



Universidade Federal
de São João del-Rei

**COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA
CAMPUS DOM BOSCO
PLANO DE ENSINO**

Unidade Curricular: Grandes Síndromes Clínicas: Sistema Locomotor **Período:** 6º **Currículo:** 2016

Nome do Coordenador de Eixo: Dayana Mara Pereira de Souza

Nome do Coordenador da Unidade Curricular: Gustavo Souza Gontijo Garcia.

Docentes envolvidos na Unidade Curricular: Andrea de Lima Bastos, Pedro Paulo Trindade Resende, Gustavo Souza Gontijo Garcia, Valéria Azevedo Junqueira, Renato Andrade Teixeira Braga.

Departamentos: DEMED

Pré-requisito: Grandes Síndromes Clínicas: Sistema Digestório e Grandes Síndromes Clínicas: Sistema Endócrino-metabólico e hematopoético.

Co-requisito: -

C.H. Total:
36

C.H. Prática:
18

C. H. Teórica:
18

Grau:
Bacharelado

Ano: 2018

Semestre: 2º

EMENTA

Abordagem clínica e sindrômica das doenças do sistema locomotor . Conteúdo: história clínica, anamnese e reconhecimento dos sinais e sintomas e terapêutica nas principais doenças reumatológicas. Metabolismo ósseo e osteoporose, lupus eritematoso sistêmico, artrite reumatóide, espondilite anquilosante, fibromialgia, gota e as principais vasculites primárias e secundárias. Imaginologia das doenças reumáticas. Farmacologia e propedêutica nas doenças reumáticas.

OBJETIVOS

Aprender e reconhecer pela abordagem sindrômica as doenças reumatológicas. Reconhecer os elementos das doenças, suas causas, seus mecanismos patogênicos, lesões estruturais e alterações da função. Organizar anamnese pelo raciocínio clínico-epidemiológico, pela técnica semiológica e pelo conhecimento das evidências científicas. Elaborar a hipótese diagnóstica baseada na história clínica, anamnese e exame físico. Estabelecer após a propedêutica adequada o diagnóstico da doença e abordagem de acordo com a relação ético-profissional. Desenvolver o raciocínio anátomo-clínico, através da fisiopatologia. Realizar história clínica e exame físico no laboratório de habilidades clínicas e simulação realística. Interpretar os principais exames radiológicos relacionados as grandes síndromes clínicas (sistema locomotor). Participar de sessão clínica multidisciplinar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1) **16/10/2018** Terça-feira - 4 aulas (13:15 às 17:05 hs) – Apresentação do Plano de Ensino e Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) – Abertura do Caso Clínico – Pedro Paulo e Gustavo.
- 2) 18/10/2018 **Quinta-feira** - 4 aulas (8:00 às 11:50 hs) – Fisiopatologia e prescrição médica (farmacologia e orientações) - Osteoartrose e Hérnia de Disco/Osteoporose e Fraturas/Espondilólise/Espondilolistese - Renato;T
- 3) 23/10/2018 Terça-feira -Avaliação de imagens/ Osteoartrose, Osteoporose, Artrite Reumatóide, Lupus, Gota, etc.- Exames de Imagem na Reumatologia – Andrea;
- 4) **25/10/2018**- Quinta-feira 4 aulas (8:00 às 10:0 h) –Fisiopatologia, anamnese, exame físico e prescrição médica nas doenças Reumáticas – Artrite soro positivo e artrites soronegativas, Gota, etc.-Gustavo;
- 5) **30/10/2018 Terça-feira**— 4 aulas (13:05 as 17:05) –Ambulatório de doenças reumatológicas- 4 aulas (08:00 às 11:50 hs) – Semiologia Ortopédica – Avaliação Física - Testes Clínicos – Renato;
- 6) **06/11/2018 Terça-feira** - 4 aulas (13:15 às 17:05Hs) – Ambulatório – Fisiopatologia, anamnese, exame físico e prescrição médica nas Síndromes Reumáticas – Osteoartrose, Osteoporose, Artrite Reumatóide, Lupus, Gota, etc.- Pedro Paulo e Gustavo;
- 7) **08/11/2018 Quinta-feira**- 4 aulas (8:00 às 10:0 hs) Colagenoses -Lupus, Síndrome anti-foslipidica, Síndrome de Sjogren, esclerodermia – Gustavo (8:00 às 9:50 horas) e (10:00 às 11:50) - Valéria;
- 8) 13/11/2018 **Terça-feira** - 4 aulas (13:15 às 17:05Hs) - Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) - Fechamento do Caso Clínico – Pedro Paulo e Gustavo;
- 9) 20/11/2018 Terça-feira – 4 aulas – (13:15 às 17:05) -Seminário sobre vasculites primárias. Vasculites de pequenos , médios e grandes vasos.- Gustavo e Pedro paulo
- 10) 22/11/2018 Quinta-feira – Avaliação integrada- Prof. Valérias
- 11) 29/11/2018 **Quinta-feira** – 2 aulas (10:00 às 11:50 hs) – Exame Especial - Gustavo, Valéria, Pedro Paulo, Renato, Andrea.

METODOLOGIA DE ENSINO

No módulo Grandes Síndromes Clínicas: Sistema Locomotor serão abordados de forma multi e interdisciplinar utilizando-se de aulas expositivas dialogadas e discussões de casos clínicos de forma transversal utilizando-se de métodos de ensino ativo .mediante abordagem sindrômica, revisões bibliográficas, miniCex, Mapa Conceitual, etc. Serão utilizados recursos multimídia e atividades práticas para fornecer noções de semiologia médica, farmacologia, propedêutica ortopédica e imaginologia do sistema locomotor. Nas aulas práticas pretende-se, introduzir novos conteúdos, aplicar e ampliar o conhecimento, utilizando-se de aulas demonstrativas, experimentais, de simulação, com suporte de roteiros e questões de estudo dirigido, nos laboratórios de reabilitação, habilidades, consultório simulado e simulação utilizando-se de equipamentos e modelos de habilidades e simulação com auxílio dos acadêmicos do curso de teatro, desenvolvendo atividades individualizadas e/ou em grupo.

FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO

Estão previstas quatro avaliações, sendo três formativas e uma somativa, seguindo-se cronograma abaixo:

- Avaliação seminário– 3 pontos -
- Avaliação integrada teórica (somativa) – 3 pontos -
- Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL): 2 pontos -
- **-Avaliação pratica -2 pontos**

Conforme Minuta de Resolução de Normas Acadêmicas, Art. 7º, parágrafo 3, constante no site: < <http://www.ufsj.edu.br/proen/comissoes.php>> sugere-se que: “As atividades letivas e avaliativas presenciais podem acontecer em horário diferente do estabelecido no Horário de Aulas elaborado pelo Coordenador do Curso, desde que o horário alternativo seja definido com antecedência mínima de 7 dias e que não haja discordância documentada de algum discente inscrito.”

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PORTO C. C. et al. - Semiologia Médica 7ª Ed.,Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014
GOLDMAN, E. E. et al. Cecil – Tratado de Medicina Interna. 21ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
HOPPENFELD, S. Propedêutica Ortopedica: Coluna e Extremidades. São Paulo: Atheneu, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GOLDMAN, E. E. et al. Cecil – Tratado de Medicina Interna. 21ª ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
LOPES A C AMATO NETO V. Tratado de Clínica Médica 1ª Ed., Roca 2008.
FAUCI, BRAUNWALD, KASPER, HAUSER, LONGO, JAMESON E LOSCALZO. HARRISON, Medicina Interna. 17ª ed. Interamericana, 2009. PORTO C. C. et al. - Semiologia Médica 7ª Ed.,Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
WAY LN. Diagnóstico e Tratamento em Cirurgia. Guanabara-Koogan, Rio de Janeiro, 11ª Ed. 2004.
PETROIANU A, MIRANDA ME, OLIVEIRA RG. Blackbook Cirurgia. Editora Blackbook, Belo Horizonte, 2008, 1ª edição, 736p.
ARMSTRONG, WASTIE, ROCKALL. Diagnóstico por Imagem. 5ª ed. Revinter, 2006.

<p>_____ Docente Responsável</p>	<p>Aprovado pelo Colegiado em / / .</p> <p>_____ Coordenador do Curso</p>
--------------------------------------	---