfoque em pesquisa qualitativa (Desdobramentos)**. 2.ed. Caxias do Sul: EDUCS: 2005. 256 p. (Diálogos).

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2010. 184 p.

DINIZ Debora. **Ética na pesquisa em ciências humanas: novos desafios**. Ciên. Saú. Col. 2008; 13:417-426.

GUERRIERO Iara Coelho Zito (org), SCHMIDT, Maria Luiza Sandoval, ZICKER Fabio. (orgs.) **Ética nas pesquisas em ciências humanas e sociais na saúde**. São Paulo : Aderaldo & Rothschild, 2008.

TURATO, Egberto Ribeiro. **Métodos quantitativos e qualitativos na área da saúde: Definições, diferenças e seus objetos de pesquisa**. Revista de Saúde Pública. São Paulo,2005. 39(3):507-514.

BRASIL. Associação Brasileira de Normas Técnicas. In: **Informação e Documentação**. Disponível em: <http://www.abntcatalogo.com.br/default.aspx?O=1>

#### Sites recomendados:

1. Biblioteca Virtual em Saúde (BVS): <http://bvsalud.org>

2. SciELO: <http://www.scielo.org/php/index.php>

3. Descritores em Ciências da Saúde (DECS): <http://decs.bvs.br>

4. PubMed: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

5. MeSH: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/mesh>

6. Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS): <http://lilacs.bvsalud.org>  
7. Portal de Periódicos da CAPES: <http://www.periodicos.capes.gov.br/>  
8. Tutoriais sobre normalização de trabalhos acadêmicos: <http://www.biblioteca.ufc.br/educacao-de-usuarios/1186-tutoriais>

<p>_____ Docente Responsável</p>	<p>Aprovado pelo Colegiado em ____/____/____.</p> <p>_____ Coordenador do Curso Joel Alves Lamounier</p>
--------------------------------------	--

**CRONOGRAMA****Primeiro semestre de 2018****Horário:** Quarta-feira – 13h15min às 15h00min. – **Sala:3.05****Coordenadora do Eixo Metodologia de Pesquisa:** Profa. Jacqueline D. Tibúrcio.**Coordenador da UC PIC II:** Jacqueline Domingues Tibúrcio

<b>Aulas</b>	<b>Data</b>	<b>Professor</b>	<b>Descrever as atividades desenvolvidas pelo aluno (práticas) e conteúdo das supervisões</b>
2	08/08	Orientador	<b>1 – supervisão:</b> Apresentação do Plano de Ensino/Cronograma
	<b>15/08</b>		<b>Feriado</b>
4	22/08	Orientador	Prática 1: Grupo
6	29/08	Orientador	<b>2 – supervisão</b>
8	05/09	Orientador	<b>3 – supervisão</b>
10	12/09	Orientador	Prática 2: Grupo
12	19/09	Orientador	Prática 3: Grupo
<b>14</b>	<b>26/09</b>	Orientador	4 – supervisão <b>1ª Avaliação formativa e somativa</b>
16	03/10	Orientador	Prática 4: Grupo
18	10/10	Orientador	<b>5 – supervisão</b>
20	17/10	Orientador	Prática 5: Grupo
22	24/10	Orientador	Prática 6: Grupo
24	31/10	Orientador	<b>6 – supervisão</b>
<b>26</b>	<b>07/11</b>	<b>Orientador</b>	<b>Prática 7: Grupo</b> <b>2ª Avaliação formativa e somativa</b>
<b>28</b>	<b>14/11</b>	<b>Orientador</b>	<b>Prática 8: Grupo</b> <b>3ª avaliação escrita: Entrega do relatório com resultados parciais para avaliação dos professores da UC</b>
30	21/11	Orientador	<b>7- supervisão</b>
32	28/11	<b>Professores da UC PIC II</b>	Prática 9: Grupo <b>4ª Avaliação: Seminário para apresentação do relatório de atividades</b>
34	05/12	Orientador	<b>8- supervisão</b>
<b>36</b>	<b>12/12</b>	<b>Orientador</b>	<b>9 –supervisão</b> <b>5ª Avaliação das atividades em grupo (somativa)..</b>

Em vermelho: Datas de avaliações.

### **PROPOSTA DE INSERÇÃO DE PONTOS NO CONTEÚDO (Enviar ao NDE):**

- Elaborar de forma detalhada e ordenada o projeto de pesquisa (material e métodos, casuística);
- Elaborar ou definir os instrumentos de coleta de dados: testes de laboratório, questionários, roteiros de entrevistas ou grupo focal, protocolo de levantamento de dados em documentos e arquivos médicos/prontuários;
- **Ampliar a revisão da literatura científica;**
- Descrever as características da população e dimensionar a amostra em estudo;
- Descrever o planejamento de coleta e análise dos dados com cronograma;
- Elaborar o planejamento financeiro;
- Elaborar o plano de divulgação dos resultados;
- Submeter o projeto ao comitê de ética em pesquisa (CEPES), **quando pertinente**;
- **Aquisição do material para realização da pesquisa:**
- Construção do banco de dados para inserção dos dados coletados em campo
- Teste piloto ou estudo de campo (após liberação do CEPES **quando pertinente**).
- **Apresentação dos ajustes feitos no pré-projeto para execução efetiva do projeto de pesquisa.**