



COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA
CAMPUS DOM BOSCO
PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Sistema cardiorrespiratório			Período: 2ª	Currículo: 2016	
Coordenador de eixo: Érika Lorena Fonseca Costa de Alvarenga Nome do Coordenador da Unidade Curricular: Priscila Totarelli Monteforte Docentes participantes da Unidade Curricular: Érika Lorena Fonseca Costa de Alvarenga Laila Cristina Moreira Damázio Raquel Alves Costa Luciano Rivaroli Priscila Totarelli Monteforte Andrea de Lima Bastos Mirian Diená Pastorini Jurgilas			Unidade Acadêmica: DEMED/DCNAT		
Pré-requisito: Introdução às Ciências da Vida: Fenômenos Celulares e Moleculares ; Introdução às Ciências da Vida: Gênese e Desenvolvimento			Co-requisito:		
C.H. Total: 162	C.H. Prática: 68	C. H. Teórica: 94	Grau: Bacharelado	Ano: 2018	Semestre: 2º
EMENTA					
<p>Embriogênese do sistema circulat[orio e malformações congênitas. Principais etapas da embriogênese do sistema respiratório. Estuturas do sistema circulatório e correspondentes imagens. Relações anatômicas do coração e dos vasos sanguíneos. Características histológicas e correspondentes imagens. O principio da homeostase. Propriedades eletromecânicas do coração e sua representação eletrocardiográfica. O ciclo cardíaco. Mecanismos de regulação da pressão arterial. Sistema nervoso autônomo. Hemodinâmica. Coagulação sanguínea. Mecânica respiratória e transporte de gases. Principais fármacos com ação sobre o sistema cardiovascular. Semiologia e imaginologia do sistema cardiovascular: linfonodos e sistema linfático, circulação colateral, turgência jugular, alterações das carótidas, pulso, pressão arterial, frequência cardíaca, inspeção, palpação, ausculta cardíaca no Laboratório de métodos de avaliação da função cardíaca. Fisiologia da respiração. Principais vias de inervação e vascularização do sistema respiratório. Relações funcionais entre ventilação e perfusão pulmonar. O processo de hematose e ajustes metabólicos. Principais fármacos com ação sobre o sistema respiratório. Urgências e emergências do sistema cardiorrespiratório. Semiologia e imaginologia do sistema respiratório: nariz e seios paranasais, frequência respiratória, saturimetria, inspeção, percursão ausculta pulmonar. Métodos de avaliação da função respiratória. Técnicas de venopunção.</p>					
OBJETIVOS					
<p>O módulo do sistema cardiorrespiratório tem por objetivo geral dar suporte teórico e prático no que se refere ao conhecimento básico e clínico do sistema cardiovascular, linfático, respiratório e fonador. Apresenta como objetivos específicos: aprender sobre as estruturas anatômicas e histológicas do sistema cardiovascular, linfático, respiratório e fonador; aprender sobre a fisiologia cardiorrespiratória; conhecer e analisar a imaginologia do sistema cardiorrespiratório, realizar a semiologia cardiovascular e respiratória; aprender realizar um eletrocardiograma, avaliação da função respiratória; aprender sobre fármacos com ação no sistema cardiovascular; aprender sobre fármacos com ação no sistema</p>					

respiratório.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Sistema cardiovascular: (1) Embriologia, histologia do sistema cardiovascular (2) Anatomia do coração, vasos sanguíneos e vasos linfáticos do corpo humano (3) Fisiologia cardiovascular, hemodinâmica, coagulação e mecanismos humorais e nervoso de regulação da pressão arterial (4) Farmacologia do sistema cardiovascular (5) Embriologia, histologia e anatomia do sistema respiratório e fonador (6) Fisiologia do sistema respiratório (7) Farmacologia do sistema respiratório (8) Semiologia e Imaginologia do sistema cardiorrespiratório (9) Clínica: avaliação cardiopulmonar (10) Urgências relacionadas ao sistema cardiorrespiratório.
METODOLOGIA DE ENSINO
O sistema cardiorrespiratório será abordado de forma multi e interdisciplinar utilizando-se a aula expositiva dialogada e rodas de discussão e de forma transversal utilizando-se de métodos de ensino ativo com discussão de casos clínicos (Aprendizado Baseado em Problemas – PBL e Aprendizado Baseado em Equipe -TBL), mediante abordagem sindrômica, elaboração de mapas conceituais, revisões bibliográficas, elaboração e apresentação de seminários etc. Serão utilizados recursos multimídia e atividades práticas para fornecer noções de embriologia, histologia, anatomia, fisiologia, farmacologia, semiologia e imaginologia do sistema cardiorrespiratório humano. Nas aulas práticas pretende-se, introduzir novos conteúdos, aplicar e ampliar o conhecimento, utilizando-se de aulas demonstrativas, experimentais, de simulação, com suporte de roteiros e questões de estudo dirigido, nos laboratórios de morfologia microscópica e macroscópica, utilizando-se de modelos e peças anatômicas, de habilidades e simulação, desenvolvidas individualmente e/ou em grupos.
FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO
<p>Todo o conteúdo será avaliado em duas provas escritas de caráter Integrado. A avaliação integrada será composta por todos os conteúdos programáticos ministrados até a data da avaliação. Cada prova terá o valor de 25 pontos que serão distribuídos igualmente em cada conteúdo programático.</p> <p>Os alunos também serão avaliados por atividades complementares. Essas atividades somarão um total de 25 pontos que serão divididos igualmente entre os professores participantes destas atividades.</p> <p>Outra metodologia de avaliação será a realização de uma atividade por professor. Esta atividade ficará a critério do professor. Esta avaliação valerá 25 pontos que serão divididos igualmente entre os professores participantes.</p> <p>O sistema transformará a pontuação em 10.</p> <p>O aluno terá direito a prova substitutiva e a prova de segunda chamada de acordo com os critérios estabelecidos pela Resolução nº12, de 04 de abril de 2018 do CONEP. A prova substitutiva versará sobre todo o conteúdo da unidade curricular.</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
<p>MOORE, Keith L., DALLEY, Arthur F. Anatomia Orientada para a Clínica . 5ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.</p> <p>MACHADO, Ângelo. Neuroanatomia Funcional . 2ª Ed. São Paulo: Atheneu, 2006. NETTER, Frank H. Atlas de Anatomia Humana. 4ª Ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2008 SADLER, T.W. Langman: embriologia médica .9.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.347 p.</p>

SCHOENWOLF, G C; BLEYL, S B; BAUER, P R; FRANCIS- WEST, P. LARSEN. Embriologia Humana. 4 ed. Elsevier, 2009. GUYTON, A. C. Tratado de fisiologia médica. 12.ed. Elsevier Rio de Janeiro;, 2011. CONSTANZO, L S. Fisiologia .4 ed. Elsevier 2011. KOEPPEN, B M ; HANSEN, J T. NETTER. Atlas de fisiologia humana 1. ed. 2009 Elsevier GANONG, W , Fisiologia médica . 22.ed. McGrawHill, 2006 JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J . Histologia básica. 11º.ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2008. WELSCH, ULRICH (ed.). Sobotta, atlas de histologia . 7º ed. Guanabara Koogan, 2007 KIERSZENBAUM, A. L. Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DRAKE, Richard L., VOGL, A. Wayne, MITCHELL, Adam W. M. GRAY'S Anatomia para Estudantes. 2ª ed. Rio de Janeiro. Elsevier, 2010. DÂNGELO, José Geraldo, FATTINI, Carlo Américo. Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar .2ª Ed. São Paulo: Atheneu, 2004. MARTINI, Frederic H., TIMMONS, Michael J., TALLITSCH, Robert B. AnatomiaHumana .6ª ed., Porto Alegre: Artmed, 2009. SOBOTTA, Johannes. Atlas de Anatomia Humana. 22ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, v.1. 2006. SOBOTTA, Johannes. Atlas de Anatomia Humana. 22ª ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, v.2. 2006. SCHULTE, Erik, SCHUNKE, Michael. Prometheus-Atlas de Anatomia . Rio de janeiro: Guanabara Koogan, v.1. 2007 SCHULTE, Erik, SCHUNKE, Michael. Prometheus-Atlas de Anatomia. Rio de janeiro: Guanabara Koogan, v.2. 2007. SCHULTE, Erik, SCHUNKE, Michael. Prometheus-Atlas de Anatomia. Rio de janeiro: Guanabara Koogan, v.3. 2007. MOORE, K. L. Atlas colorido de embriologia clínica .2º ed. Guanabara Koogan, 2002. MOORE, K. L. Embriologia básica .7º ed. Elsevier, 2008 MOORE, K L; PERSAUD, T.V.N. Embriologia clínica. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000; 2008. 543 p. GARCIA, S ML. Embriologia . 2ed. Artmed.2006. RIB, J. Embriologia médica .8 ed. Guanabara Koogan, 2007. GUYTON E HALL. Perguntas e respostas em fisiologia .2/E Elsevier. GUYTON, A C. Neurocienciabásica .2 ed. Guanabara Koogan, 1993. AIRES, M. de M. Fisiologia. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. BERNE, R. M. et al. Fisiologia. 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. FOX, S. I. Fisiologia humana .7.ed. Barueri, SP: Manole, 2007. JUNQUEIRA, L C U. Biologia estrutural dos tecidos. Guanabara Koogan. 2005 GARTNER, L. P.; HIATT, J. L .Atlas colorido de histologia. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. GENESER, F. Histologia com bases biomoleculares .3º ed. Médica Panamericana, 2003 LULLMANN-RAUCH, R. Histologia: entenda-aprenda-consulte. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S.A. 2006. 341p. WHEATER, P R . Histologia funcional .5.ed. Elsevier, 2007.

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Profª Dra. Priscila Totarelli Monteforte
Docente Responsável

Coordenador do Curso

