

1 **ATA DA 67ª (SEXAGÉSIMA SÉTIMA) REUNIÃO ORDINÁRIA DA**
2 **CÂMARA DE GESTÃO ADMINISTRATIVA DA UNIDADE ACADÊMICA**
3 **CAMPUS CENTRO-OESTE DONA LINDU DA UNIVERSIDADE FEDERAL**
4 **DE SÃO JOÃO DEL-REI.** Aos 18 (dezoito) dias do mês de outubro de 2022
5 (dois mil e vinte e dois), às 14 (quatorze) horas e 6 (seis) minutos realizou-se
6 a 67ª (sexagésima sétima) reunião ordinária da Câmara de Gestão
7 Administrativa do *Campus* Centro-Oeste Dona Lindu (CCO), de forma on-
8 line, por videoconferência, presidida pela diretora professora Hérica de Lima
9 Santos, para cumprir a seguinte pauta: **1** - Indicação de técnico
10 administrativo para compor a comissão de Análise de Projeto para Bolsões
11 de Estacionamento do *Campus* Centro-Oeste Dona Lindu, indicação de novo
12 presidente e prorrogação do prazo de apresentação dos trabalhos –
13 Interessada: Diretoria; **2** - Solicitação da criação do Laboratório de
14 Desenvolvimento de Materiais Didáticos – LDMD como laboratório de
15 pesquisa na Universidade Federal de São João del-Rei. Interessado: Profº
16 Luis Fernando Soares. Relatora: Prof.ª Cristiane Queixa Tilelli; **3** - Redução
17 de Jornada de Trabalho com Remuneração Proporcional. Processo
18 23122.040997/2022-73. Interessado: Vantuir Ferreira Júnior. Relator: Prof.
19 Rafael Gonçalves Teixeira Neto; **4** - Licença para Capacitação. Interessada:
20 Maria Tereza Naves Agrello. Processo 23122.041641/2022-57. Relatora:
21 Jacqueline Almeida Silva; **5** - Parecer sobre infraestrutura, recursos técnicos
22 e materiais referente à Proposta do Projeto Pedagógico para o Doutorado do
23 Programa de Pós-graduação em Enfermagem (PGENF). Processo:
24 23122.039947/2022-43. Interessado: Prof.ª Patrícia Peres de Oliveira.
25 Relator: Prof.ª Raissa Silva Souza. **Informe:** Memorando 145/2022 - PROAD
26 - Assunto: Demanda de aparelhos de ar condicionado para o CCO.
27 Estiveram presentes, além da diretora, os membros docentes Angelita
28 Cristine de Melo, Danilo Donizetti Trevisan, Elaine Cristina Rodrigues
29 Gesteira, Joaquim Maurício Duarte Almeida, Melina de Barros Pinheiro
30 Inácio, Rafael Gonçalves Teixeira Neto, Raissa Silva Souza, Roberta
31 Carvalho de Figueiredo e a representante técnica administrativa Jacqueline
32 Almeida Silva. A presidente iniciou a reunião comunicando que a falta de
33 internet no *campus* era em razão de um rompimento da fibra ótica que
34 alimenta a rede externa da UFSJ, no trajeto de Belo Horizonte, e ainda sem

35 previsão de solução. Disse que a diretoria tomou as providências cabíveis
36 para que as atividades administrativas pudessem ser atendidas de forma
37 online e as atividades acadêmicas estavam mantidas. Depois, apresentou as
38 justificativas de ausência dos membros docentes José Augusto Ferreira
39 Perez Villar, Patrícia Pinto Braga, Cristina Sanches, Cristiane Queixa Tilelli e
40 da representante técnica administrativa Marina Goulart da Silva, tendo sido
41 aprovadas por unanimidade. Em seguida, a presidente solicitou inclusão na
42 pauta, requisitada pela diretoria, do item “Fluxo para solicitação de
43 Flexibilização de Jornada de trabalho CCO”, conforme Resolução
44 012/CONSU, de 23 de maio de 2022. A pauta com a referida inclusão foi
45 aprovada por unanimidade. **Item um: Indicação de técnico administrativo**
46 **para compor a comissão de Análise de Projeto para Bolsões de**
47 **Estacionamento do Campus Centro-Oeste Dona Lindu, indicação de**
48 **novo presidente e prorrogação do prazo de apresentação dos trabalhos**
49 **– Interessado(a): Diretoria.** A presidente explicou que o mandato do
50 servidor Michael Éder de Oliveira, representante técnico administrativo na
51 Câmara de Gestão, finalizou. O servidor Michael também era o presidente
52 da comissão, por isso a necessidade de novas definições. A professora
53 Hérica de Lima Santos sugeriu que a professora Angelita e o discente Lucas
54 Eduardo Silveira Diana sejam mantidos na comissão e um novo técnico
55 indicado. Contudo, a professora Angelita pediu que nesse contexto, o
56 servidor Michael seja indicado para continuar compondo a comissão,
57 inclusive como presidente, uma vez que ele já estava à frente dos trabalhos.
58 A assembleia compreendeu que não havia objeções quanto a participação
59 do servidor Michael, já que ele faz parte da comunidade acadêmica, mas a
60 presidência poderia ficar a cargo da professora Angelita. Portanto, foram
61 indicados para compor a comissão a professora Angelita Cristine de Melo,
62 como presidente, o técnico administrativo Michael Éder de Oliveira e o
63 discente Lucas Eduardo Silveira Diana, para apresentação dos trabalhos em
64 60 dias. **Item dois: Solicitação da criação do Laboratório de**
65 **Desenvolvimento de Materiais Didáticos – LDMD como laboratório de**
66 **pesquisa na Universidade Federal de São João del-Rei. Interessado(a):**
67 **Profº Luis Fernando Soares.** A presidente inicialmente contextualizou a
68 questão, informando que o professor Luis Fernando já vem trabalhando a

69 algum tempo com o desenvolvimento de materiais didáticos, possui um
70 grupo de pesquisa e inclusive adquiriu fomentos para a realização dos
71 trabalhos. Depois explicou que a demanda de criação do laboratório surgiu
72 na Congregação, em razão do professor Luis Fernando ter encaminhado um
73 Termo de Cooperação Técnica para apreciação. Dessa forma, foi verificado
74 que o LDMD não estava instituído como laboratório do *campus*. Informou
75 ainda que o LDMD funciona em uma sala dentro do laboratório da Química.
76 Depois, a presidente apresentou a solicitação do professor Luis Fernando
77 para a Criação do Laboratório de Desenvolvimento de Materiais Didáticos
78 como laboratório de pesquisa. No documento de solicitação foi informado
79 também que o LDMD foi criado em 2009 e o objetivo do grupo é pesquisar e
80 desenvolver novos materiais didáticos para plataformas Android, Realidade
81 Aumentada e Realidade Virtual. Em seguida, a presidente fez a leitura do
82 parecer, em razão da ausência da relatora, professora Cristiane. De acordo
83 com o parecer, desde 2013 um grupo de pesquisa com mesmo nome,
84 cadastrado no CNPq e coordenado pelo professor Luis Fernando, vem
85 realizando diversas atividades, sendo o grupo produtivo, com publicação de
86 trabalhos em revistas especializadas, entre outras. Dessa forma, trata-se
87 não apenas da criação do LDMD, mas sim da oficialização, que tornará
88 oportuna a realização de parcerias e financiamentos, segundo parecer. A
89 relatora considerou ainda que não há solicitação de alteração estrutural ou
90 impossibilidade de criação do laboratório, pois desconhece quaisquer
91 normativas nesse sentido. Voto da relatora: “*Sou de parecer favorável à*
92 *solicitação*”. O parecer foi colocado em discussão. A professora Angelita
93 disse que não ficou claro no parecer a questão de destinação de recursos
94 para o laboratório e gostaria de saber por qual necessidade o LDMD teria
95 que ser um outro laboratório, já que se encontra em funcionamento dentro
96 do laboratório da Química, e quais seriam os impactos dessa criação. A
97 presidente esclareceu que o professor Luis Fernando executa atividades de
98 aula no laboratório 205 A, mas como pesquisa atual, o professor trabalha
99 com desenvolvimento de materiais. Em termos de recurso, a presidente
100 disse que na deliberação de distribuição de recursos pela Câmara de Gestão,
101 foram considerados alguns laboratórios os quais não teriam recursos
102 destinados, mas que poderiam apresentar demandas à diretoria,

103 considerando o recurso mantido como reserva. A professora Angelita ainda
104 se manifestou preocupada em relação a destinação de recursos pelo fato da
105 criação de um laboratório de pesquisa, pois vem notando uma dificuldade
106 cada vez maior para estruturar os laboratórios de ensino. A presidente
107 enfatizou que a discussão e necessidades de recursos para os laboratórios
108 são discutidas na Câmara de Gestão, incluindo os laboratórios de pesquisa,
109 e lembrou que existe laboratórios de ensino que também executam pesquisa
110 no *campus*. Depois, o professor Rafael disse que acredita na intenção do
111 professor Luis Fernando em institucionalizar o LDMD como laboratório de
112 pesquisa, para por exemplo, respaldar a questão dos direitos produzidos,
113 pois os produtos precisam estar vinculados a um setor e à instituição onde
114 foi desenvolvido. Depois, a professora Roberta disse que seria interessante
115 se o professor Luis Fernando apresentasse perspectivas em relação aos
116 produtos, deixando mais claro de que se trata, e possibilidade de parcerias
117 com a comunidade acadêmica. Aproveitando a fala da professora Roberta, o
118 professor Rafael sugeriu que o CCO avalie a possibilidade de efetuar
119 mostras dos laboratórios, para dar visibilidade ao que é realizado, criando
120 oportunidades para possíveis parcerias. A presidente disse que a proposta é
121 relevante e que poderia ser pensada para a comemoração de 15 anos do
122 CCO. Estando a assembleia esclarecida e não havendo óbices quanto a
123 questão, o parecer foi colocado em votação, tendo sido aprovado por
124 unanimidade. **Item três: Redução de Jornada de Trabalho com**
125 **Remuneração Proporcional. Processo 23122.040997/2022-73.**
126 **Interessado(a): Vantuir Ferreira Júnior.** O relator, professor Rafael
127 Gonçalves Teixeira Neto, fez a leitura do parecer, onde descreveu que a
128 alteração de jornada de trabalho com remuneração proporcional está
129 fundamentada na Medida Provisória nº 2.174-28 de 24 de agosto de 2001 e
130 que o servidor poderá requerer a redução da jornada de oito horas diárias e
131 quarenta semanais para seis ou quatro horas diárias e trinta e vinte horas
132 semanais, respectivamente, com remuneração proporcional e poderá ser
133 concedida a critério da autoridade máxima do órgão ou entidade, observado
134 o interesse da administração. Relatou que o requerimento apresentado pelo
135 servidor Vantuir foi assinado também pela chefia imediata, onde consta
136 declaração favorável ao pedido e ciência de que a autorização da redução

137 não implica em alocação de um novo servidor. O relator destacou que “A
138 *jornada reduzida poderá ser revertida em integral, a qualquer tempo, de*
139 *ofício ou a pedido do servidor, de acordo com o juízo de conveniência e*
140 *oportunidade da administração, ressalvado, em qualquer hipótese, o*
141 *disposto no parágrafo único do art. 16”*, conforme disposto na MP nº 2.174-
142 28/2021. Voto do relator: “*Face ao contido no mérito, não havendo óbices no*
143 *âmbito do que compete a este relator analisar, sou de parecer favorável à*
144 *solicitação de redução de jornada de trabalho com remuneração*
145 *proporcional, de 40 para 30 horas semanais, a partir da data de emissão da*
146 *portaria pela reitoria, do servidor Vantuir Ferreira Júnior, este é meu voto*
147 *salvo melhor juízo”*. A presidente inicialmente contextualizou a questão
148 explicando que o servidor faz solicitação por meio de requerimento à chefia
149 imediata, para manifestação, o que a incomoda um pouco, para que
150 posteriormente o processo seja submetido à apreciação da Câmara de
151 Gestão. Em seguida, o relator complementou a fala, dizendo que é direito do
152 servidor requerer a redução, conforme previsto na legislação e que seria
153 contraditório, por exemplo, fazer um parecer desfavorável ao pedido,
154 considerando a manifestação favorável da chefia imediata. A presidente
155 ressaltou que o pedido é avaliado considerando as atividades exercidas pelo
156 servidor solicitante e deve-se ponderar a possibilidade da continuidade
157 dessas atividades com a jornada reduzida. Nesse sentido, o parecer da
158 chefia imediata pode ser favorável ou desfavorável, disse a presidente. Em
159 relação as atividades de responsabilidade do solicitante, o professor
160 Joaquim acredita que poderá haver prejuízo, pois ele mesmo possui uma
161 solicitação de atendimento aberta e não atendida e pontuou que o
162 requerente é o único servidor que atende demandas relacionadas à rede,
163 dentro da Seção do Núcleo de Tecnologia da Informação (NTINF-CCO). Em
164 seguida a presidente fez um esclarecimento, enquanto chefia imediata,
165 dizendo que o NTINF-CCO apresenta alguns problemas em razão de sua
166 estrutura, pois apesar de serem quatro servidores alocados, dois atuam em
167 mesma área e os outros dois em áreas distintas. Explicou que desde o início
168 de sua gestão, a diretoria tem realizado diversas reuniões com o NTINF-
169 CCO e NTINF da sede, visando a melhoria do suporte de atendimento. Não
170 havendo mais esclarecimentos ou óbices quanto a questão o parecer foi

171 colocado em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **Item quatro:**
172 **Licença para Capacitação. Interessado(a): Maria Tereza Naves Agrello.**
173 **Processo 23122.041641/2022-57.** A relatora, Jacqueline Almeida Silva, fez
174 a leitura do parecer, onde descreveu que a servidora Maria Tereza Naves
175 Agrello está lotada no CCO desde oito de agosto de 2017, ocupando o cargo
176 de psicólogo, classe E, e solicita Licença para cursar Terapia Cognitiva
177 Comportamental, em portal de ensino à distância, com carga horária de 420
178 horas, no período de 24/10/2022 a 31/01/2023. Relatou que a requerente
179 cumpre os requisitos exigidos na legislação pertinente, conforme descrito no
180 Manual do Servidor da UFSJ, apresentando os documentos previstos e
181 devidamente assinados, e justificou a sua participação em razão das
182 demandas crescentes do serviço de psicologia e consequente necessidade
183 de buscar novas ferramentas que propiciem melhor desenvolvimento do
184 trabalho. Voto da relatora: *“Face ao contido no mérito, sou de parecer*
185 *FAVORÁVEL ao Pedido de Licença para Capacitação da servidora Maria*
186 *Tereza Naves Agrello para cursar curso de Terapia Cognitiva*
187 *Comportamental, no período de 01/11/2022 a 31/01/2023. Este é o meu*
188 *parecer, salvo melhor juízo”*. O parecer foi colocado em discussão. A
189 professora Angelita disse ser fundamental a capacitação na área pretendida
190 pela solicitante, por ser um eixo da psicologia importante para o tipo de
191 atendimento realizado com os alunos. A presidente explicou que existem
192 psicólogos credenciados prestando atendimento aos alunos do CCO, que a
193 servidora Maria Tereza esteve de licença para acompanhamento de
194 dependente, e que em razão das demandas de atendimento pós-pandemia
195 de COVI-19, a diretoria realizou várias reuniões com a Seção da Pró-Reitoria
196 de Assuntos Estudantis (PROAE) do CCO e PROAE da sede no intuito de
197 criar um fluxo para atender as necessidades de atendimento. Continuou
198 explicando que além da assistência da PROAE-CCO, nas figuras das
199 servidoras Cristina Pereira Jaber e Valéria de Oliveira Santos, a professora
200 Edilene Aparecida Araújo da Silveira, por meio de um projeto de extensão
201 relacionado à Saúde Mental, também contribuiu para o acolhimento e
202 encaminhamento de alunos ao serviço de psicologia. Depois, a presidente
203 apresentou para conhecimento da assembleia o Fluxo de acolhimento
204 estabelecido pela PROAE-CCO, que foi encaminhado para PROAE da UFSJ

205 para uma avaliação final e posteriormente será disponibilizado. A professora
206 Roberta Carvalho de Figueiredo ressaltou a importância desse fluxo para a
207 comunidade acadêmica, em razão das orientações de encaminhamentos e
208 exaltou o trabalho realizado, pois achou o material bem didático. A
209 professora Roberta ainda falou da importância do monitoramento do fluxo a
210 ser estabelecido, pois o aluno não só precisa ter conhecimento do caminho
211 para buscar o atendimento necessário, mas é preciso também que ele
212 consiga concluir as etapas, resultado de fato no atendimento. Não havendo
213 mais esclarecimentos ou óbices quanto a questão o parecer foi colocado em
214 votação, tendo sido aprovado por unanimidade. **Item cinco: Parecer sobre**
215 **infraestrutura, recursos técnicos e materiais referente à Proposta do**
216 **Projeto Pedagógico para o Doutorado do Programa de Pós-graduação**
217 **em Enfermagem (PGENF). Processo: 23122.039947/2022-43.**
218 **Interessado(a): Prof.^a Patrícia Peres de Oliveira.** A relatora, professora
219 Raissa Silva Souza, fez a leitura do parecer, onde descreveu que o Projeto
220 Pedagógico apresenta em seu item treze informações sobre quantidade e
221 estrutura física dos espaços comuns do *campus*, quantidade de servidores
222 técnicos administrativos, link de direcionamento aos laboratórios de pesquisa
223 do campus, no site da UFSJ, quantitativo de docentes e estudantes da pós-
224 graduação atendidos pelos laboratórios. Quanto aos recursos materiais, a
225 relatora registrou que consta no Projeto Pedagógico informações acerca da
226 organização, acervos físico e digital da Divisão de Biblioteca (DIBIB). Consta
227 também que a DIDIB dispõe de sete computadores para uso pelos discentes
228 e que outros seis estão disponíveis no Laboratório de Saúde Coletiva.
229 Relatou ainda que para operacionalização acadêmica do programa posposto,
230 consta no Projeto Pedagógico: *“1) registro acadêmico, 2) espaço físico*
231 *adequado com os materiais didático-pedagógicos para as atividades teórico-*
232 *conceituais, 3) recursos audiovisuais, 4) acesso ao acervo da Biblioteca*
233 *CCO, 5) secretaria para apoio administrativo à coordenação, professores e*
234 *alunos, 6) Sistema de Apoio a Coleta de Informações da Pós-Graduação -*
235 *SACIPG, para coleta e sistematização das produções e informações dos*
236 *docentes e discentes. O PP descreve, ainda, os gabinetes de docentes para*
237 *a realização de orientação e discussão da pesquisa.”* Considerando o
238 disposto na Resolução 062/2011 do Conselho Universitário em relação a

239 infraestrutura, instalações físicas e recursos técnicos e materiais, a relatora
240 apresentou voto favorável, conforme segue: “*Face ao contido no mérito, sou*
241 *de parecer favorável e atesto a disponibilidade de infraestrutura física para o*
242 *funcionamento da inclusão para o Curso de Doutorado do Programa de Pós-*
243 *graduação em Enfermagem, incluindo estrutura física, recursos físicos e*
244 *técnicos”*. O parecer foi colocado em discussão. O professor Rafael
245 Gonçalves Ferreira Neto perguntou se havia no Projeto Pedagógico previsão
246 de contratação de novos professores. A relatora informou que não tomou
247 conhecimento de forma mais detalhada da questão por não ser parte da
248 infraestrutura física, mas disse que havia informações no sentido de que o
249 corpo docente atual estava estruturado para a inclusão do doutorado. Depois
250 a presidente perguntou se havia informações sobre a quantidade de salas e
251 capacidade de absorção do doutorado. A relatora disse que foi mencionado
252 o quantitativo de salas existentes e quantitativo de previsão de alunos, mas
253 sem menção quanto a suficiência de salas. Em seguida a presidente
254 pontuou que a assembleia poderia analisar, e se for o caso registrar no
255 parecer, se no momento é possível a criação do doutorado com o número de
256 salas existentes no *campus*, e disse acreditar que sim, considerado o
257 funcionamento do mestrado e disponibilidade atual, mas ressaltou enquanto
258 diretora, que não há possibilidade ou previsão de expansão da área física.
259 Depois, o professor Danilo informou que algumas disciplinas do mestrado e
260 doutorado seriam ministradas em conjunto, e neste caso, ocupando uma
261 única sala, pois são grandes e comportam a quantidade de alunos prevista.
262 Dessa forma, entende que não haverá demanda de salas extras e que talvez
263 o cenário mude em outro momento, no futuro. Posteriormente, o professor
264 Rafael ressaltou a importância da análise em questão, dizendo
265 supostamente que se dez alunos iniciarem em um primeiro edital e no ano
266 seguinte mais dez, e sucessivamente, e considerando que o doutorado tem
267 duração de quatro anos, então seriam um total de quarenta alunos depois de
268 quatro anos. Por isso, há necessidade da análise a longo prazo. Em seguida
269 a professora Roberta manifestou concordância à fala anterior e disse que é
270 preciso pensar, de forma geral e não apenas para o Programa de Pós-
271 graduação em Enfermagem, na possibilidade de unir disciplinas iguais entre
272 programas, visando a otimização de carga horária docente e espaço físico.

273 Ressaltou ainda que outras pessoas compartilham do mesmo pensamento e
274 a questão da infraestrutura em discussão poderia ser um incentivo para
275 pensar nessa integração, se oportuno. Depois, a presidente pontuou que há
276 necessidade de caminhar para essa integração e que tal questão deve ser
277 mais discutida pelos coordenadores e colegiados. Após ampla discussão, a
278 presidente propôs que fosse incluído no parecer a informação de que não
279 existe previsão de ampliação dos espaços físicos do *campus*, assim seria
280 considerada a disponibilidade atual, inclusive por não haver solicitação de
281 mais espaço físico no Projeto Pedagógico, e também a informação da
282 necessidade de integração de disciplinas, considerando esses tópicos
283 levantados na discussão. A assembleia compreendeu que após adequação
284 do parecer pontuando tais questões, seria viável o encaminhamento para o
285 voto. Dessa forma, a relatora fez a alteração, constando a seguinte redação
286 final no mérito: *“Considerando as informações contidas no item 13 do PP do*
287 *PGENF/UFSJ/CCO, em especial no que diz respeito a suficiência da*
288 *quantidade de salas de aulas existente atualmente no Campus para atender*
289 *a projeção do número de discentes que ingressarão no programa ao longo*
290 *de quatro anos e as disposições contidas RESOLUÇÃO Nº 062 que*
291 *Regulamento dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu da*
292 *Universidade Federal de São João del-Rei – UFSJ em relação a*
293 *infraestrutura, instalações físicas e recursos técnicos e materiais, considero*
294 *existir infraestrutura adequada para o funcionamento da inclusão do Curso*
295 *de Doutorado do Programa de Pós-graduação em Enfermagem.*
296 *Salientamos que não há atualmente a previsão para ampliação de espaços*
297 *físicos no Campus, sendo importante, priorizar a integração com o Curso de*
298 *mestrado do próprio programa, assim como a articulação com os outros*
299 *programas da UFSJCCO.”* Não havendo mais esclarecimentos ou óbices
300 quanto a questão o parecer alterado foi colocado em votação, tendo sido
301 aprovado por unanimidade. **Item seis: Fluxo para solicitação de**
302 **Flexibilização de Jornada de trabalho CCO. Interessado(a): Diretoria.** A
303 presidente contextualizou a questão lembrando que havia sido enviada para
304 todos os membros a Resolução 012/CONSU, de 23 de maio de 2022, que
305 regulamenta os critérios e as condições para a adoção da flexibilização da
306 jornada de trabalho dos servidores técnico-administrativos em educação no

307 âmbito da Universidade Federal de São João del-Rei e que esta
308 flexibilização consiste na adoção de jornada de trabalho de 30 (trinta) horas
309 com a manutenção do salário. Depois disse que a Resolução explicita de
310 forma clara quais são os critérios e condições para adoção da flexibilização,
311 sendo que algumas das características são a necessidade de atendimento
312 ao público e execução das atividades por um grupo de pessoas. A
313 presidente continuou explicando que a diretoria discutiu de forma ampla as
314 questões determinadas na Resolução com a Pró-reitoria de Gestão e
315 Desenvolvimento de Pessoas e também com a Comissão Permanente de
316 Gestão e Acompanhamento das Modalidades de Jornada de Trabalho
317 (COGAM) dos Servidores Técnico-administrativos em Educação da UFSJ e
318 que está bem definido como se inicia o processo de solicitação de
319 flexibilização. Relatou ainda que, enquanto chefia, já havia recebido algumas
320 solicitações de servidores, mas que não se enquadravam nos requisitos
321 determinados na Resolução. Depois, a presidente ressaltou que fez este
322 encaminhamento para a Câmara de Gestão, uma vez que o artigo 12 da
323 Resolução em questão, determina os documentos e condições necessárias
324 para tramitação de processos de flexibilização e no inciso I (um) foi
325 estabelecido que o processo é encaminhado pela chefia imediata, mas com
326 anuência da instância hierárquica superior, quando couber, e no CCO tal
327 instância seria a Câmara de Gestão. A professora Angelita demonstrou
328 preocupação em relação à possibilidade de flexibilização, considerando o
329 atual cenário do quadro de servidores técnico-administrativos e a presidente
330 explicou que segundo a Resolução nº 012, de 23 de maio de 2022 do
331 CONSU de flexibilização Jornada trabalho os critérios para que os
332 servidores possam solicitar são bem estabelecidos e que muitos dos
333 servidores não se enquadram nesses critérios. A presidente ressaltou que a
334 aprovação de um fluxo se faz necessária para conhecimento dos servidores
335 e as questões estabelecidas na Resolução deverão ser averiguadas pelos
336 relatores do processo. Em esclarecimento a outras dúvidas, a presidente
337 disse que é preciso a anuência da Câmara de Gestão, porque a unidade em
338 que o servidor está lotado é que conhece a realidade e irá averiguar
339 inicialmente a proposta. Contudo, é a COGAM que irá verificar se o pedido
340 se enquadra em todas as questões estabelecidas na Resolução, bem como

341 realizar o acompanhamento, se aprovada a flexibilização. Depois, a
342 presidente apresentou a proposta de Fluxo para Flexibilização de Jornada
343 de Trabalho conforme segue: - Servidor/Setor abre processo e encaminha
344 para Secretaria da Câmara de Gestão; - Se parecer favorável da Câmara de
345 Gestão, o processo é encaminhado para a COGAM; - Se parecer
346 desfavorável da Câmara de Gestão, a Secretaria da Câmara de Gestão
347 devolve o processo para servidor/setor requerente. Não havendo mais
348 esclarecimentos ou óbices quanto a questão o fluxo proposto foi colocado
349 em votação, tendo sido aprovado por unanimidade. A professora Elaine saiu
350 da reunião às 16 horas e 41 minutos. A professora Angelita questionou
351 sobre a disponibilidade de ventiladores no *campus*, sendo respondido pela
352 presidente que atualmente existe modelo de teto, onde é necessário verificar
353 a possibilidade de instalação e que a demanda deve ser feita pelo Sistema
354 de Controle de Serviços do CCO (SICOSE). Outra opção seria verificar a
355 disponibilidade na sede, e se não tiverem, outra forma seria solicitar em Ata
356 de Registro de Preço, o que demanda recurso e outras análises quanto a
357 exequibilidade. A professora Angelita também perguntou sobre a
358 possibilidade de averiguar as fechaduras das portas dos banheiros que não
359 estão funcionando e a presidente explicou que uma revisão geral acontece
360 geralmente nos intervalos dos períodos letivos, mas que demandas pontuais
361 podem ser solicitadas por todos os servidores pelo SICOSE. Depois o
362 professor Joaquim pontuou sobre a necessidade de roteadores para as
363 salas de aulas e laboratórios de ensino. A presidente explicou que as
364 demandas relacionadas ao Núcleo de Tecnologia da Informação (NTInf)
365 precisam constar no Plano Diretor de Tecnologia de Informação e
366 Comunicação (PDTIC), o que já foi providenciado pela direção. **Informe:**
367 Memorando 145/2022 - PROAD - Assunto: Demanda de aparelhos de ar
368 condicionado para o CCO. A presidente relatou que foi realizada uma
369 consulta à Pró-reitoria de Administração se havia algum processo de
370 planejamento de compras de ar condicionado para que fosse incluída a
371 demanda do CCO, e que tal consulta é feita recorrentemente, mas que neste
372 momento não há processos sendo aberto de compras de aparelhos de ar
373 condicionado. Nada mais havendo a tratar eu, Marina Damas Couto, lavrei a

374 presente ata que depois de lida, se aprovada, será assinada pelos presentes.

375 Divinópolis, 18 de outubro de 2022.



Emitido em 18/10/2022

ATA DE REUNIÕES - DOCENTES Nº 44/2022 - SECEN (10.02.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/03/2023 10:13)

ANGELITA CRISTINE DE MELO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCO (10.02)
Matrícula: 1678565

(Assinado digitalmente em 06/03/2023 08:54)

DANILO DONIZETTI TREVISAN
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCO (10.02)
Matrícula: 3013125

(Assinado digitalmente em 06/03/2023 19:05)
ELAINE CRISTINA RODRIGUES GESTEIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCO (10.02)
Matrícula: 1744965

(Assinado digitalmente em 06/03/2023 15:28)

HERICA DE LIMA SANTOS
DIRETOR DE DEPARTAMENTO - TITULAR
CCO (10.02)
Matrícula: 1544462

(Assinado digitalmente em 06/03/2023 13:37)

JACQUELINE ALMEIDA SILVA
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO
SEGO (10.02.07)
Matrícula: 1617174

(Assinado digitalmente em 06/03/2023 13:35)

JOAQUIM MAURICIO DUARTE ALMEIDA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCO (10.02)
Matrícula: 1908201

(Assinado digitalmente em 06/03/2023 13:07)

MELINA DE BARROS PINHEIRO INACIO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCO (10.02)
Matrícula: 1699263

(Assinado digitalmente em 06/03/2023 09:44)

RAFAEL GONCALVES TEIXEIRA NETO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCO (10.02)
Matrícula: 1084423

(Assinado digitalmente em 06/03/2023 14:05)

RAISSA SILVA SOUZA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCO (10.02)
Matrícula: 1635731

(Assinado digitalmente em 06/03/2023 12:12)

ROBERTA CARVALHO DE FIGUEIREDO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
CCO (10.02)
Matrícula: 2059540