UFSJ

# PLANO DE ENSINO

| | | |
|---|---|---|
| **ANO: 2018** | | **SEMESTRE: 1º** |
| **DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DE ADMINISTRAÇÃO** | | |
| **PRÉ-REQUISITOS:** Não tem | | |
| **CARGA HORÁRIA** | TOTAL: 60 horas | SEMANAL: 4 horas |
| **PROFESSOR**: Vânia Aparecida Rezende | | **DEPARTAMENTO**: DECAC |

## EMENTA

A disciplina inicia o aluno na complexidade do universo organizacional pelas conceituações e referências à prática dos elementos da ação administrativa, qual seja: liderança, planejamento, organização, direção e controle, objetivos, tomada de decisão, políticas e motivação. Além disso, a disciplina se ocupa com o significado, campo de aplicação e funções da administração, através, tanto do estudo da prática administrativa moderna como dos precursores da Administração.

## OBJETIVOS

Ao final da disciplina, o aluno será capaz de: definir e diferenciar os principais processos administrativos; Identificar os elementos constitutivos de cada um dos processos; compreender as relações entre eles; identificar a aplicação e operacionalização dos processos no cotidiano das organizações; identificar os papéis que os gerentes desempenham; conhecer os fatos históricos, os autores e obras precursoras da administração.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 – Introdução à Administração e às Organizações.
2– A evolução do pensamento em Administração.
3– O Ambiente Organizacional.
4– A Tomada de Decisão em Administração.
5 – Planejamento e Estratégia.
6– Organização.
7– Direção.
8- Controle.
9- As áreas funcionais da organização: Administração Geral; Área de Produção ou de Operações; Área Comercial e de Marketing; Área Financeira; e, Área de Recursos Humanos.

## METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES

Aulas expositivas (apresentações, debates, filmes); trabalhos e apresentações em grupo e individuais; leituras e seminários.
Os recursos auxiliares serão: projetor, artigos científicos, de jornais, revistas e quadro.
O Portal Didático (Moodle) será utilizado para comunicação e para tornar disponíveis materiais a serem utilizados ao longo do curso (artigos, casos, pesquisas etc.). Este mesmo meio poderá ser utilizado para aulas e atividades à distância conforme previsto nas normas institucionais.

## AVALIAÇÃO

O sistema de avaliação contemplará o desempenho, participação e frequência do aluno, sendo que os 10 pontos estão assim distribuídos:
a) Exercícios avaliativos individuais ou em grupos, participação e frequência – **2 pontos;**
b) Avaliação individual intermediária -**3 pontos;**
c) Avaliação Individual final - **3 pontos;**
d) Seminário – **2 pontos.**

**A reaplicação da avaliação somente ocorrerá perante as situações que são resguardadas legalmente. Não haverá (em hipótese alguma) prova substitutiva. Os exercícios avaliativos poderão ser aplicados sem data previamente marcada. Os seminários serão avaliados rigorosamente em torno das orientações repassadas pela professora.**

UFSJ

**Observação: De modo a não comprometer o andamento dos estudos, debates e apresentações, FICA EXPRESSAMENTE PROIBIDO O USO DE APARELHOS CELULARES durante as aulas.**

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA


CARAVANTES, Geraldo R; PANNO, Cláudia C.; KLOECKNER, Mônica C. Administração. Teorias e Processos. São Paulo: PEARSON – Prentice Hall, 2010.

CERTO, Samuel C. Administração Moderna. São Paulo: PEARSON – Prentice Hall, 2009.

MAXIMIANO, A.C. Amaru, Introdução à Administração, São Paulo: Atlas, 2010.

PEREIRA, Ana Maris. Introdução à Administração. São Paulo: PEARSON – Prentice Hall, 2011. PEREIRA, Adriana Maris, Introdução à Administração. São Paulo: PEARSON, 2008.

ROBBINS, Stephen P.; DECENZO, David A. Fundamentos de Administração. Conceitos Essenciais e Aplicação. São Paulo: PEARSON – Prentice Hall, 2010..

SOBRAL, Felipe; PECI, Alketa. Administração. Teoria e Prática no Contexto Brasileiro. São Paulo: PEARSON – Prentice Hall, 2013.


Profª Vânia A. Rezende
Administração
DECAC - UFSJ

Vânia A. Rezende
Professor (a)

Data: 19/12/2017

Prof. Paulo Henrique de Lima Siqueira
Coordenador do Curso de
Administração – UFSJ

Data: 19/12/2017

# PLANO DE ENSINO

| ADMINISTRAÇÃO | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Turno**: Integral | | **Currículo:** 2007 | | |
| **INFORMAÇÕES BÁSICAS** | | | | |
| **Unidade curricular**<br>Matemática | | | | **Departamento**<br>DEMAT |
| **Período**<br>2018/1º | **Carga Horária** | | | **Código CONTAC**<br>AD003 |
| | **Teórica**<br>60 h | **Prática**<br>- | **Total**<br>60 h | |
| **Natureza**<br>Obrigatória | **Grau acadêmico / Habilitação**<br>Bacharelado | | **Pré-requisito**<br>- | **Co-requisito**<br>- |

## EMENTA

Conjuntos de números Reais, Função Real de uma variável, Limites, Derivadas, Aplicação de Derivadas, Integral Indefinida e Definida de Funções de uma variável Real e suas aplicações, Noções de Equações Diferenciais Lineares, Máximos e Mínimos de Funções de mais de uma Variável. Aplicações e matrizes. Função Lucro e Função Custo.

## OBJETIVOS

Capacitar o aluno a reconhecer e operar com funções algébricas, representar graficamente as funções, analisar tais gráficos e apresentar conclusões sobre seu comportamento. Propiciar ao aluno condições de desenvolver sua capacidade de raciocínio lógico e organizado, bem como comparar e aplicar os conhecimentos adquiridos.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. **Conjunto de números reais.**

2. **Função Real de uma variável.**

Definição formal, gráfico de uma função, função linear, função polinomial, função logarítmica e exponencial, função lucro, função custo.

3. **Limite.**

Definição formal e informal, propriedades dos limites, cálculo de limites e continuidade de funções.

4. **Derivação.**

Retas tangentes e inclinação, definição de derivada, regras de derivação, regra da cadeia, derivada das funções elementares, derivadas sucessivas, derivação implícita.

5. **Aplicações da derivada.**

Valores Máximo e Mínimo de uma função, concavidade e pontos de inflexão, traçado do gráfico de uma função.

6. **Integração indefinida e definida.**

Primitiva de uma função, definição da integral indefinida e definida, integrais imediatas, técnicas de integração, aplicações.

7. **Noções de Equações Diferenciais Lineares**

Definição de Equações Diferenciais Lineares e técnicas de resolução.

8. **Matrizes.**

Operações matriciais básicas, inversão de matrizes, Regra de Cramer.

## METODOLOGIA

O programa da disciplina será visto em aulas expositivas, apresentação de exemplos e resolução de alguns exercícios relativos a cada um dos temas abordados para elucidar e fixar o assunto apresentado. Serão propostas listas de exercícios através da bibliografia indicada. Os alunos poderão esclarecer dúvidas com a professora em horário previamente combinado.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação dos alunos será feita por intermédio de três (03) provas (individuais e sem consulta a nenhum tipo de material ou anotação) e (01) trabalho. As provas terão peso 3 e o trabalho peso 1. A distribuição das notas das provas e do trabalho se dará da seguinte maneira:

- Na primeira prova (P1) serão distribuídos .....10 pontos.
- Na segunda prova (P2) serão distribuídos .....10 pontos.
- Na terceira prova (P3) serão distribuídos .....10 pontos.
- No trabalho (TR) serão distribuídos .....10 pontos.

O termo "NF" indica a nota final obtida a qual será dada pela fórmula

$$NF = (3x(NP1) + 3x(NP2) + 3x(NP3) + NTR)/10$$

onde, "NPi" indica a nota obtida na prova Pi (i=1,2,3)e "NTR" indica a nota obtida no trabalho. Caso o aluno obtenha nota final menor que 6,0 terá a possibilidade de fazer uma prova substitutiva. A nota obtida na prova substitutiva substituirá a menor dentre as três notas obtidas nas provas.

O conteúdo da prova substitutiva será todo o conteúdo apresentado em sala de aula durante o semestre.

Será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0. (Reg. Geral - Art. 65).

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA


- HOFFMANN, Laurence D.; BRADLEY, Gerald L. Cálculo: um curso moderno e suas aplicações. 9.ed., LTC Editora, 2008 .
- JACQUES, Ian. Matemática para Economia e Administração. 6 ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.


## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR


- TAN, S. T. Matemática aplicada a administração e a economia. 2.ed. São Paulo: Thomson Learning, 2007.
- SILVA, Sebastião Medeiros da; SILVA, Elio Medeiros da; SILVA, Ernes Medeiros da. Matemática para os cursos de Economia, Administração e Ciências Contábeis. 2 ed. São Paulo: Atlas, 1978. V. 1.
- WEBER, Jean E. Matemática para a Economia e Administração. 2 ed. São Paulo: Harbra, 1986. 674 p.


Aprovado pelo Colegiado em 20/12/2018

Rafaela Neves Bonfim
Rafaela Neves Bonfim

Prof. Paulo Henrique de Lima Siqueira
Coordenador do Curso de Administração – UFSJ
Coordenador
Paulo Henrique de Lima Siqueira

## CURSO: Administração

**Turno**: Integral

## INFORMAÇÕES BÁSICAS

| Currículo | Unidade curricular | | | Departamento |
|---|---|---|---|---|
| 2007 | Antropologia | | | DECIS |
| **Período** | **Carga Horária** | | | **Código CONTAC** |
| | **Teórica** | **Prática** | **Total** | |
| 1º | 60 | -- | 60 | |
| **Tipo** | **Habilitação / Modalidade** | | **Pré-requisito** | **Co-requisito** |
| 1 | Bacharelado | | Não tem | Não tem |

## EMENTA

Curso de introdução básica à Antropologia voltado a estudantes de graduação em Administração, cujo objetivo principal é apresentar as questões que balizam a produção de conhecimento no interior da disciplina, assim como seus dilemas teóricos e metodológicos, presentes desde o período de sua fundação no século XIX, quando também emergiram as chamadas Ciências Humanas e Sociais. Intenta-se um diálogo com discussões próximas à Administração, sobretudo aquelas que se referem aos temas do dinheiro, economia, trocas e organizações empresariais.

## OBJETIVOS

- Apresentar aos estudantes as especificidades da metodologia antropológica no interior do campo das Ciências Sociais;
- Discutir os primeiros temas encabeçados pela disciplina no período de sua fundação;
- Trabalhar conceitos antropológicos básicos, como relativismo/etnocentrismo, cultura, diversidade cultural, identidade, organização cultural, entre outros;
- Analisar fatos sociais que remetam aos conceitos básicos;
- Examinar as possibilidades de diálogo entre administração e antropologia, sobretudo no que tange às temáticas do dinheiro, troca e economia;
- Debater textos teóricos e etnográficos.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I
- O que é antropologia
- A modernidade e as Ciências Sociais
- Formação do campo antropológico
- Temas clássicos da disciplina
- Antropologia x Sociologia

Unidade II
- Evolucionismo cultural
- Etnocentrismo x relativismo
- O conceito de cultura
- Diversidade cultural
- O que faz um antropólogo
- Modos de analisar e conhecer: Interpretação, descrição e explicação

Unidade III
- Identidade
- Raça e racismo
- Problemática da sexualidade e do gênero
- Desigualdade social, poder e dominação (gênero, econômica etc.)
- Questão da educação e desigualdades educacionais no Brasil

Unidade IV
- Diálogos entre antropologia e administração
- Dinheiro, números, inflação e o olhar antropológico
- Organizações culturais em empresas

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Discussão de filmes
- Relatório de debates
- Avaliações objetivas/dissertativas

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Boas, Franz. "As limitações do método comparativo da antropologia". In: Celso Castro (org.). *Antropologia cultural*. Rio de Janeiro: Zahar, 2009, pp. 25-39.
Cardoso de Oliveira, Roberto. "O trabalho do antropólogo: olhar, ouvir, escutar". In: _____. *O trabalho do antropólogo*. São Paulo: Editora Unesp, 2000, pp. 17-35.
Castro, Celso. "Apresentação". In: Celso Castro (org.). *Evolucionismo cultural* (Textos de Morgan, Tylor e Frazer). Rio de Janeiro: Zahar, 2005, pp. 7-29.
DaMatta, Roberto. "A antropologia no quadro das ciências" [Tópico 1: "Ciências naturais e Ciências Sociais". In: Roberto DaMatta. *Relativizando: uma introdução à antropologia social*. Petropólis: Vozes, 1981, pp. 17-22.
Davis, Angela. "Estupro, racismo e o mito do estuprador negro". In: Angela Davis. *Mulheres, raça e classe*. São Paulo: Boitempo, 2016, pp. 188-212.
Giddens, Anthony. "Classe, estratificação e desigualdade". In: Anthony Giddens. *Sociologia*. São Paulo: Artmed, 2005, pp. 234-253.
Laraia, Roque de Barros. "O desenvolvimento do conceito de cultura" [Capítulo 4]. In: _____. *Cultura: um conceito antropológico*. Rio de Janeiro: Zahar, 2001, pp. 30-64.
Malinowski, B. "Características essenciais do Kula" [Capítulo 3]. In: _____. *Argonautas do Pacífico Ocidental*, São Paulo: Abril, 1976, pp. 71-86
Martins, Carlos Benedito. "O surgimento" [Capítulo 1]. In: _____. *O que é sociologia*. São Paulo: Brasiliense, 2006, pp. 10-33.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Hall, Stuart. "A identidade em questão". In: _____. *A identidade cultural na pós-modernidade*. Rio de Janeiro: DP&A, 2006, pp. 7-22.
Hobsbawn, Eric. "Os trabalhadores pobres". In: _____. *A era das revoluções (1789-1848)*. Trad. M. T. L. Teixeira & M. Penchel. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996, pp. 221-38.
LÉVI-STRAUSS, Claude. "Raça e história". In: *Antropologia estrutural dois*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1993, pp. 322-66.
"Prefácios e Introdução". In: *Sexo e Temperamento* São Paulo: Perspectiva, 2000, pp. 9-27)
Martins, Cláudio Marques; Nogueira, Maria Alice. "A sociologia da educação de Pierre Bourdieu: limites e contribuições". *Educação e Sociedade*, ano XXIII, n. 78, abril, 2002, pp. 15-36.
Neiburg, Federico. "As moedas doentes, os números públicos e a antropologia do dinheiro". *Mana*, v. 13, n. 1, 2007, pp. 119-51.

Lévi-Strauss, Claude. "Raça e história". In: *Antropologia estrutural dois*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1993, pp. 322-66.

Carlos Gomes de Castro.

Prof. Carlos Gomes de Castro

Prof. Paulo Henrique de Lima Siqueira
Coordenador do Curso de Administração – UFSJ

Prof. Paulo Henrique de Lima Siqueira
Coordenador do Curso de Administração

Data: 02 de março de 2018.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO
COORDENADORIA DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

| CURSO: ADMINISTRAÇÃO | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Turno: Integral** | | | | |
| **Prof. Lora dos Anjos Rodrigues** | | | | |
| **PLANO DE ENSINO** | | | | |
| **DISCIPLINA**: Introdução à Economia | **CURSO**: Administração | | **ANO**: 2018/1 | **Departamento DECAC** |
| **1º Período** | **Carga Horária** | | | **Código CONTAC** |
| | **Teórica** 60 | **Prática** | **Total** 60 | |
| **Natureza** | **Tipo / Habilitação** | | **Pre-requisito** | **Correquisito** |

## EMENTA

Economia: conceitos básicos. Caracterização do problema econômico. Ciências Administrativas em relação às demais ciências sociais. Linha de formação da economia capitalista. Noções de Contabilidade Nacional e Balanço de Pagamentos. Teoria Keynesiana. Noções sobre a economia brasileira. Problemas econômicos. Grandes questões econômicas. Sistemas econômicos. Noções de Macroeconomia e Microeconomia. Setor público e privado. O Estado como ente econômico. Economia dos agregados. Conceito de moeda. Os instrumentos de política monetária.

## OBJETIVOS

Apresentar ao aluno os conceitos básicos das Ciências Econômicas, bem como as relações entre as principais variáveis econômicas permitindo ao estudante o entendimento dos principais fenômenos econômicos.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**1. O Problema Econômico Fundamental**
1.1 Definição de Economia
1.2 O Problema Econômico Fundamental
1.3 A Curva de Possibilidades de Produção
1.4 Os Fatores de Produção
1.5 Sistema Econômico
1.6 Os Fluxos Econômicos em uma Economia de Mercado
1.7 Micro e Macroeconomia

**2. Demanda, Oferta e Equilíbrio de Mercado**
2.1 Classificação dos Mercados
2.2 A Demanda
2.3 A Oferta
2.4 Equilíbrio de Mercado na Concorrência Perfeita
2.5 Variações no Preço de Equilíbrio de Mercado
2.6 Diferença Entre Variação na Demanda e na Quantidade Demandada

**3. Elasticidades**
3.1 Conceito de Elaticidade
3.2 Elasticidade – Preço da Demanda
3.3 Fatores que Influenciam a EPD

3.4 Relações entre a EPD e a Receita Total dos Produtores
3.5 Aspectos Matemáticos da EPD
3.6 Elasticidade Renda da Procura
3.7 Elasticidade Cruzada da Procura
3.8 Elasticidade Preço da Oferta

**4. Contabilidade Nacional**
4.1 Contabilidade Nacional e Mensuração da Atividade Econômica
4.2 Produto, Renda e Despesa
4.3 Diferentes Conceitos de Produto
4.4 Produto Potencial e Produto efetivo

**5. Relações Econômicas Internacionais**
5.1 O Balanço de Pagamentos
5.2 Estrutura do Balanço de Pagamentos
5.3 O Significado do Saldo do Balanço de Transações Correntes
5.4 Relação de Troca

**6. A Moeda**
6.1 Origens e Função da Moeda
6.2 Meios de Pagamento
6.3 Criação e Destruição de Moeda
6.4 O Processo de Expansão da Moeda Escritural
6.5 As Contas do Sistema Monetário
6.6 O Multiplicador dos Meios de Pagamento
6.7 Política Monetária

## AVALIAÇÃO

**Provas (3)** 30 pontos cada
**Exercícios** 10 pontos no total das listas de exercícios
*Importante*: Cada lista deve ser entregue na data da prova correspondente. Qualquer atraso implica que o valor do total das listas cairá para 7 pontos, se todas forem entregues até a data da última prova.
**Prova substitutiva** 30 pontos

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MANKIW, N. Gregory. **Introdução à economia**. 6.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2015.
GREMAUD, Amaury Patrick; et al. **Introdução à economia**. São Paulo: Atlas, 2007.
LOPES, L. M., VASCONCELLOS, M. A. S. **Manual de Macroeconomia** – Básico e Intermediário. 3 edição. Editora: Atlas, 2008.
FEIJÓ, C. A., RAMOS, R. L. O (Orgs). **Contabilidade Social**: a nova referência das contas nacionais do Brasil. 3 edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PINDYCK, R. S., RUBINFELD, D. L. **Microeconomia**. 7 edição. São Paulo: Pearson, 2010.
Magalhães, G. F. P. **Teorias da Demanda e do Comportamento do Consumidor**. 2 edição. Viçosa: Editora UFV, 2005.
VARIAN, H. R. **Microeconomia: princípios básicos**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

| | |
|---|---|
| Rodrigues | Prof. Paulo Henrique de Lima Siqueira<br>Coordenador do Curso de Administração – UFSJ |
| Assinatura do Professor (a)<br>Data : 20/12/2017 | Assinatura do Coordenador do Curso<br>Data: |

**CURSO: Administração**

**Turno**: Integral

2018/1º

## INFORMAÇÕES BÁSICAS

| Currículo | Unidade curricular | | | Departamento |
|---|---|---|---|---|
| 2007 | Instituições de Direito Público e Privado | | | DECAC |
| Período | Carga Horária | | | Código CONTAC |
| 1º | Teórica | Prática | Total | |
| | 60 h | -- | 60h | |
| Tipo | Habilitação / Modalidade | | Pré-requisito | Co-requisito |
| Obrigatória | Bacharelado | | Não tem | |

## EMENTA

Introdução ao Estudo do Direito. Histórico. Fontes de Direito. Divisão do Direito. Código Civil Brasileiro: Parte geral; parte especial (noções gerais). Direito Constitucional e Administrativo (noções gerais). Estado e governo: formas, órgãos e funções; direitos sociais e individuais; direitos das obrigações, direitos das sucessões.

## OBJETIVO

Apresentar os principais conceitos do Direito de modo que o aluno possa identificar situações que necessitem de fundamentos jurídicos a serem aplicados dentro de sua área de formação.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1- Noções Preliminares de Direito
1.1 Noções de Direito: norma jurídica e outras normas sociais
1.2 Direito Público e Direito Privado: conceito e subdivisões
1.3- Fontes do Direito
1.4- Pessoas naturais e jurídicas
1.5- Bens jurídicos e econômicos

2- Direito das Obrigações
2.1- Negócio jurídico
2.2- Fontes e classificação das obrigações
2.3- Garantias para cumprimento das obrigações
2.4- Adimplemento das obrigações
2.5- Inadimplemento das obrigações
2.6- Noções sobre contratos

3- Direito de Propriedade
3.1- A propriedade privada de bens imateriais
3.2- Patentes, marcas, desenhos industriais

4- Teoria Geral do Estado
4.1- Origem
4.2- Formação: elementos; estado de direito; estado democrático de direito; poder e funções

do estado
4.3- Formas de estado, formas de governo e sistemas de governo.

5- O Estado brasileiro
5.1- A organização do estado brasileiro: forma de estado, forma de governo; sistema de governo, poder legislativo, executivo e judiciário.
5.2- Administração Pública: conceito e princípios

6- Direitos do Homem
6.1- Direitos individuais
6.2- Direitos Sociais

7- Direito das Sucessões

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Primeira Prova: 23/03/2018
Segunda Prova: 27/04/2018
Terceira Prova: 25/05/2018
Quarta Prova: 15/06/2018

A disciplina contará com a utilização de 20% da carga horária total de aulas à distância, nas quais serão desenvolvidas por meio de fórum temáticos, leitura de textos e artigos científicos, bem como resolução de exercícios. Para tanto, será utilizado o Portal Didático da UFSJ. Este portal também será utilizado para postar materiais aos alunos e para comunicações com a professora.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PINHO Rui Rebello e NASCIMENTO, Amauri Mascaro. Instituições de Direito Público e Privado. 18ª Ed. São Paulo: Editora Atlas 2004.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DAUER, Nelson Godoy Bassil. Instituições de Direito Público e Privado. 8ª Ed. Edições Jurídicas. 1995.
MACHADO, E. G. Direito de empresa aplicado. Ed. Atlas, São Paulo, 2004.

Prof. Paulo Henrique de Lima Siqueira
Coordenador do Curso de
Administração – UFSJ