



**COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA
CAMPUS DOM BOSCO
PLANO DE ENSINO**

Unidade Curricular: Prática de Investigação Científica IV – PIC IV			Período: 7º	Currículo: 2016	
Nome da Coordenadora de Eixo: Jacqueline Domingues Tibúrcio Nome do Coordenador da Unidade Curricular: Jacqueline Domingues Tibúrcio Docentes envolvidos na Unidade Curricular: Renato Andrade Teixeira Braga Luís Paulo Souza e Souza Valéria Azevedo Junqueira.			Departamento: DEMED		
Pré-requisito: PIC III.			Co-requisito: ---		
C.H. Total: 36	C.H. Prática: 18	C. H. Teórica: 18	Grau: Bacharelado	Ano: 2018	Semestre: 2º
EMENTA					
Trabalho de Campo: Procedimentos éticos; Realização da coleta de dados: aplicação e registros das informações nos instrumentos de coletas de dados.					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none">• Preparar e/ou contatar os participantes da pesquisa;• Aplicar os instrumentos éticos;• Realizar a coleta de dados;• Aplicar e registrar as informações nos instrumentos de coleta de dados;• Armazenar as informações em banco de dados;• Realizar análise dos dados.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
<ol style="list-style-type: none">1. Coleta de dados (campo; laboratório e literatura: metanálise);2. Síntese do referencial teórico consultado;3. Armazenamento dos dados coletados;4. Análise quantitativa e/ou qualitativa dos dados coletados;5. Discussão dos dados com embasamento teórico na literatura.6. Redação do relatório e/ou artigo científico.					
METODOLOGIA DE ENSINO					
As aulas serão distribuídas: a) Duas (2) aulas teóricas com a presença de todos os alunos e docentes alocados na disciplina: Aulas expositivas com auxílio dos recursos de mídia; b) Dezoito (18) aulas práticas individualizadas para cada grupo de alunos; c) Quatorze (14) aulas de supervisão com professor orientador; com auxílio dos recursos de mídia, recursos computacionais e acesso a internet. d) Seminário - duas (2) aulas com a presença de todos os alunos e docentes alocados na disciplina: Aulas expositivas dos alunos com auxílio dos recursos de mídia Aulas expositivas dos alunos					

apresentando o parecer de um especialista sobre o trabalho desenvolvido e respondendo eventuais questionamentos feitos pelo mesmo.

FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO

Avaliação diagnóstica, avaliação formativa e somativa no valor total de 100 pontos, conforme CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EM ANEXO, e distribuídos como segue:

1ª Avaliação: Avaliação das atividades desenvolvidas individualmente por cada aluno no desenvolvimento do projeto de pesquisa – **avaliação contínua formativa (pelos próprios alunos) e somativa (pelo professor)**- sugere-se o uso de portfólio - **15 pontos.**

- **Dia: 26/09/2018 (15 pontos);**

2ª Avaliação: Avaliação das atividades desenvolvidas individualmente por cada aluno no desenvolvimento do projeto de pesquisa – **avaliação contínua formativa (pelos próprios alunos) e somativa (pelo professor)**- sugere-se o uso de portfólio - **15 pontos.**

- **Dia: 07/11/2018 (15 pontos);**

3ª Avaliação: Avaliação do relatório/artigo de resultados (mesmo que parciais) da pesquisa por um especialista indicado pelo grupo e/ou professor: **25 pontos: 14/11/2018**

4ª Avaliação: Apresentação em seminário da prévia do artigo e do parecer do especialista com as devidas explicações e/ou correções pertinentes que será avaliado pelos grupos de alunos (avaliação formativa) e pelos professores da UC PIC IV excluindo o professor orientador (avaliação somativa): **15 pontos: 28/11/2018**

5ª Avaliação: Avaliação das atividades em grupo no desenvolvimento da pesquisa (somativa) - **30 pontos: (12/12/2018)**

Outras datas importantes:

Indicação da banca avaliadora para a coordenação de eixo preparar os convites e os atestados: 17/10/2018

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Associação Brasileira de Normas Técnicas. In: Informação e Documentação. Disponível em: <http://www.abntcatalogo.com.br/default.aspx?O=1>

GUERRIERO ICZ (org), SCHMIDT MLS, ZICKER F. (orgs.) **Ética nas pesquisas em ciências humanas e sociais na saúde**. São Paulo : Aderaldo & Rothschild, 2008.

FIELD, Andy. **Descobrimo a estatística usando o SPSS**. [Discovering statistics with SPSS]. 2.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2009. 687 p. (Biblioteca Artmed. Métodos de pesquisa). CDB.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Ministério da Educação. **Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)**. Disponível em: <https://www.periodicos.capes.gov.br/>

BRASIL. Ministério da Educação. **Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)**. Disponível em: <http://qualis.capes.gov.br/webqualis/principal.seam>

BRASIL. Ministério da saúde. **Sistema Nacional sobre Ética em Pesquisa envolvendo Seres**

Humanos (SISNEP). Disponível em: <http://portal2.saude.gov.br/sisnep/pesquisador/>

BRASIL. Ministério da Saúde. **Informações de saúde**. Disponível em: <http://www2.datasus.gov.br/DATASUS/index.php?area=02>

DALFOVO, Michael Samir; LANA, Rogério Adilson; SILVEIRA, Amélia. Métodos quantitativos e qualitativos: um resgate teórico. **Revista Interdisciplinar Científica Aplicada**, Blumenau, v.2, n.4, p.01-13, 2008.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2008. 200 p.

GUNTHER, Hartmut. Pesquisa Quantitativa *versus* Sistema Único de Saúde Pesquisa

GUSSO, G; LOPES, J M C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade - Princípios, Formação e Prática. 1 ed. Porto Alegre: Artmed. 2012.

Qualitativa: Esta é a questão? **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, v. 22, n.2, p.201-210, 2006.

FLICK, Uwe. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

MARCONI, Marina Anadrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Atlas; 2011.

MINAYO, Maria Cecília Souza. **O desafio do conhecimento. Pesquisa qualitativa em saúde**. 9ª ed. São Paulo: Hucitec; 2006.

SOUZA, Marcela Tavares; SILVA, Michelly Dias; CARVALHO, Rachel. Revisão integrativa: o que é e como fazer. **Einstein**, v.8, n.1, p.102-6, 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/eins/v8n1/pt_1679-4508-eins-8-1-0102.pdf>. Acesso em: 03 maio 2016.

PEREIRA, Maurício Gomes. Estrutura do artigo científico. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, v.21, n.2, p.351-2, 2012. Disponível em: <http://scielo.iec.pa.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742012000200018&lng=pt&nrm=iso>. Acesso em: 03 maio 2016.

SAMPAIO, R.F.; MANCINI, M.C. Estudos de Revisão Sistemática: Um Guia Para Síntese Criteriosa da Evidência Científica. **Revista Brasileira de Fisioterapeuta**, v.11, n.1, p.83-89, 2007. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbfis/v11n1/12.pdf>>. Acesso em: 15 out. 2016.

TURATO, Egberto Ribeiro. Métodos qualitativos e quantitativos na área da saúde: definições, diferenças e seus objetos de pesquisa. **Revista de Saúde Pública**, v.39, n.3, p.507-14. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-89102005000300025&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 03 maio 2016.

UNIVERSIDADE DO SAGRADO CORAÇÃO. **Guia para Normalização de Trabalhos Acadêmicos**. 6ª ed. Bauru: Universidade do Sagrado Coração, 2016. Disponível em: <http://www.usc.br/wp-content/uploads/2016/09/Guia-para-normalizacao_set.2016-revisado2.pdf>. Acesso em: 20 set. 2016.

ALMEIDA FILHO, N, BARRETO, ML. **Epidemiologia e Saúde**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

BRASIL. Associação Brasileira de Normas Técnicas. **In: Informação e Documentação**. Disponível em: <http://www.abntcatalogo.com.br/default.aspx?O=1>

GUERRIERO ICZ (org), SCHMIDT MLS, ZICKER F. (orgs.) **Ética nas pesquisas em ciências humanas e sociais na saúde**. São Paulo : Aderaldo & Rothschild, 2008.

FIELD, Andy. **Descobrendo a estatística usando o SPSS**. [Discovering statistics with SPSS]. 2.ed. Porto Alegre: ArtMed, 2009. 687 p. (Biblioteca Artmed. Métodos de pesquisa). CDB.

SIQUEIRA, Arminda Lúcia, TIBÚRCIO, Jacqueline Domingues. **Estatística na área da saúde – Conceitos, Metodologias, Aplicações e Prática Computacional**. 1ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2011. 520 p.

Sites recomendados:

1. Biblioteca Virtual em Saúde (BVS): <http://bvsalud.org>

2. SciELO: <http://www.scielo.org/php/index.php>
3. Descritores em Ciências da Saúde (DECS): <http://decs.bvs.br>
4. PudMed: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. MeSH: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/mesh>
6. Literatura Latino-Americanae do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS): <http://lilacs.bvsalud.org>
7. Portal de Periódicos da CAPES: <http://www.periodicos.capes.gov.br/>
8. Tutoriais sobre normalização de trabalhos acadêmicos: <http://www.biblioteca.ufc.br/educacao-de-usuarios/1186-tutoriais>

<hr/> Docente Responsável	Aprovado pelo Colegiado em ____/____/____. <hr/> Coordenador do Curso Joel Alves Lamounier
------------------------------	---

CRONOGRAMA**Segundo semestre de 2018****Horário:** Quarta-feira – 13h15min às 15h00min. – **Sala:2.11 PAV****Coordenadora do Eixo Metodologia de Pesquisa:** Profa. Jacqueline D. Tibúrcio.**Coordenador da UC PIC IV:** Jacqueline Domingues Tibúrcio. .

Aulas	Data	Professor	Descrever as atividades desenvolvidas pelo aluno (práticas) e conteúdo das supervisões
2	08/08	Orientador	1 – supervisão Apresentação do Plano de Ensino/Cronograma
	15/08	Orientador	
4	22/08	Orientador	Prática 1: Grupo
6	29/08	Orientador	2 – supervisão
8	05/09	Orientador	3 – supervisão
10	12/09	Orientador	Prática 2: Grupo
12	19/09	Orientador	Prática 3: Grupo
14	26/09	Orientador	4 – supervisão 1ª Avaliação formativa e somativa
16	03/10	Orientador	Prática 4: Grupo
18	10/10	Orientador	5 – supervisão
			Prática 5: Grupo
20	17/10	Orientador	*Indicação do especialista avaliador da prévia do artigo à coordenação de eixo
22	24/10	Orientador	Prática 6: Grupo
24	31/10	Orientador	6 – supervisão
26	07/11	Orientador	Prática 7: Grupo. 2ª Avaliação formativa e somativa
			Prática 8: Grupo
28	14/11	Orientador	3ª avaliação: Escrita parcial do Artigo - Entrega para o especialista (Cópia eletrônica/impressa)
30	21/11	Orientador	7- supervisão
32	28/11	Professores da UC PIC IV	Prática 9: Grupo 4ª Avaliação: Seminário para apresentação do artigo
34	05/12	Orientador	8- supervisão
36	12/12	Orientador	9 –supervisão 5ª Avaliação das atividades em grupo (somativa).

OBSERVAÇÃO:

Em verde: Datas importantes.* Para preparação dos convites e atestados para os especialistas avaliadores da prévia do artigo.

Em vermelho: Datas de avaliações.