



Universidade Federal  
de São João del-Rei

**COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA  
CAMPUS DOM BOSCO  
PLANO DE ENSINO**

<b>Unidade Curricular:</b> Saúde Mental na Atenção Primária à Saúde			<b>Período:</b> 8º	<b>Currículo:</b> 2016	
<b>Nome do Coordenador de Eixo:</b> Prof. Viviane Grobério e Prof. Miriam Jurgilas <b>Nome do Coordenador da Unidade Curricular:</b> Prof. Carmen Marques Lopes <b>Docentes envolvidos na Unidade Curricular:</b> Prof. Rosa Gouvea, Prof. Carlos Leandro, Prof. Bruno Amato e Prof. Carmen Marques Lopes			<b>Departamentos:</b> DEMED		
<b>Pré-requisito:</b> Psicopatologia, Medicina de Família e Comunidade e Gestão no SUS.			<b>Co-requisito:</b> Psiquiatria		
<b>C.H. Total:</b> 144 horas	<b>C.H. Prática:</b> 126 horas	<b>C. H. Teórica:</b> 18 horas	<b>Grau:</b> Bacharelado	<b>Ano:</b> 2018	<b>Semestre:</b> 2º
<b>EMENTA</b>					
Saúde Mental e saúde da Família e Comunidade. Sujeito portador de sofrimento mental: identificação e acolhimento. Rede de atenção em saúde mental. Álcool e outras drogas. Abordagem sindrômica do paciente portador de diagnóstico em saúde mental. Abordagem à pessoa em situação de rua. Espiritualidade e saúde. A ética médica na saúde mental.					
<b>OBJETIVOS</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Treinamento dos estudantes em Atenção Primária à Saúde por meio de vivência em unidades de Estratégia da Saúde da Família e ambulatório de rua.</li><li>• Aprender em ação, reflexão e ação sobre a ética médica e os direitos humanos na prática médica na saúde mental;</li><li>• Orientar sua prática pelo acesso universal e equidade como direito à cidadania, sem privilégios, nem preconceitos de qualquer espécie, tratando as desigualdades com equidade e atendendo às necessidades pessoais específicas, segundo as prioridades definidas pela vulnerabilidade e pelo risco com ênfase na saúde mental e na exclusão social.</li><li>• Praticar medicina centrada na pessoa, com ênfase na integralidade e humanização do cuidado;</li><li>• Construir projetos terapêuticos compartilhados, estimulando o autocuidado e reconhecendo os usuários da saúde mental e em situação de rua como protagonistas ativos;</li><li>• Compreender a ética para além do ato técnico;</li><li>• Aplicar a gestão do cuidado e a gestão da clínica com ênfase na saúde mental e em situações de exclusão social;</li><li>• Aprender a liderar na horizontalidade das relações pessoais;</li><li>• Trabalhar em equipe;</li><li>• Participar da avaliação da rede de atenção à saúde mental;</li></ul>					

- Atender às necessidades individuais de saúde com destreza: com realização da história clínica, do exame físico, com formulação de hipóteses e priorização de problemas, promovendo a investigação diagnóstica, a propedêutica e a terapêutica;
- Aplicar a investigação com base na explicação e orientação à pessoa ou responsável, na solicitação de exames complementares a partir de evidências científicas e necessidades da pessoa, avaliando acesso aos testes, condições de segurança e necessidades especiais;
- Interpretar resultados de exames, considerando as singularidades postas;
- Registrar de forma clara no prontuário e demais documentos as informações pertinentes;
- Utilizar a escuta ativa para a transformação de seu conhecimento e da sua prática;
- Analisar criticamente fontes, métodos e resultados, avaliando evidências e práticas no cuidado;
- Elaborar e executar plano de cuidado terapêutico;
- Praticar ações de acordo com a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Atenção à saúde da população em situação de rua.
- Ética médica e os direitos humanos na prática médica e na saúde mental;
- Conceitos de universalidade e equidade;
- Reflexões sobre vulnerabilidade e exclusão social e a correlação destes com a prática médica e o cuidado com os portadores de transtornos mentais;
- Medicina centrada na pessoa, com ênfase na integralidade e humanização do cuidado;
- Projetos terapêuticos compartilhados, horizontalidade das relações pessoais e profissionais e trabalho em equipe;
- Autocuidado e protagonismo dos usuários dos serviços de saúde mental;
- Gestão do cuidado e da clínica, com ênfase na saúde mental e nas situações de exclusão social;
- Análise crítica de fontes, métodos e resultados de estudos em saúde, avaliando evidências e práticas no cuidado;
- Apoio matricial em saúde mental na Atenção Básica;
- Prática e reflexão do atendimento médico: realização da história clínica, exame físico, formulação de diagnóstico sintomático e hipóteses diagnósticas, priorização de problemas, investigação diagnóstica e propedêutica, solicitação de exames complementares a partir de evidências científicas e das necessidades da pessoa, terapêutica, referência qualificada de usuários aos serviços especializados e ampliação da clínica através de atividades de apoio matricial;
- Atenção básica nos cuidados com os Transtornos Mentais Comuns (TMC);
- Intersetorialidade e saúde mental;
- Intervenções psicossociais na atenção básica: grupos de saúde mental, grupos operativos, terapia comunitária, intervenções breves e etc.;
- Promoção e prevenção em saúde mental.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas práticas em unidades de saúde da família e consultório na rua, com realização de entrevistas à pacientes. Estudos de casos clínicos a partir das aulas práticas. Discussão dos casos clínicos selecionados na lógica do Apoio Matricial em saúde mental. Visitas e discussões de casos em serviços especializados de saúde mental (CAPS, ambulatório),

serviços de assistência social (CRAS, conselho tutelar) e outros locais, conforme a necessidade definida pelo caso. Aulas dialogadas e aulas teóricas, com apoio de recursos de mídia. Mapa Conceitual. Aula invertida. Pesquisa e leitura de textos. Grupos de discussão. Relatórios e fichamentos de texto. Simulação de situações clínicas. Exibição de filmes e vídeos.

### **FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO**

Serão realizadas avaliações formativas ao final de cada dia de atividades. As avaliações somativas das atividades práticas ocorrerão a cada aula a partir de uma matriz de critérios de avaliação resultando em 40 pontos nas atividades desenvolvidas nas unidades de saúde (UBS e PSF), 20 pontos nas atividades de consultório de rua e 20 pontos nas atividades de apoio matricial. As avaliações somativas teóricas serão 2, valendo 10 pontos cada. O discente ausente nas avaliações presenciais poderá solicitar provas substitutivas conforme previsto nas Normas Acadêmicas. Será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0 e frequência igual ou maior que 75% (Reg. Geral - Art. 65 e Resolução do CONEP nº 012 de 4 de Abril de 2018). O Exame Especial poderá ser solicitado pelo aluno no caso de disciplinas teóricas com aproveitamento entre 4,0 e 6,0 pontos.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- GUSSO, G; LOPES, J M C. Tratado de Medicina de Família e Comunidade - Princípios, Formação e Prática. 1 ed. Artmed. 2012.
- PENDLETON, D; TATE, P; SCHOFIELD, T. A nova Consulta – Desenvolvendo a comunicação entre médico e paciente. 1 ed. Artmed, 2011.
- MCWHINNEY, I R; FREEMAN, T. Manual de Medicina de Família e Comunidade. 3º Ed. Artmed, 2009.
- STEWART, M et al. Medicina centrada na pessoa. 2ª Ed. Artmed, 2010.
- ROSE, G. Estratégias da medicina preventiva. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- CARRIO, FB. Entrevista Clínica - Habilidades de Comunicação Para Profissionais de Saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012.
- SOUTH, J; SOUTH P. Saúde da Família: Current – Medicina de Família e Comunidade Diagnóstico e Tratamento. Ed. Artmed, 2009.
- KAPLAN & SADOCK'S: Manual Conciso de Psiquiatria Clínica, 2ª ed., Porto Alegre: Artmed, 2008.
- DALGALARRONDO P.: Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais. Porto Alegre, Artes Médicas, 2000.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde mental. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. (Cadernos de Atenção Básica, 32).
- BRASIL. Ministério da Saúde. Procedimentos. Brasília: Ministério da Saúde, 2011. (Série A. Normas e Manuais Técnicos) (Cadernos de Atenção Primária n. 30).
- BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria Nº 122, de 25 de janeiro de 2012– consultório de

rua. Brasília, 2012.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL, Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Álcool e redução de danos: uma abordagem inovadora para países em transição / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Brasília: Ministério da Saúde, 2004.

CATALDO NETO A.; GAUER G.J.C., FURTADO N. R.: Psiquiatria para estudantes de Medicina. Porto Alegre, EDIPUCRS, 2003.

<http://www.abp.org.br/portal/rbp/>

<http://www.hcnet.usp.br/ipq/revista/>

<http://www.rbmf.org.br/rbmfc>

<http://www.globalfamilydoctor.com/News/WONCAwebsiteresources.aspx>

\_\_\_\_\_  
Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em     /     /     .

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso

### CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES PRÁTICAS (UBS, PSF E CONSULTÓRIO NA RUA)

AULAS	DATAS	CONTEÚDO	MÉTODOS E AVALIAÇÃO	PROFESSOR/LOCAL
1	03/08	Apresentação da disciplina; Divisão da turma em grupos; Oficina de reflexão sobre "Cuidado Integral à Saúde da População em Situação de Rua".	Avaliação diagnóstica; Apresentação da disciplina, das metodologias e avaliações. Dinâmica das reportagens; exposição dialogada; roda de conversa e dramatização.	Prof. Bruno, Rosa, Leandro e Carmen Local: CDB
2	10/08	Atendimento a usuários dos serviços.	Atendimento de pacientes. Discussão dos casos atendidos. Avaliação formativa e somativa.	Prof. Bruno: PSF Estrada Real – Sta. Cruz de Minas. Prof. Rosa: Consultório de Rua - SJDR Prof. Leandro: UBS Senhor Montes SJDR
3	17/08	Atendimento a usuários dos serviços.	Atendimento de pacientes. Discussão dos casos atendidos.	Prof. Bruno: PSF Estrada Real – Sta. Cruz de Minas. Prof. Rosa: Consultório de Rua - SJDR

			Avaliação formativa e somativa.	Prof. Leandro: UBS Senhor Montes SJDR
4	24/08	Atendimento a usuários dos serviços.	Atendimento de pacientes. Discussão dos casos atendidos. Avaliação formativa e somativa.	Prof. Bruno: PSF Estrada Real – Sta. Cruz de Minas. Prof. Rosa: Consultório de Rua - SJDR Prof. Leandro: UBS Senhor Montes SJDR
5	31/08	Atendimento a usuários dos serviços.	Atendimento de pacientes. Discussão dos casos atendidos. Avaliação formativa e somativa.	Prof. Bruno: PSF Estrada Real – Sta. Cruz de Minas. Prof. Rosa: Consultório de Rua - SJDR Prof. Leandro: UBS Senhor Montes SJDR
6	07/09	Atividade à distância sobre o tema “Ética médica e direitos humanos”.	Pesquisas sobre o tema.	Profs. Bruno, Rosa, Leandro. Atividade não presencial.
7	14/09	Atendimento a usuários dos serviços.	Atendimento de pacientes. Discussão dos casos atendidos. Avaliação formativa e somativa.	Prof. Bruno: PSF Estrada Real – Sta. Cruz de Minas. Prof. Rosa: Consultório de Rua - SJDR Prof. Leandro: UBS Senhor Montes SJDR
8	21/09	Atendimento a usuários dos serviços.	Atendimento de pacientes. Discussão dos casos atendidos. Avaliação formativa e somativa.	Prof. Bruno: PSF Estrada Real – Sta. Cruz de Minas. Prof. Rosa: Consultório de Rua - SJDR Prof. Leandro: UBS Senhor Montes SJDR
9	28/09	Atendimento a usuários dos serviços.	Atendimento de pacientes. Discussão dos casos atendidos. Avaliação formativa e somativa.	Prof. Bruno: PSF Estrada Real – Sta. Cruz de Minas. Prof. Rosa: Consultório de Rua - SJDR Prof. Leandro: UBS Senhor Montes SJDR
10	05/10	Atendimento a usuários dos serviços.	Atendimento de pacientes. Discussão dos casos atendidos. Avaliação formativa e somativa.	Prof. Bruno: PSF Estrada Real – Sta. Cruz de Minas. Prof. Rosa: Consultório de Rua - SJDR Prof. Leandro: UBS Senhor Montes SJDR
11	12/10	Atividade à distância sobre o tema “Política Nacional de Humanização”.	Pesquisas sobre o tema.	Profs. Bruno, Rosa, Leandro. Atividade não presencial.
12	19/10	Atendimento a usuários dos serviços.	Atendimento de pacientes. Discussão dos casos atendidos.	Prof. Bruno: PSF Estrada Real – Sta. Cruz de Minas. Prof. Rosa: Consultório de Rua – SJDR

			Avaliação formativa e somativa.	Prof. Leandro: UBS Senhor Montes SJDR
13	26/10	Atendimento a usuários dos serviços.	Atendimento de pacientes. Discussão dos casos atendidos. Avaliação formativa e somativa.	Prof. Bruno: PSF Estrada Real – Sta. Cruz de Minas. Prof. Rosa: Consultório de Rua - SJDR Prof. Leandro: UBS Senhor Montes SJDR
14	09/11	Atendimento a usuários dos serviços.	Atendimento de pacientes. Discussão dos casos atendidos. Avaliação formativa e somativa.	Prof. Bruno: PSF Estrada Real – Sta. Cruz de Minas. Prof. Rosa: Consultório de Rua - SJDR Prof. Leandro: UBS Senhor Montes SJDR
15	23/11	Atendimento a usuários dos serviços.	Atendimento de pacientes. Discussão dos casos atendidos. Avaliação formativa e somativa.	Prof. Bruno: PSF Estrada Real – Sta. Cruz de Minas. Prof. Rosa: Consultório de Rua - SJDR Prof. Leandro: UBS Senhor Montes SJDR
16	30/11	Atendimento a usuários dos serviços.	Atendimento de pacientes. Discussão dos casos atendidos. Avaliação formativa e somativa.	Prof. Bruno: PSF Estrada Real – Sta. Cruz de Minas. Prof. Rosa: Consultório de Rua - SJDR Prof. Leandro: UBS Senhor Montes SJDR
17	07/12	Atendimento a usuários dos serviços.	Atendimento de pacientes. Discussão dos casos atendidos. Avaliação formativa e somativa.	Prof. Bruno: PSF Estrada Real – Sta. Cruz de Minas. Prof. Rosa: Consultório de Rua - SJDR Prof. Leandro: UBS Senhor Montes SJDR
18	14/12	Avaliação final. Avaliação da disciplina.	Avaliação somativa final. Avaliação da disciplina.	Prof. Bruno: PSF Estrada Real – Sta. Cruz de Minas. Prof. Rosa: Consultório de Rua - SJDR Prof. Leandro: UBS Senhor Montes SJDR

\*O cronograma poderá sofrer alguma alteração que será negociada e comunicada aos alunos e à coordenação de eixo curricular.

### **CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS (ATIVIDADES DE APOIO MATRICIAL E AULAS TEÓRICAS)**

<b>AULAS</b>	<b>DATAS</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>MÉTODOS E AVALIAÇÃO</b>	<b>PROFESSOR/LOCAL</b>
1	06/08	Apresentação da disciplina.	Apresentação da disciplina.	Prof. Carmen Lopes

		Apoio Matricial em saúde mental na Atenção Básica.	Mapa conceitual. Avaliação formativa.	Local: CDB
2	13/08	Atividade prática de apoio matricial. Apoio Matricial em saúde mental na Atenção Básica.	Discussão dos casos clínicos selecionados na lógica do Apoio Matricial em saúde mental. Leitura de textos e roda de conversa. Avaliação formativa.	Prof. Carmen Lopes Local: CDB
3	20/08	Atividade prática de apoio matricial. Medicina centrada na pessoa. Integralidade e humanização do cuidado em saúde.	Discussão dos casos clínicos selecionados na lógica do Apoio Matricial em saúde mental. Leitura e discussão de texto. Avaliação formativa e somativa.	Prof. Carmen Lopes Local: CDB
4	27/08	Atividade prática de apoio matricial. Conceitos de universalidade e equidade e sua importância em saúde mental.	Discussão dos casos clínicos selecionados na lógica do Apoio Matricial em saúde mental. Roda de conversa. Avaliação formativa e somativa.	Prof. Carmen Lopes Local: CDB
5	03/09	Atividade prática de apoio matricial. Vulnerabilidade e exclusão social e sua relação com a prática médica. Autocuidado e protagonismo dos usuários dos serviços de saúde mental.	Discussão dos casos clínicos selecionados na lógica do Apoio Matricial em saúde mental. Leitura e discussão de textos. Avaliação formativa e somativa.	Prof. Carmen Lopes Local: CDB
6	10/09	Atividade prática de apoio matricial. Gestão do cuidado e da clínica, com ênfase na saúde mental e nas situações de exclusão social.	Discussão dos casos clínicos selecionados na lógica do Apoio Matricial em saúde mental. Discussão em grupo. Avaliação formativa e somativa.	Prof. Carmen Lopes Local: CDB
7	17/09	Ética médica e direitos humanos na prática médica e na saúde mental.	Exibição de filme. Discussão em grupo sobre o filme e o tema. Avaliação somativa e formativa.	Prof. Carmen Lopes Local: CDB
8	24/09	Atividade prática de apoio matricial.	Discussão dos casos clínicos selecionados na lógica do Apoio Matricial em saúde	Prof. Carmen Lopes Local: CDB

		1ª Avaliação Somativa teórica.	mental. Avaliação Somativa.	
9	01/10	Atividade prática de apoio matricial. Trabalho em equipe com horizontalidade nas relações pessoais e profissionais.	Discussão dos casos clínicos selecionados na lógica do Apoio Matricial em saúde mental. Sala invertida. Avaliação formativa e somativa.	Prof. Carmen Lopes Local: CDB
10	08/10	Atividade prática de apoio matricial. Projetos terapêuticos compartilhados.	Discussão dos casos clínicos selecionados na lógica do Apoio Matricial em s. mental. Roda de conversa e elaboração de relatório. Avaliação formativa e somativa.	Prof. Carmen Lopes Local: CDB
11	15/10	Atividade prática de apoio matricial. Atenção básica nos cuidados com os Transtornos Mentais Comuns (TMC).	Discussão dos casos clínicos selecionados na lógica do Apoio Matricial em s. mental. Aula expositiva dialogada. Avaliação formativa e somativa.	Prof. Carmen Lopes Local: CDB
12	22/10	Atividade prática de apoio matricial. Rede de Atenção Psicossocial. Redução de Danos	Discussão dos casos clínicos selecionados na lógica do Apoio Matricial em saúde mental. Aula expositiva dialogada. Exibição de filme e discussão. Avaliação formativa e somativa.	Prof. Carmen Lopes Local: CDB
13	29/10	Atividade prática de apoio matricial. Intersetorialidade e saúde mental. Promoção e prevenção em saúde mental.	Discussão dos casos clínicos selecionados na lógica do Apoio Matricial em saúde mental. Leitura de textos e Roda de conversa. Avaliação formativa e somativa.	Prof. Carmen Lopes Local: CDB
14	05/11	Estudo teórico sobre análise crítica de fontes, métodos e resultados de estudos em saúde.	Sala invertida. Avaliação formativa e somativa.	Prof. Carmen Lopes Local: CDB
15	12/11	Atividade prática de apoio matricial. Intervenções psicossociais na atenção básica: grupos de saúde mental, grupos	Discussão dos casos clínicos selecionados na lógica do Apoio Matricial em saúde mental. Apresentação de seminários.	Prof. Carmen Lopes Local: CDB



		operativos, terapia comunitária, intervenções breves e etc.	Avaliação formativa e somativa.	
16	19/11	Atividade prática de apoio matricial. Intervenções psicossociais na atenção básica: grupos de saúde mental, grupos operativos, terapia comunitária, intervenções breves e etc.	Discussão dos casos clínicos selecionados na lógica do Apoio Matricial em saúde mental. Simulação de situação clínica e intervenção. Avaliação formativa e somativa.	Prof. Carmen Lopes Local: CDB
17	26/11	Atividade prática de apoio matricial. Intervenções psicossociais na atenção básica: grupos de saúde mental, grupos operativos, terapia comunitária, intervenções breves e etc.	Discussão dos casos clínicos selecionados na lógica do Apoio Matricial em saúde mental. Exibição de vídeos e discussão sobre o tema. Avaliação formativa e somativa.	Prof. Carmen Lopes Local: CDB
18	03/12	Avaliação Somativa Final.	Avaliação teórica final. Avaliação da disciplina pelos discentes.	Prof. Carmen Lopes Local: CDB

\*O cronograma poderá sofrer alguma alteração que será negociada e comunicada aos alunos e à coordenação de eixo curricular.