

**COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA
CAMPUS DOM BOSCO
PLANO DE ENSINO**



Unidade Curricular: Urgências e Emergências Traumatológicas				Período: 8º	
Nome do Coordenador de Eixo: Mirian e Vivianne Nome do Coordenador da Unidade Curricular: Renato Andrade Teixeira Braga Docentes envolvidos na Unidade Curricular: o mesmo				Departamento: DEMED	
Pré-requisito: Medicina de Família e Comunidade e Gestão no SUS + Grandes Síndromes Clínicas: sistema locomotor			Co-requisito: não há		
C.H. Total: 72h	C.H. Prática: 54h	C. H. Teórica: 18h	Grau: Bacharelado	Ano: 2018	Semestre: 2º
EMENTA					
<p>A ética médica e os direitos humanos na traumatologia. Atendimento pré-hospitalar no trauma. Suporte de Vida no Trauma. Propedêutica ortopédica e traumatológica. Politraumado. Princípios de Imobilizações. Principais infecções e afecções osteomusculares e paralíticas. Principais traumas e as intervenções médicas. Princípios das cirurgias em Ortopedia e Traumatologia e suas indicações. Reabilitação. Princípios de amputação e uso de próteses</p>					
OBJETIVOS					
<p>Treinar os estudantes na rede de urgência e emergência com ênfase no cuidado integral à pessoa com injúrias ortopédicas e traumatológicas</p> <p>Aprender em ação, reflexão e ação sobre a ética médica e os direitos humanos na prática médica na Ortopedia e Traumatologia;</p> <p>Realizar processos e procedimentos na Ortopedia e Traumatologia referenciados pela biossegurança;</p> <p>Realizar história clínica e exame físico no paciente em unidade de urgência e emergência, estabelecendo relação profissional ética e humanística;</p> <p>Identificar queixa e motivos, evitando julgamentos;</p> <p>Organizar anamnese pelo raciocínio clínico-epidemiológico, pela técnica semiológica e pelo conhecimento das evidências científicas;</p> <p>Investigar sinais e sintomas, hábitos, exposição a iniquidades socioeconômicas, antecedentes pessoais e familiares da pessoa no sistema de urgência e emergência;</p> <p>Registrar dados relevantes no prontuário de forma clara e legível;</p> <p>Realizar exame físico, priorizando o esclarecimento, a segurança, a privacidade e o conforto da pessoa;</p> <p>Estabelecer hipóteses diagnósticas, relacionando dados da história e exame clínicos da pessoa;</p> <p>Informar e esclarecer sobre hipóteses levantadas à pessoa e ou seus familiares;</p> <p>Conhecer os princípios da prescrição médica;</p> <p>Elaborar relatórios de alta, transferência e solicitações de interconsulta;</p> <p>Elaborar e executar plano de cuidado terapêutico;</p> <p>Executar procedimentos como imobilizações, entre outros.</p> <p>Executar o atendimento ao paciente politraumatizado, com destreza</p>					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
02/08/2018	4 aulas teóricas – 13:15-17:05h - Atendimento pré-hospitalar no trauma + Politrauma + Suporte de vida no trauma				
09/08/2018	4 aulas teóricas – 13:15-17:05h – Principais fraturas dos membros superiores				
16/08/2018	4 aulas práticas – 13:15-17:05h - Ambulatório de trauma + Imobilização + Urgência				
23/08/2018	4 aulas práticas – 13:15-17:05h - Ambulatório de trauma + Imobilização + Urgência				

30/08/2018	4 aulas teóricas – 13:15-17:05h – Principais fraturas dos membros inferiores + Prova Teórica	
06/09/2018	4 aulas práticas – 13:15-17:05h - Ambulatório de trauma + Imobilização + Urgência	
13/09/2018	4 aulas práticas – 13:15-17:05h - Ambulatório de trauma + Imobilização + Urgência	
20/09/2018	4 aulas teóricas – 13:15-17:05h - Principais fraturas nas crianças	
27/09/2018	4 aulas práticas – 13:15-17:05h - Ambulatório de trauma + Imobilização + Urgência	
04/10/2018	4 aulas práticas – 13:15-17:05h - Ambulatório de trauma + Imobilização + Urgência	
11/10/2018	4 aulas teóricas – 13:15-17:05h - Princípios de infecções e afecções osteomusculares	
18/10/2018	4 aulas práticas – 13:15-17:05h - Ambulatório de trauma + Imobilização + Urgência	
25/10/2018	4 aulas práticas – 13:15-17:05h - Ambulatório de trauma + Imobilização + Urgência	
01/11/2018	4 aulas teóricas – 13:15-17:05h – Principais lesões tumorais da ortopedia	
08/11/2018	4 aulas práticas – 13:15-17:05h - Ambulatório de trauma + Imobilização + Urgência	
22/11/2018	4 aulas – 13:15- 17:05h – Prova Teórica	
29/11/2018	4 aulas – 13:15- 17:05h - Revisão e Feedback das avaliações	
06/12/2018	4 aulas – 13:15-17:05h – Prova Substitutiva	
13/12/2018	4 aulas – 13:15- 17:05h - Revisão e Feedback da Prova Substitutiva	
*O cronograma poderá sofrer alguma alteração que será negociada e comunicada aos alunos e à coordenação de eixo curricular		
METODOLOGIA DE ENSINO		
As formas a serem adotadas para o ensino-aprendizado do aluno serão mescladas entre aulas teóricas e práticas, sendo adotadas como seminário, estudo de caso, situação-problema, prática em cenários de saúde e visitas institucionais.		
FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO		
Os alunos serão avaliados sob 2 métodos, de caráter somativo, totalizando 10 pontos: 2 avaliações teóricas no valor total de 4 pontos, em um momento específico a ser determinado no cronograma. 2 avaliações práticas no valor total de 6 pontos, sendo realizada em 2 momentos diferentes; 1 avaliação com critérios específicos de avaliação (comprometimento, participação, pontualidade, presença, assiduidade..) e, 1 avaliação prática oral de caráter caso clínico e arguição		
O discente ausente nas avaliações presenciais poderá solicitar prova substitutivas conforme Resolução nº012 (04/04/2018). Será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0 e frequência igual ou maior que 75%. (Reg. Geral - Art. 65). A prova substitutiva poderá versar todo ou parte do conteúdo da disciplina conforme Resolução nº012 (04/04/2018)		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
HEBERT, S., et al. Ortopedia e Traumatologia: Princípios e Práticas. Porto Alegre: Artmed, 5ª edição, 2017.		
MAGEE, DG. Avaliação musculoesquelética. São Paulo: Ed. Manole, 5ª edição, 2010.		
BARROS FILHO, TEP. Exame Físico em Ortopedia. São Paulo: Sarvier. 3ª edição 2017.		
AMERICAN COLLEGE OF SURGEONS. Advanced Trauma Life Support - Student manual, 2013.		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PENDLETON, D; TATE, P; SCHOFIELD, T. A nova Consulta – Desenvolvendo a comunicação entre médico e paciente. 1 ed. Artmed, 2011.

COHEN, Moisés. Tratado de Ortopedia. 1.ed. São Paulo: Roca, 2007.

GOLDMAN, E. E. et al. Cecil – Tratado de Medicina Interna. 21ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

Manual de Trauma Ortopédico. São Paulo: SBOT, 2011.

ANVISA. Assistência Segura: Uma Reflexão Teórica Aplicada à Prática, 2013

*Algumas referências novas poderão ser incluídas durante o semestre.

	Aprovado pelo Colegiado em / / .	
Docente Responsável	Coordenador do Curso	

CRONOGRAMA

Atenção para as 18 semanas de aula e verifiquem o Calendário Escolar da UFSJ e também os eventos do curso de medicina. Incluir nos dias letivos avaliações, educação a distância, devolutivas de provas e exame especial.

AULAS	DAT/AS	CONTEÚDO	MÉTODOS AVALIAÇÃO	E	PROFESSOR/LOCAL
1 e 2	02/08/18	Atendimento pré-hospitalar	Aula teórica		Renato braga
3 e 4	09/08/18	Principais patologias traumáticas do membro superior	Aula teórica		Renato braga
5 e 6	30/08/18	Principais patologias traumáticas do membro inferior + Avaliação teórica	Aula teórica		Renato braga
7 e 8	20/09/18	Principais patologias traumáticas na criança	Aula teórica		Renato braga
9 e 10	11/10/18	Princípios de infecções e afecções osteomusculares	Aula teórica		Renato braga
11 e 12	01/11/18	Principais tumores ortopedicos	Aula teórica		Renato braga
13 e 14	22/11/18	Avaliação teórica	Avaliação teórica		Renato braga
15 e 16	29/11/18	Revisão da avaliação teórica	Revisão da avaliação teórica		Renato braga
17 e 18	06/12/18	Prova Substitutiva	Prova substitutiva		Renato braga



Prezados professores,

Segundo as Normas Acadêmicas do curso de Medicina e algumas Normas da UFSJ o plano de ensino deve conter o seguinte formato:

Art. 6º. Cada disciplina deve ter um Plano de Ensino elaborado pelo docente responsável ou pelo coordenador da UC, no qual constem os seguintes elementos, em conformidade com o PPC, de acordo com modelo anexo (ANEXO I) determinado pelo Colegiado do Curso:

I – Dados gerais (nome, período, cargas horárias – teórica e prática, pré-requisito e ou co-requisitos, ano/semestre de oferta, professores integrantes, Coordenador da Disciplina e Coordenador do Eixo, currículo vigente);

II – Objetivos (gerais e específicos);

III – Ementa descrita em PPC;

IV – Conteúdo Programático aprovado em colegiado;

V – Registro de Metodologias tradicionais e ativas de Ensino;

VI – Formas e Critério de Avaliações Somativas e Formativas e Previsão de Cronograma de Realização das Avaliações e das aulas;

VII – Bibliografia Básica e Bibliografia Complementar conforme aprovado em Colegiado.

É importante lembrar que os pré-requisitos constam no PPC do curso que está disponível na página da UFSJ.

O Cronograma será uma previsão e não deverá conter os dias que as aulas serão ministradas e sim a sequência destas aulas, assim como está disponível na planilha de horário.

Em relação aos **Critérios de avaliação** também temos Normas que nos auxiliam, sendo assim:

Art 11º. A avaliação integrada quando prevista em UC deve ser composta por todos os docentes envolvidos nos conteúdos programáticos ministrados até a data da avaliação.

§ 1. A avaliação integrada possui 50 pontos distribuídos respeitando igualmente cada conteúdo programático

Art 12º Em conjunto com a avaliação integrada, haverá também a oferta da avaliação complementar. Esta será responsável por 50 pontos, sendo estes distribuídos igualmente por conteúdo, exceto quando este corresponder a 30% ou mais da carga horária da UC. Neste caso, a pontuação da avaliação complementar será proporcional à carga horária lecionada.

Podendo a avaliação complementar ser estudo dirigido, seminários entre outras atividades

Em anexo segue um modelo de Plano de Ensino, por isso, professores por favor atentem-se as nomenclaturas contidas no Plano de Ensino Modelo, pois recebemos com diferentes nomenclaturas.

Em relação aos Critérios de avaliação também temos Normas que nos auxiliam, sendo assim:

Art 11º. A avaliação integrada quando prevista em UC deve ser composta por todos os docentes envolvidos nos conteúdos programáticos ministrados até a data da avaliação.

§ 1. A avaliação integrada possui 50 pontos destinados a verificar os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Art 12º Em conjunto com a avaliação integrada, haverá também a oferta da avaliação complementar. Esta será responsável por 50 pontos, sendo estes distribuídos igualmente por conteúdo, exceto quando este corresponder a 30% ou mais da carga horária da UC. Neste caso, a pontuação da avaliação complementar será proporcional à carga horária lecionada. Podendo a avaliação complementar ser estudo dirigido, seminários entre outras atividades

Em anexo segue um modelo de Plano de Ensino, por isso, professores por favor atentem-se as **nomenclaturas** contidas no Plano de Ensino Modelo, pois recebemos com diferentes nomenclaturas.
