



**COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA  
CAMPUS DOM BOSCO  
PLANO DE ENSINO**

<b>Unidade Curricular:</b> Prática de Investigação Científica III – PIC III			<b>Período:</b> 6º	<b>Currículo:</b> 2016	
<b>Nome da Coordenadora de Eixo:</b> Jacqueline Domingues Tibúrcio <b>Nome do Coordenador da Unidade Curricular:</b> Jacqueline Domingues Tibúrcio <b>Docentes envolvidos na Unidade Curricular:</b> Yana Brasileiro Oliveira Goulart Geraldo de Assis C. Junior Patrícia Silva Rodriguez			<b>Departamento:</b> DEMED		
<b>Pré-requisito:</b> PIC II.			<b>Co-requisito:</b> ---		
<b>C.H. Total:</b> 36	<b>C.H. Prática:</b> 18	<b>C. H. Teórica:</b> 18	<b>Grau:</b> Bacharelado	<b>Ano:</b> 2018	<b>Semestre:</b> 2º
<b>EMENTA</b>					
Realização do projeto piloto; Análise dos dados do projeto piloto. Revisão da literatura e discussão dos resultados dos dados do projeto piloto.					
<b>OBJETIVOS</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Coletar dados no campo como projeto piloto;</li><li>• Desenvolver o banco de dados para armazenar as informações para análise;</li><li>• Analisar os dados do piloto;</li><li>• Ajustar instrumentos de coleta de dados e procedimentos de coleta de dados;</li><li>• Discutir os resultados do projeto piloto.</li></ul>					
<b>• CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Elaborar protocolo para coleta de dados e/ou ensaios no laboratório;</li><li>2. Treinamento dos alunos para realização do projeto;</li><li>3. Desenvolver planilhas e mascaras para armazenamento dos dados coletados;</li><li>4. Análise quantitativa e/ou qualitativa dos dados coletados;</li><li>5. Ajustes e procedimentos necessários identificados na etapa piloto do projeto;</li><li>6. Discussão dos dados parciais com embasamento teórico na literatura.</li></ol>					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
As aulas serão distribuídas: <ol style="list-style-type: none"><li>a) Dezoito (18) aulas práticas individualizadas para cada grupo de alunos;</li><li>b) Dezesesseis (16) aulas de supervisão com professor orientador; com auxílio dos recursos de mídia, recursos computacionais e acesso a internet.</li></ol>					

- c) Seminário - duas (2) aulas com a presença de todos os alunos e docentes alocados na disciplina:  
Aulas expositivas dos alunos com auxílio dos recursos de mídia e presença **de banca composta pelos professores da UC PIC III exceto o orientador do grupo avaliado.**

### FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO

Avaliação diagnóstica, avaliação formativa e somativa no valor total de **100 pontos**, conforme CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EM ANEXO, e distribuídos como segue:

**1ª Avaliação:** Avaliação das atividades desenvolvidas individualmente por cada aluno no desenvolvimento do projeto de pesquisa – **avaliação contínua formativa (pelos próprios alunos) e somativa (pelo professor)**- sugere-se o uso de portfólio - **15 pontos.**

- **Dia: 26/09/2018 ;**

**2ª Avaliação:** Avaliação das atividades desenvolvidas individualmente por cada aluno no desenvolvimento do projeto de pesquisa – **avaliação contínua formativa (pelos próprios alunos) e somativa (pelo professor)**- sugere-se o uso de portfólio - **15 pontos.**

- **Dia: 07/11/2018 ;**

**3ª Avaliação:** Avaliação do relatório escrito sobre os resultados parciais da pesquisa (teste de campo/piloto; revisão de literatura) que será avaliado pelos grupos de alunos que deverão elaborar duas perguntas sobre a pesquisa para cada trabalho (**avaliação formativa**) e pelos professores da UC PIC III (**avaliação somativa**): **20 pontos: 14/11/2018**

**4ª Avaliação:** Apresentação dos **resultados parciais da pesquisa** em seminário que será avaliado pelos **professores da UC PIC III excluindo o professor orientador: 20 pontos: 28/11/2018**

**5ª Avaliação:** Avaliação das atividades em grupo no desenvolvimento da pesquisa – **avaliação contínua (somativa): 30 pontos: 12/12/2018**

#### **Outras datas importantes:**

**Indicação da banca avaliadora para a coordenação de eixo preparar os convites e os atestados: 17/10/2018**

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Disponível em: <https://www.periodicos.capes.gov.br/>

BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Disponível em: <http://qualis.capes.gov.br/webqualis/principal.seam>.

SERAPIONI, Mauro. **Métodos qualitativos e quantitativos na pesquisa social em saúde: algumas estratégias pra a integração.** Rev. Ciência e Saúde Coletiva. Vol.5 n.001, Rio de Janeiro Jan/Mar, 2000, p. 187-192.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FIELD, Andy. **Descobrendo a estatística usando o SPSS.** [Discovering statistics with SPSS]. 2.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2009. 687 p. (Biblioteca Artmed. Métodos de pesquisa).

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** São Paulo: Atlas, 1988.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. (org.). Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. 23.ed. Petrópolis (RJ): Vozes, 1994.

SPINK, Mary Jane Paris; Gimenes, Maria da Gloria G.. **Práticas Discursivas e produção de sentido no cotidiano: Apontamentos metodológicos para análise de discurso sobre saúde e doença.**

**Saúde e Sociedade**, 1994. 3(2) 149-171.

TURATO, Egberto Ribeiro. **Métodos quantitativos e qualitativos na área da saúde: Definições, diferenças e seus objetos de pesquisa**. Revista de Saúde Pública. São Paulo, 2005. 39(3):507-514.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Autoavaliação para Melhoria do Acesso e da Qualidade de Atenção Básica - AMAQ**. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. (Série B. Textos básicos de saúde);

STEIN, AT, COSTA, M. Evidência Clínica, conciso. 11º ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

MALIK, AM, GONZALO, VN. **Gestão em Saúde**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

ALMEIDA FILHO, N, BARRETO, ML. **Epidemiologia e Saúde**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

BRASIL. Associação Brasileira de Normas Técnicas. **In: Informação e Documentação**. Disponível em: <http://www.abntcatalogo.com.br/default.aspx?O=1>

SIQUEIRA, Arminda Lúcia, TIBÚRCIO, Jacqueline Domingues. **Estatística na área da saúde - Conceitos, Metodologias, Aplicações e Prática Computacional**. 1ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2011. 520 p.

#### Sites recomendados:

1. Biblioteca Virtual em Saúde (BVS): <http://bvsalud.org>
2. SciELO: <http://www.scielo.org/php/index.php>
3. Descritores em Ciências da Saúde (DECS): <http://decs.bvs.br>
4. PudMed: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. MeSH: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/mesh>
6. Literatura Latino-Americanae do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS): <http://lilacs.bvsalud.org>
7. Portal de Periódicos da CAPES: <http://www.periodicos.capes.gov.br/>
8. Tutoriais sobre normalização de trabalhos acadêmicos: <http://www.biblioteca.ufc.br/educacao-de-usuarios/1186-tutoriais>

<hr/> <p>Docente Responsável</p>	<p>Aprovado pelo Colegiado em ____/____/____.</p> <hr/> <p>Coordenador do Curso Joel Alves Lamounier</p>
----------------------------------	--

**CRONOGRAMA****Segundo semestre de 2018****Horário:** Quarta-feira – 13h15min às 15h00min. – **Sala:3.06 PAV****Coordenadora do Eixo Metodologia de Pesquisa:** Profa. Jacqueline D. Tibúrcio.**Coordenador da UC PIC III:** Jacqueline Domingues Tibúrcio. .

<b>Aulas</b>	<b>Data</b>	<b>Professor</b>	<b>Descrever as atividades desenvolvidas pelo aluno (práticas) e conteúdo das supervisões</b>
2	08/08	Orientador	<b>1 – supervisão:</b> Apresentação do Plano de Ensino/Cronograma
	<b>15/08</b>		<b>Feriado</b>
4	22/08	Orientador	Prática 1: Grupo
6	29/08	Orientador	<b>2 – supervisão</b>
8	05/09	Orientador	<b>3 – supervisão</b>
10	12/09	Orientador	Prática 2: Grupo
12	19/09	Orientador	Prática 3: Grupo
<b>14</b>	<b>26/09</b>	<b>Orientador</b>	<b>4 – supervisão</b> <b>1ª Avaliação formativa e somativa</b>
16	03/10	Orientador	Prática 4: Grupo
18	10/10	Orientador	5 – supervisão
20	17/10	Orientador	Prática 5: Grupo
22	24/10	Orientador	Prática 6: Grupo
24	31/10	Orientador	6 – supervisão
<b>26</b>	<b>07/11</b>	<b>Orientador</b>	<b>Prática 7: Grupo</b> <b>2ª Avaliação formativa e somativa.</b>
<b>28</b>	<b>14/11</b>	<b>Orientador</b>	<b>Prática 8: Grupo</b> <b>3ª avaliação escrita: Entrega do relatório com resultados parciais para avaliação dos grupos e dos professores da UC.</b>
30	21/11	Orientador	7- supervisão
32	<b>28/11</b>	Orientador	Prática 9: Grupo
34	05/12	<b>Professores da UC PIC III</b>	<b>8- supervisão</b> <b>4ª Avaliação: Seminário para apresentação do relatório com dados parciais.</b>
<b>36</b>	<b>12/12</b>	<b>Orientador</b>	<b>9 - supervisão</b> <b>5ª Avaliação das atividades em grupo (somativa).</b>

OBSERVAÇÃO:

Em **vermelho**: Datas de avaliações.