



Universidade Federal
de São João del-Rei

**COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA
CAMPUS DOM BOSCO
PLANO DE ENSINO**

Unidade Curricular: Grandes Síndromes Clínicas - URGÊNCIA E EMERGÊNCIA PEDIÁTRICA

Período: 8º

Currículo: 2016

**Coordenador do Eixo: Professoras Viviane Grobério e Míriam Jurgilas.
Coordenador da Unidade Curricular: Professora Márcia Reimol de Andrade.
Docentes: Professoras Márcia Reimol de Andrade e Mylvia David Chiaradia de Resende**

Unidade Acadêmica: DEMED

Pré-requisito: Medicina da Família e Comunidade e gestão no SUS

Co-requisito: Não há.

C.H. Total: 72 horas

CH prática 44h

CH de teórica 28h

**Grau:
Bacharelado**

Ano: 2018

Semestre: 2º

EMENTA

A ética médica e a rede de urgência e emergência no SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE. Trabalho em equipe. Classificação de risco, transporte e acompanhamento responsável. Atualização em suportes básico e avançado de vida. Principais emergências clínicas em neonatos, criança e adultos. Manejo do choque, da insuficiência respiratória aguda, da parada cardiorrespiratória e das arritmias cardíacas. Ética médica no serviço de urgência e emergência.

OBJETIVOS

Treinamento dos estudantes em atenção pré-hospitalar e hospitalar por meio de treinamento em laboratório de urgência e emergência e de simulação realística, a fim de prepará-los para vivências em unidades de urgência e emergência dos campos de prática do internato.

Aprender em ação, reflexão e ação sobre a ética médica e os direitos humanos na prática médica em urgência e emergência;

Realizar abordagem à pessoa, história clínica e exame físico no paciente em unidade pré-hospitalar e hospitalar, de acordo com as diretrizes vigentes (PALS, ACLS e ATLS).

Aprender sobre os aspectos éticos, bioéticos e as técnicas de comunicação no atendimento de pessoas em situação de emergência;

Identificar queixa e motivos, evitando julgamentos;

Organizar anamnese pelo raciocínio clínico-epidemiológico, pela técnica semiológica e pelo conhecimento das evidências científicas;
Investigar sinais e sintomas, hábitos, exposição, antecedentes pessoais e familiares da pessoa em situação de urgência;
Registrar dados relevantes no prontuário de forma clara e legível;
Realizar exame físico sistematizado e objetivo, de modo a identificar as principais síndromes clínicas, priorizando a manutenção da vida. Ressaltar a necessidade do esclarecimento, da segurança, da privacidade e do conforto da pessoa;
Estabelecer hipóteses diagnósticas, relacionando dados da história e exame clínicos da pessoa;
Informar e esclarecer sobre hipóteses levantadas à pessoa e ou seus familiares;
Conhecer os princípios da prescrição médica;
Elaborar e executar plano de cuidado terapêutico;
Elaborar relatórios de alta, transferência e solicitações de interconsulta;
Usar com destreza o desfibrilador automático externo;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Admissão no Pronto Socorro; Comunicação com pacientes e familiares; Trabalho em Equipe; Monitorização Hemodinâmica e Respiratória; Arritmias Cardíacas; Abordagem da Dor Torácica; Abordagem da Dor Abdominal; Distúrbios hidro-eletrolíticos e ácido-básicos; Síndromes Convulsivas. Acidentes com Animais Peçonhentos; Intoxicações Exógenas.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas práticas com realização de anamnese e exame físico supervisionado, análise de dados clínicos de prontuário de saúde e coleta de dados com pacientes e familiares. Orientação teórico/prática em cenários de prática conveniados com a UFSJ (Unidades de Terapia Intensiva ou Salas Vermelhas de Pronto-Socorros) e/ou Laboratório de Habilidades, Métodos e Simulação Realística da UFSJ utilizando simuladores/manequins. Participação no acolhimento de pacientes e familiares. Estudo de caso clínico; Sessão Clínica; Grupo de Discussão e Situação-problema. Aulas práticas nos laboratórios já citados e aulas teóricas com metodologias ativas de aprendizagem e utilização de recursos audiovisuais.

FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO

Serão distribuídos 100 pontos, através dos seguintes métodos avaliativos:

- 1ª Avaliação Teórica Sala2.04 PAV - valendo 20 pontos: Data: 13/09/2018

- 2ª Avaliação Teórica Sala 2.04 PAV - valendo 20 pontos: Data: 22/11/2018
- Avaliação Prática valendo 60 pontos(LabUE ou LabSim): 1ª-Prova prática ,valendo 25 pontos, em 04/10/2018 + 2ªprova prática , valendo 25 pontos em 29/11/18 + 2 seminários valendo 5 pontos cada um(27/09 e 08/11/2018).

O discente ausente nas avaliações presenciais poderá solicitar prova substitutiva conforme previsto nas Normas Acadêmicas (Artigo 17). Será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0 e frequência igual ou maior que 75%. (Reg. Geral - Art. 65). O Exame Especial poderá ser solicitado pelo aluno, no caso de disciplinas teóricas e/ou práticas com aproveitamento abaixo de 60%.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

STONE, C. K. Current Medicina de emergência: diagnóstico e tratamento. McGraw Hill, 2013.
 QUILICI, A. P., TIMERMAN, S. suporte básico de vida para profissionais de saúde. São Paulo: Manole, 2011.
 TANALAW, R. Radiologia de emergência: manual baseado em casos clínicos. Ed. McGraw Hill, 2012.
 Prehospital Trauma Life Support (PHTLS) Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado, 7ª edição. NAEMT & ACS. 2012, Editora Elsevier.
 PIRES, M.T.B.; PEDROSO, E.R.P.; SERUFO, J.C.; BRAGA, M.A. Emergências Médicas. 1ª edição. Editora MedBook, 2013.
 CHAPLEAU, W. Manual de Emergências - Um guia para primeiros socorros. 1ª edição. Editora Elsevier, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARMSTRONG, WASTIE, ROCKALL. Diagnóstico por Imagem. 5ª ed. Revinter, 2006.
 CARRIO, FB. Entrevista Clínica - Habilidades de Comunicação Para Profissionais de Saúde. Porto Alegre: Artmed, 2012.
 MORAES, M. V. G. Atendimento Pré-Hospitalar - Treinamento da Brigada de Emergência do Suporte Básico ao Avançado. Ed. Látria, 2010.
 NICHOLS, D. G. Golden Hours: emergências pediátricas. Rio de Janeiro: Ed Elsevier, 2012.
 LOPES A C AMATO NETO V. Tratado de Clínica Médica 1ª Ed., Roca 2008.
 PORTO, C. C. Semiologia Médica. 7ªed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.*Algumas referências novas poderão ser incluídas durante o semestre.
 SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. Tratado de pediatria. 4. ed. São Paulo: Manole, 2017. 2v.
 SIMÕES E SILVA, A. C.; FERREIRA, A. R. NORTON, R.C.; MOTA, J. A. C. Urgências e emergências em pediatria. 1. ed. Belo Horizonte: Coopmed, 2016. 1v.
 Pediatric Advanced Life Support (PALS) Suporte Avançado de Vida em Pediatria Manual do profissional. American Heart Association. São Paulo: Gráfica Bandeirantes, 2015.
 Documentos Científicos dos comitês de especialidades da Sociedade Brasileira de Pediatria específicos para temas de urgência e emergência.

 Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em / / .

 Coordenador do Curso

CRONOGRAMA DO PROFESSOR***Aulas Teóricas: Sala: 2.04 - PAV / DEMED****Cenários de Práticas: Unidade de Terapia Intensiva do Hospital de Nossa Senhora das Mercês/ Pronto Socorro e Sala Vermelha do Hospital de Nossa Senhora das Mercês/ LabSim CDB (sala 4.08) / LabHab CDB (sala 3.14) / Sala De Metodologias Ativas e Grupos (3.11)**

*O cronograma poderá sofrer alguma alteração que será negociada e comunicada aos alunos e à coordenação de eixo curricular

Semana	Dia	Horário	Docentes	Modalidade/ Sala	Conteúdo
1	02 /08	8:00-9:40 10:00-11:40	Márcia	Sala de Aula/LABUE	1ª-Apresentação do Plano de Ensino(Cronograma/Avaliações) 2ª-ABCDE/CAB-Introdução à sistematização do atendimento em urgência e emergência pediátrica, com acolhimento. (humanização) Protocolo de Manchester
2	09/08	8:00-9:40 10:00-11:40	Mylvia	Sala de Aula/LABUE	1ª- Desidratação e choque hipovolêmico- HV em Pediatria 2ª-Anafilaxia-Atendimento no PS Sala de Aula
3	16/08	8:00-9:40 10:00-11:40	Márcia	Sala de Aula/ LABUE	1ª-Crise de ASMA 2ª-LARINGITE/CRUPE Sala de Aula
4	23/08	8:00-9:40 10:00-11:40	Mylvia	Sala de Aula/LABUE	1ª-Cetoacidose Diabética 2ª-Hipoglicemia
5	30/08	8:00-9:50 10:00-11:50	Márcia	Sala de Aula/LABUE	Insuficiência Respiratória e VNI

6	06/09	8:00-9:40 10:00-11:40	Márcia/Mylvia	LABUE/LABSIM	Aula prática Intubação e Indicação de VM
7	13/09	8:00-9:40 10:00-11:40	Mylvia	Sala de aula	1ª Prova teórica
8	20/09	8:00-9:40 10:00-11:40	Márcia/Mylvia	LABUE/LABSIM	PCR e arritmias Prática com DEA e com desfibrilador
9	27/09	8:00-9:40 10:00-11:40	Márcia	LABUE/LABSIM	1º Seminário -Intoxicações e Corpo estranho em pediatria
10	04/10	8-12h	Márcia/Mylvia	Sala de aula	1ª Prova prática
11	11/10	8:00-9:40 10:00-11:40	Mylvia	Sala de aula /LABUE ou LABSIM	Cardiopatia e crise de hipóxia Choque cardiogênico
12	18/10	8:00-9:40 10:00-11:40	Márcia	Sala de aula/LABSIN	Sala de Parto-RNT e RNPMT
13	25/10	8:00-9:40 10:00-11:40	Mylvia	Sala de aula/LABUE	Sepse e choque séptico
14	01/11	8:00-9:40 10:00-11:40	Marcia/Mylvia	LABUE	Aula prática de choque
15	08/11	8:00-9:40 10:00-11:40	Mylvia	LABUE/LABSIM	2º seminário -TCE Protocolo de atendimento
16	15/11	8:00-9:40 10:00-11:40	FERIADO	FERIADO	FERIADO

17	22/11	8:00-9:40 10:00-11:40	Márcia	Sala de aula	2ª Prova teórica
18	29/11	8:00-9:40 10:00-11:40	Márcia/Mylvia	LABSIM/LABUE	2ª Prova Prática
19	06/12	8:00-9:40 10:00-11:40	Márcia	Sala de Aula	Feedback
20	13/12	8:00-9:40 10:00-11:40	Mylvia	Sala de Aula	Prova especial

Carga horária de 48 horas para Professora Mylvia e 48h para professora Márcia