



**COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA
CAMPUS DOM BOSCO
PLANO DE ENSINO**

Unidade Curricular: Sistema digestório-endócrino			Período: 2 ^a	Currículo : 2016	
Coordenador de eixo: Érika Lorena Fonseca Costa de Alvarenga Nome do Coordenador da Unidade Curricular: Máira Nicolau de Almeida Docentes participantes da Unidade Curricular: Érika Lorena Fonseca Costa de Alvarenga Laila Cristina Moreira Damázio Raquel Alves Costa Luciano Rivaroli Liliam Midori Ide Máira Nicolau de Almeida Priscila Totarelli Monteforte Andrea de Lima Bastos Joel Lamonuier Viviane Fittipaldi			Unidade Acadêmica: DEMED/DCNAT		
Pré-requisito: Introdução às Ciências da Vida: Fenômenos Celulares e Moleculares; Introdução às Ciências da Vida: Gênese e Desenvolvimento			Co-requisito:		
C.H. Total: 144	C.H. Prática: 36	C. H. Teórica: 108	Grau: Bacharelado	Ano: 2018	Semestre: 2 ^o
EMENTA					
<p>Embriogênese do tubo digestivo. Histologia dos componentes do sistema digestório. Estruturas do sistema digestório e as imagens correspondentes. Principais vias de inervação e vascularização do sistema digestório. Anatomia e histologia do sistema endócrino. Secreção gástrica cloridropéptica. Motilidade gastrintestinal. Digestão e absorção dos alimentos. Absorção da água, dos sais, e vitaminas. Metabolismo dos alimentos. Produção e utilização de energia. Controle hormonal do metabolismo normal e suas alterações. Metabolismo dos xenobióticos. Fisiologia do eixo hipotálamo- hipofisário e das glândulas tireóide, paratireóide, adrenal e pâncreas. Controle neuroendócrino do equilíbrio eletrolítico. Esteroidogênese adrenal. Fisiologia da glândula tireóide e paratireoide. Cetoacidose diabética. Controle hormonal do metabolismo energético e da ingestão alimentar. Integração do sistema nervoso, endócrino e imune. Principais fármacos com ação sobre os sistemas digestório e endócrino. Semiologia e imaginologia do sistema digestório: cavidade oral e trato digestivo, ausculta, inspeção, percussão e palpação. Métodos de investigação complementar do sistema digestório. Alimentação e nutrição. Aleitamento materno. Estado nutricional. Semiologia e imaginologia do sistema endócrino. Métodos de investigação complementar do sistema endócrino. Exame físico da glândula tireóide, casos clínicos relacionados ao sistema endócrino. Controle glicêmico, aferição de glicemia capilar.</p>					

OBJETIVOS

Descrever a estruturação do trato digestório superior e sua participação no funcionamento do Sistema Digestório. Associar os processos desencadeados com a alimentação às respostas fisiológicas para o início da deglutição e digestão do alimento. Associar os fenômenos moleculares dos miócitos da musculatura lisa à motilidade do trato gastrointestinal (TGI). Diferenciar as modalidades de movimentos encontrados no TGI. Descrever os diferentes sistemas de controle envolvidos com a motilidade do TGI (neural, humoral e intrínseco) e associar esses mecanismos de controle à resposta motora do TGI. Associar os mecanismos de controle aos fenômenos de secreção. Descrever a diversidade celular do TGI e sua importância na secreção exócrina e endócrina. Descrever os fenômenos de secreção ao longo do TGI e associá-los aos seus mecanismos de controle e ao processo digestório dos compostos orgânicos, bem como sua absorção. Aprender sobre a fisiologia das estruturas do sistema endócrino; Compreender sobre os principais medicamentos que atuam no sistema digestório e endócrino; Reconhecer a importância do Aleitamento Materno no processo do crescimento e desenvolvimento do indivíduo e identificar as bases científicas para fundamentar a orientação alimentar do lactente.

Entender como ocorre o crescimento na infância.

Apresentar os métodos que são utilizados para fazer a antropometria.

Estimular o aluno a realizar uma puericultura adequada.

Ensinar o aluno a diagnosticar precocemente anormalidades no crescimento.

Estudo da semiologia relacionadas ao sistema digestório e endócrino.

Correlacionar o estudo da semiologia dos sistemas endócrino e digestório com casos clínicos básicos estimulando o raciocínio clínico.

Anamnese e exame físico normal

Reconhecer alterações no exame físico relacionados aos sistemas endócrino e digestivo.

Realizar estudo das estruturas, sistemas e órgãos através de técnicas de imagem correlacionando com o conhecimento adquirido de anatomia, fisiologia e farmacologia dos sistemas endócrino e digestório. Associar aos conhecimentos das diferentes áreas com os exames por imagem e correlacionar com raciocínio clínico básico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Anatomia: Introdução à anatomia do sistema digestório e do sistema endócrino

Histologia e embriologia: Histologia e embriologia do sistema digestório e endócrino

Bioquímica: Digestão e absorção de carboidratos, proteínas e lipídeos.

Fisiologia: Mastigação, reflexo de deglutição e motilidade esofágica. Secreção no tubo digestório e absorção. Motilidade intestinal e defecação. Regulação do sistema endócrino: hipotálamo e hipófise.

Hormônios hipofisários: glicoproteicos, peptídicos e somatotróficos. Metabolismo energético: pâncreas endócrino e cetoacidose metabólica.

Farmacologia: Principais fármacos com ação sobre os sistemas digestório e endócrino

Pediatria: Aleitamento Materno – Definições OMS. Situação da amamentação no Brasil

Problemas relativos a amamentação no Brasil. Importância do Aleitamento Materno

Estratégias de Intervenção. Manejo Clínico da amamentação. Anatomia e fisiologia da amamentação

Composição do leite materno. Fatores inibidores da produção de leite. Técnica correta da amamentação

Dificuldades na amamentação. Aleitamento materno – Mitos e tabus. Drogas e lactação – Critérios para prescrição. Medicamentos contraindicados. Apoio à amamentação – Serviços de Saúde

Amamentação: Situações especiais. Legislação brasileira: Direito às gestantes. Definição de crescimento. Apresentação dos métodos de antropometria. Determinação dos fatores que

influenciam o crescimento. Avaliação do crescimento nas diferentes faixas etárias. Apresentação das curvas de crescimento da Organização Mundial de Saúde. Avaliação do crescimento baseada nos pontos de corte das curvas de crescimento. Análise de anormalidades do crescimento.

Imaginologia: Estudar a imaginologia do sistema endócrino e digestório.

Semiologia: Anamnese, exame físico e propedêutica do sistema digestório e endócrino.

METODOLOGIA DE ENSINO

O sistema digestório-endócrino será abordado de forma multi e interdisciplinar utilizando-se a aula expositiva dialogada e rodas de discussão e de forma transversal utilizando-se de métodos de ensino ativo com discussão de casos clínicos, mediante abordagem sindrômica, elaboração de mapas conceituais. Serão utilizados recursos multimídia e atividades práticas para fornecer noções de embriologia, histologia, anatomia, fisiologia, semiologia e imaginologia do aparelho digestório-endócrino. Nas aulas práticas pretende-se, introduzir novos conteúdos, aplicar e ampliar o conhecimento, utilizando-se de aulas demonstrativas, experimentais, de simulação, com suporte de roteiros e questões de estudo dirigido, nos laboratórios de morfologia microscópica e macroscópica, utilizando-se de modelos e peças anatômicas, de habilidades e simulação, desenvolvidas individualmente e/ou em grupos.

FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO

Todo o conteúdo será avaliado em duas provas escritas de caráter Integrado. A avaliação integrada será composta por todos os conteúdos programáticos ministrados até a data da avaliação. Cada prova terá o valor de 30 pontos que serão distribuídos igualmente em cada conteúdo programático.

Os alunos também serão avaliados por atividades complementares e provas práticas. Essas atividades somarão um total de 25 pontos que serão divididos igualmente entre os professores participantes destas atividades.

Outra metodologia de avaliação será a apresentação de três mapas conceituais. O primeiro será apresentado no final da primeira semana constando inicialmente o conhecimento prévio do aluno sobre aquela determinada unidade curricular. O segundo deverá ser entregue após a prova integrada de digestório e o terceiro após a prova integrada de endócrino e deverão constar os conteúdos que foram por ele aprendidos. Esta avaliação valerá 15 pontos que serão divididos igualmente entre os professores participantes.

O sistema transformará a pontuação em 10.

O aluno terá direito a prova de segunda chamada de acordo com as normas da Resolução nº 012/2018. Será aplicada uma prova substitutiva caso a média final do aluno seja inferior a 6,0. A prova substitutiva versará sobre todo o conteúdo da unidade curricular e substituirá a nota de uma prova integrada, caso for maior do que a mesma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GOLAN, D.E.; TASHJIAN, A.H.; ARMSTRONG, E.J.; ARMSTRONG, A.W. Princípios de Farmacologia – A base fisiopatológica da Farmacoterapia. Editora Guanabara Koogan.
SBP. Manual de Orientação: do lactente ao adolescente. Departamento de Nutrologia. 3ª edição, 2012.
BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde da Criança: Nutrição Infantil, aleitamento materno e nutrição complementar. Brasília Ministério da Saúde, 2009. (Cadernos de Atenção Básica, n. 23) (Série A: Normas e Manuais Técnicos).

LEAO, E. et al. *Pediatria ambulatorial*. 5. Ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2012.

CAMPOS JR, D. et al. *Tratado de pediatria da Sociedade Brasileira de Pediatria*. 3. ed. São Paulo: Manole, 2014.

AIRES, M. de M. *Fisiologia*. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

CURI, R, PROCÓPIO, J, *Fisiologia Básica*, Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

BATES, B. ; BICKLEY, L. S. ; HOEKELMAN, R. A. *Propedêutica médica*. 10.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

GOLDMAN, L.; BENNETT, J.C. *Cecil Tratado de Medicina Interna – 2 vols*. 24.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

PORTO, Celmo Celeno. *Semiologia médica*. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

FAUCI, BRAUNWALD, KASPER, HAUSER, LONGO, JAMESON E LOSCALZO.

HARRISON, *Medicina Interna*. 17ª ed. Interamericana, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GOODMAN & GILMAN. *As bases farmacológicas da terapêutica*. 12.ed. Porto Alegre: Artmed. PRONAP/SBP. *Temas de Aleitamento Materno*. Volume 18 – Nº 2 – 2015.

BRASIL. Ministério da Saúde. *Promovendo o Aleitamento Materno*, 2ª edição revisada. Brasília, 2007.

SILVA, L. R. *Diagnóstico em pediatria*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

BEHRMAN, KLIEGMAN, ARVIN, NELSON. *Tratado de pediatria*. 18. Ed. Guanabara Koogan, 2009.

Profª Dra. Maíra Nicolau de Almeida
Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Coordenador do Curso

SEMANA	DIA	HORÁRIO	PROF.	SALA	CONTEÚDO
III MÓDULO – Aparelho Endócrino Digestório – 6 SEMANAS (144 h) - Coordenação: Profª Maira					
7	21-Sep	13:15 – 15:05	Érika		Estruturas anatômicas do sistema digestório
7	21-Sep	15:15 – 17:05	Érika		Estruturas anatômicas do sistema digestório
9	24-Sep	08:00 - 09:50	Laila	Lab. Anatomia Clínica	Irrigação, drenagem e inervação das estruturas do sistema digestório
9	24-Sep	10:00 - 11:50	Laila	Sala de aula	Irrigação, drenagem e inervação das estruturas do sistema digestório
10		08:00 - 09:50	Laila	Lab. Anatomia Clínica	Estruturas anatômicas do sistema digestório
11		10:00 - 11:50	Laila		Estruturas anatômicas do sistema digestório
12	26-Sep	13:15 – 15:05	Iuciano		Mastigação reflexo de deglutição e motilidade esofágica
13		15:15 – 17:05	Priscila		Fármacos com ação no sistema digestório
15	8	08:00 - 09:50	Laila	Lab. Anatomia Clínica	Prova Prática de Anatomia Humana do Sistema Digestório
16		10:00 - 11:50	Maira		Digestão e absorção de carboidratos
17	27-Sep	13:15 – 15:05	Raquel		Histologia do digestório - cavidade oral
18		15:15 – 17:05	Raquel		Histologia do digestório - tubo digestório
19	28-Sep	13:15 – 15:05	Joni		Aleitamento materno (Semana Acadêmica - atividade não presencial)
19		15:15 – 17:05	Gustavo		Raciocínio Clínico (Semana Acadêmica - atividade não presencial)

