

CURSO: Música
Turno: Integral

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2009	Unidade curricular Políticas Educacionais e Organização da Educação Básica no Brasil		Departamento DECED	
Período II	Carga Horária			Código CONTAC MU013
	Teórica 30	Prática	Total 30	
Tipo OBR	Habilitação / Modalidade Todas / Licenciatura		Pré-requisito	Co-requisito

EMENTA
Análise e interpretação da legislação básica do atual sistema educacional brasileiro e sua aplicação no ensino fundamental e médio.
OBJETIVOS
Compreender criticamente a organização da educação escolar brasileira a partir das políticas pública: sua história, seus contextos sócio-políticos nacional e internacional, e as influências tecno-científicas, culturais e econômicas nestes contextos. Analisar criticamente a L.D.B., lei nº 9934/96 em seus níveis de educação e de ensino: educação básica: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; educação superior; e modalidades: educação especial; educação profissional; educação de jovens e adultos, educação no campo, educação escolar indígena e educação a distância.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> - O contexto sócio-histórico-político-cultural-econômico da educação brasileira. - A história da estrutura e da organização do sistema de ensino no Brasil. - A construção da escola pública: avanços, impasses e perspectivas. - Compreensão e análise da L.D.B. - O ensino de música frente à legislação e à cultura escolar brasileira - Questões atuais da educação: sociedade de consumo; realidade virtual; sexualidade; violência.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
<p>Participação em sala de aula, pesquisa bibliográfica, seminário e trabalho final.</p> <p>Diretrizes para avaliação de aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - 70% do valor total da pontuação do semestre voltada para a avaliação de aprendizagem dos conteúdos teóricos. - 30% da pontuação voltada para o desenvolvimento da capacidade contextualização, interpretação e mobilização dos conteúdos teóricos como competências a serem desenvolvidas em situações de classe. Somam-se também aos conteúdos teóricos, os conteúdos atitudinais e comportamentais, para efeito de avaliação das competências. <p>Formas possíveis de avaliar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7 pontos para conteúdos teóricos distribuídos em, no mínimo, 2 avaliações ao longo do semestre. - 3 pontos para avaliação de competências, podendo ser avaliadas de duas formas ou situações diferentes:

3 pontos distribuídos pelas avaliações do semestre, por exemplo: 2 avaliações com valor de 3 pontos (sendo 2 pontos para conhecimentos e 1 para competências) e uma avaliação final com valor de 4 pontos (sendo 3 para conhecimentos e 1 para competências);

3 pontos focados em uma avaliação específica, como em uma prova final escrita ou seminário com valor total de 4 pontos, no qual poderão ser avaliados conteúdos teóricos (1 ponto) e as competências para relacioná-los, contextualizá-los, interpretá-los, dar-lhes sentido (3 pontos).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais: Arte*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

BRASIL. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Lei 9394 de 20/12/1996.

BRZEZINSKI, Iria (org.) LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. 9 ed. São Paulo: Cortez, 2005.

CORTELLA, Mário Sérgio. *A escola e o conhecimento: fundamentos epistemológicos e políticos*. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2001.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 31 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2005.

FREITAS, Marcos Cezar de. *História Social da Infância no Brasil*. São Paulo: Cortez, 1997.

LIBÂNEO, José Carlos, OLIVEIRA, João Ferreira de, TOSCH, Mirza Seabra. *Educação escolar: políticas, estrutura e organização*. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2005.

SAVIANI, Dermeval, ALMEIDA, Jane Soares de, SOUZA, Rosa de Fátima de, VALDEMAIN, Vera Teresa. *O legado educacional do século XX no Brasil*. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.

NARADOWSKI, Mariano. *Infância e Poder: conformação da pedagogia moderna*. Bragança Paulista, SP: Editora da Universidade São Francisco, 2001.

PRIORE, Mary del. *Histórias do cotidiano*. São Paulo: Contexto, 2001.