



**COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA  
CAMPUS DOM BOSCO  
PLANO DE ENSINO**

**Unidade Curricular:** Saúde e Sociedade

**Período:** 1º

**Currículo:** 2016

**Coordenador de Eixo:** Sheila Miranda  
**Coordenador da Unidade Curricular:** Sheila Miranda  
**Docentes da Unidade Curricular:** Sheila Miranda

**Unidade Acadêmica:** DPSIC

**Pré-requisito:**

**Co-requisito:**

**C.H. Total:** 36

**C.H. Prática:**  
18

**C. H. Teórica:**  
18

**Grau:**  
Bacharelado

**Ano:** 2018

**Semestre:** 2º

**EMENTA**

Sociedade, cultura e saúde. Saúde como fenômeno social. Racionalidades médicas. Reforma sanitária brasileira e o Sistema Único de Saúde. Riscos e desigualdades. Vulnerabilidades, minorias sociais e comunidade. Gênero, Etnia, sexualidade e geração.

**OBJETIVOS**

Introduzir a leitura sobre as relações entre cultura, saúde e sociedade;  
Compreender as contribuições da antropologia, sociologia e psicologia para o trabalho em saúde,  
Apresentar uma leitura histórica sobre reforma sanitária, seus principais determinantes e conseqüências no contexto brasileiro;  
Proporcionar uma visão crítica acerca dos determinantes sociais em saúde coletiva, compreendendo suas ressonâncias para sujeitos em situação de vulnerabilidade.  
Estimular a investigação e a produção de conhecimentos.  
Desenvolver no estudante capacidade de observação, busca de informação científica, raciocínio crítico frente à sua prática e à produção de conhecimento na área da saúde.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Unidade I: Saúde, cultura e o contexto psicossocial**

Antropologia da saúde: as relações entre cultura, sociedade e saúde

Aspectos psicossociais do processo saúde-doença

Psicologia da Saúde e Psicologia Médica: o conceito de saúde na perspectiva psicossocial

**Unidade II: Comunidades, grupos sociais e saúde**

Determinantes sociais em saúde

Vulnerabilidades: pobreza e violência em contextos de saúde coletiva

Estigmas e interseccionalidades: gênero, sexualidade e raça no contexto de saúde

**METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas interativas, discussão e estudo de casos. Discussão e debate de temas selecionados. Filmes relacionados ao tema. Uso de computador com pesquisa online.

**FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO**

A avaliação será realizada ao longo do semestre por meio de diversas atividades: (a) Seminários em grupo com resenhas críticas dos textos (2,0 pontos); (b) Análise crítica individual de filme a partir da articulação com os textos e conceitos da disciplina (4,0 pontos) e Estudos de caso em grupos seguidos por debate (2,0). Todas as atividades avaliativas serão orientadas durante a aula e contará tanto com apresentação escrita quanto oral.

Será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0. (Reg. Geral - Art. 65).

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- ALVES, P. C. ; MINAYO, M. C. de S. (Orgs.). Saúde e doença: um olhar antropológico. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008.
- CAMPOS, G.W.S; MINAYO, M.C.S; AKERMAN, M.; JUNIOR, M.D.; CARVALHO, Y. M. (Orgs.). *Tratado de Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro: Hucitec-Fiocruz, 2007.
- COHN, Amelia. A reforma sanitária brasileira após 20 anos do SUS: reflexões. *Cad. Saúde Pública*. 2009, vol.25, n.7, p. 1614-1619.
- GIOVANELLA, Lígia et al (org.). *Políticas e sistema de saúde no Brasil*. 2.ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2012.
- LANGDON, E. J. WIJK, F. B. Antropologia, saúde e doença, uma introdução ao conceito de cultura aplicado às ciências da saúde. *Rev. Latino-Am. de Enfermagem*, n. 18, v. 3, mar./jun. 2010.
- LAURELL, A. C. A saúde-doença como processo social. *Revista Latinoamericana de Salud*, México, 2, 1982, pp. 7-25. Trad. E. D. Nunes.
- MELLO JORGE, M. H. P. Violência como problema de saúde pública. *Rev. Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência*, n. 54, v. 1, jul. ago. set. 2002.
- MINAYO, M. C. S.. A violência social sob a perspectiva da saúde pública. *Cadernos de Saúde Pública*, n. 10, (supl. 1), 1994.
- SIQUEIRA, K. M.; et al. Crenças populares referentes à saúde: apropriação de saberes sócio-culturais. *Texto Contexto Enfermagem*, v. 15, n. 1, 2006.
- SCLIAR, M. História do conceito de saúde. *PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, 17(1):29-41, 2007.
- TESSER, C. D. Práticas complementares, racionalidades médicas e promoção da saúde: contribuições. *Cad. Saúde Pública*. v. 25, n. 8, ago. 2009
- TOURINHO, G. F. Dimensão psicossocial do processo saúde-doença. In: \_\_\_\_\_. *Dimensão psicossocial: percepções dos médicos de uma instituição escola de Salvador*. Dissertação de mestrado em Saúde Comunitária. UFBA, 2012.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- A construção do SUS: histórias da reforma sanitária e do processo participativo. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.
- BOMFIM, L. A. *Família contemporânea e saúde: significados, práticas e políticas públicas*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2010.
- CAMPOS, G.W.S. *A reforma da reforma: repensando a saúde*. São Paulo: Hucitec, 1992.
- DE MARCO, M. A. *A face humana da medicina: do modelo biomédico ao modelo biopsicossocial*. São Paulo: casa do Psicólogo, 2003.
- HELMAN, Cecil G. *Cultura, saúde e doença*. 5.ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- MARCONI, M. A. *Antropologia: uma introdução*. São Paulo: Atlas, 2008.
- MINAYO, M. C. S. *Violência e saúde*. Rio de Janeiro, Fiocruz, 2006.
- OSELKA, G. *Bioética Clínica: Reflexões e discussões sobre casos selecionados*. São Paulo: CRM-SP Centro de Bioética, 2008. Disponível no site: [http://www.cremesp.org.br/library/modulos/publicacoes/pdf/Bioetica\\_Clinica\\_Site\\_set2008.pdf](http://www.cremesp.org.br/library/modulos/publicacoes/pdf/Bioetica_Clinica_Site_set2008.pdf)
- VASCONCELOS, Eduardo Mourão. Educação popular: de uma prática alternativa a uma estratégia de gestão participativa das políticas de saúde. *Physis*. 2004, vol.14, n.1, pp. 67-83.

\_\_\_\_\_  
Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em     /     /     .

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso

## CRONOGRAMA

Horário de terça de 13 às 17h – 9 semanas iniciais

Serão realizadas 4 avaliações formativas e somativas, totalizando 10,0 pontos distribuídos da seguinte forma:

- (a) Pesquisas sobre áreas de trabalho em saúde coletiva; (2 pontos)
- (b) Estudo Dirigido e dinâmicas grupais; (2 pontos)
- (c) Seminários (3 pontos)
- (d) Trabalhos a partir de filmes selecionados (5 pontos)

Todas as atividades avaliativas serão orientadas durante a aula e contará tanto com apresentação escrita quanto oral. O discente ausente nas avaliações presenciais poderá solicitar 2ª chamada conforme previsto nas Normas Acadêmicas – Art. 13. Será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0. (Reg. Geral - Art. 65). O Exame Especial poderá ser solicitado pelo aluno no caso de disciplinas teóricas com

| <b>CRONOGRAMA - Semanas iniciais</b> |             |  |
|--------------------------------------|-------------|--|
| <b>AULAS</b>                         | <b>DATA</b> | <b>CONTEÚDO</b>  |
|                                      |             | Acolhimento alunos.  |
|                                      |             | Apresentação do plano de ensino. Pactuação de funcionamento da disciplina. |
| 5 e 6                                | 14/08       | Antropologia: conceitos fundamentais.                                      |
|                                      |             | Antropologia da saúde.   |
| 9 e 10                               | 21/08       | Aspectos psicossociais do processo saúde-doença.                           |
|                                      |             | Aspectos psicossociais do processo saúde-doença.                           |
| 13 e 14                              | 04/09       | Vulnerabilidade.   |
| 15 e 16                              | 04/09       | Vulnerabilidade.   |
|                                      |             |  |
| 19 e 20                              | 11/09       | Religiosidade e antropologia da saúde.                                     |
|                                      |             |  |
| 23 e 24                              | 18/09       | Saúde da população negra.  |
|                                      |             |  |
| 25 e 26                              | 25/09       | Políticas de saúde LGBTT.  |
|                                      |             |  |
| 27 e 28                              | 02/10       | Indústria farmacêutica.  |
| 29 e 30                              | 09/10       | Filme.   |
| 31 e 32                              | 09/10       | Instruções para o trabalho final.  |
| 33 e 34                              |             | Entrega do trabalho final e debate.  |
| 35 e 36                              |             | Devolutiva.  |
|                                      |             | Exame especial. (a ser agendado com a professora.                          |