

CURSO: ADMINISTRAÇÃO
Turno: INTEGRAL

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2019	Unidade curricular CONTABILIDADE GERAL		Departamento DECAC	
Período 2º	Carga Horária			Código CONTAC
	Teórica 36	Prática 36	Total 72	
Tipo	Habilitação / Modalidade	Pré-requisito NÃO TEM	Co-requisito NÃO TEM	

EMENTA
Noções preliminares. Estática patrimonial. Fatos contábeis. Procedimentos contábeis básicos. Variação do patrimônio líquido. Operações com mercadorias. Balanço patrimonial (Grupo de contas). Problemas contábeis diversos: Devedores duvidosos, Duplicatas descontadas, Depreciação, amortização e exaustão, provisão para Imposto de renda. Apuração de Resultados. Ajustes para encerramento do Exercício.
OBJETIVOS
Proporcionar aos discentes o entendimento dos conceitos básicos para a apuração e contabilização do resultado do exercício, com elaboração do Balanço Patrimonial e demais Demonstrações Financeiras e a leitura e interpretação das Demonstrações Financeiras como instrumento básico para o processo de tomada de decisão.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Campo de atuação, finalidades, usuários das informações contábeis e o profissional contador. 2. Estática patrimonial 3. O método das partidas dobradas 4. As variações do patrimônio líquido 5. Registro de operações decorrentes do regime de competência dos exercícios 6. Contabilização de diversos fatos contábeis
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
A avaliação constará da aplicação de provas e apresentação de um seminário em grupo, sendo a pontuação dividida da seguinte forma:
<p>1ª prova (2,5 pontos) – 23/09/2019 - 2ª prova (2,5 pontos) – 21/10/2019 3ª prova (2,5 pontos) – 26/11/2019 - Seminário (1,5 pontos) – Atividades (1,0 ponto) Prova substitutiva (se necessário) – 02/12/2019 Total (10 pontos)</p>
A metodologia a ser utilizada será a de aulas presenciais expositivas, complementadas com:
<ol style="list-style-type: none"> a) exercícios, análises de casos; b) debates e discussões em sessões de sala de aula, sobre temas abordados durante o curso; c) apresentação de seminário; d) a disciplina contará com a utilização de 20% da carga horária total de aulas à distância, nas quais

serão desenvolvidas por meio de fórum temáticos, leitura de textos e artigos científicos, bem como resolução de exercícios. Para tanto, será utilizado o Portal Didático da UFSJ. <http://www.campusvirtual.ufsj.edu.br/site/> Este portal também será utilizado para postar materiais aos alunos e para comunicações com o professor.

Aos alunos que não alcançarem os 6,0 pontos para aprovação, será realizada uma avaliação substitutiva com todo o conteúdo do semestre no valor de 10 pontos, sendo a nota máxima a ser atingida pelo aluno de 6,0 pontos.

Obs.:

- a) os telefones celulares deverão ser desligados no início da aula;
- b) a pontualidade e presença em sala de aula é fator imprescindível para o aproveitamento do curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

IUDÍCIBUS, S. et al. Contabilidade Introdutória. 11. ed. Atlas: São Paulo, 2012.
PADOVEZE, C. L. Manual de Contabilidade Básica: contabilidade introdutória e intermediária. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2012
RIBEIRO, M. R. Contabilidade Geral Fácil. Ed. Saraiva. 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, M. C. Curso Básico de Contabilidade. Introdução à Metodologia da Contabilidade. Contabilidade Básica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
AZEVEDO, O. R. Comentários às Novas Regras Contábeis Brasileiras. 4. ed. rev. e ampl. São Paulo: IOB, 2010.
BRASIL, Lei nº 6.404 de 15 de dezembro de 1976.
GRECO, A.; GÄRTNER, G.; AREND, L. Contabilidade: teoria e prática básicas. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2009.
IUDÍCIBUS, S. et al. Manual de Contabilidade Societária. São Paulo: Atlas, 2010.
IUDÍCIBUS, S.; MARION, J. C. Contabilidade Comercial: atualizado conforme Lei nº 11.638/07 e Lei nº 11.941/09. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
RIBEIRO, O. M. Contabilidade Intermediária. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.
SANTOS, F. de A.;
VEIGA, W. E. Contabilidade com ênfase em Micro, Pequenas e Médias empresas. São Paulo: Atlas, 2011
SANTOS, J. L. et al. Introdução à contabilidade: atualizada pela Lei nº 11.941/09 e normas do CPC. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2011.
YAMAMOTO, M. M.; PACCEZ, J. D.; MALACRIDA, M. J. C. Fundamentos da Contabilidade: a nova Contabilidade no contexto global. São Paulo: Saraiva, 2011.

Prof. Pablo Luiz Martins
Professor da Disciplina



Prof. Paulo Henrique de Lima Siqueira
Coordenador do Curso de Administração



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO - COADM

PLANO DE ENSINO

CURSO: ADMINISTRAÇÃO	
Turno: Integral	

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2019	Unidade Curricular Cálculo para Administração			
Professor: Carlos Alberto Raposo da Cunha			Departamento DEMAT	
Período 2º	Carga Horária			Código CONTAC
	Teórica 72	Prática --	Total 72	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado		Pré-requisito Fundamentos de Matemática	Co-requisito --

EMENTA

Noções de limite. Derivada: regras de derivação, regra da cadeia, derivadas sucessivas. Aplicação de derivada. Integração indefinida: técnicas de integração. Integração definida: cálculo de áreas. Aplicação de derivada e integral: elasticidade de demanda, análise marginal, decisões de preço e de investimento.

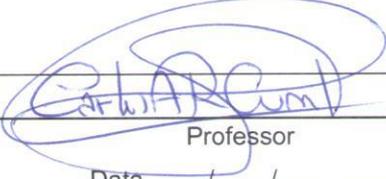
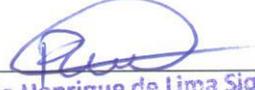
OBJETIVOS

Instrumentalizar o discente com conhecimentos de matemática, úteis ao desenvolvimento de outras disciplinas do curso bem como para o desempenho profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1. Limites e continuidades:** Limites: definição informal e formal, cálculo de limites, limites laterais e limites envolvendo o infinito, limites infinitos, continuidade de funções.
- 2. Derivação:** Retas tangentes e inclinação, definição de derivada, a derivada como função, regras de derivação, regra da cadeia, derivação implícita, a derivada como taxa de variação.
- 3. Aplicações da derivada:** Taxa de variação média e instantânea, extremos de uma função, Teorema do Valor Médio, Testes da derivada primeira e segunda, concavidade, assíntotas, esboço de gráficos, formas indeterminadas e a Regra de L'Hôpital.
- 4. Integração indefinida:** Primitiva de uma função, definição de integral indefinida, integrais imediatas.
- 5. Técnicas de Integração:** Integração por substituição, integração por partes, integração por frações parciais, substituições trigonométricas.
- 6. Integrais definidas:** O conceito de integral definida, Teorema Fundamental do Cálculo. Integrais impróprias. Cálculo de áreas.
- 7. Aplicações:** Elasticidade de demanda, análise marginal, decisões de preço e de investimento.

PLANO DE ENSINO

METODOLOGIA E RECURSOS COMPLEMENTARES	
1. O curso será ministrado por meio de aulas expositivas. 2. Serão propostos exercícios através da bibliografia indicada.	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	
Serão realizadas 03(três) provas escritas, P1, P2, P3, cada prova valendo 10 (dez) pontos. A média final M será obtida do seguinte modo: $3 M = P1 + P2 + P3$. O aluno será aprovado se a média aritmética M das provas for maior ou igual 6,0(seis) pontos. Haverá uma prova substitutiva PS sobre todo o conteúdo da disciplina e valendo 10 pontos. A nota da prova PS substituirá a menor das notas obtidas em P1, P2 e P3.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
1. GUIDORIZZI, H. Matemática Aplicada à Economia e administração, LTC editora, 2002. 2. LEITHOLD, L. Matemática aplicada à economia e administração. Editora Harbra, 1988. 3. MEDEIROS da Silva, E., Matemática: Para os Cursos de Economia, Administração e Ciências Contábeis - Volume 1. Editora Atlas, 1999. 4. MORETTIN, P.A., HAZZAN, S., BUSSAB, W. O. Funções de uma e várias variáveis. Editora Saraiva, 2003.	
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
1. CHIANG, A. C. Matemática para Economistas. 4. Ed. Rio de Janeiro, Elsevier: 2006. 2. HOFFMAN, L. D. Cálculo: um curso moderno e suas aplicações, LTC editora, 2002. 3. MORGADO, A. C. O. Progressões e Matemática Financeira. Rio de Janeiro, IMPA, 1993 4. AVILA, G., Cálculo I. 4a Ed. Rio de Janeiro, LTC, 1981.	
 _____ Professor Data ____/____/____	 _____ Prof. Paulo Henrique de Lima Siqueira Coordenador do Curso de Administração - UFSJ Coordenador Data ____/____/____



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DE ADMINISTRAÇÃO – COADM

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Economia Brasileira	TURNO: Integral	ANO: 2019	SEMESTRE: 2º
PRÉ-REQUISITO: Introdução à Economia	C. HORÁRIA: 72h	TEÓRICA: 72h	PRÁTICA: -
PROFESSOR: Marcelo S. B. de Mello Filho		DEPARTAMENTO: DCECO	

OBJETIVOS

O objetivo geral da disciplina Economia Brasileira é propiciar ao estudante as condições adequadas para aquisição de conhecimentos históricos e teóricos necessários para o entendimento e a interpretação da realidade econômica e social do Brasil.

EMENTA

Aspectos introdutórios sobre a economia brasileira. As formas de mensuração do produto nacional, o conceito de desenvolvimento econômico e o problema do desemprego. Análise do desenvolvimento econômico brasileiro em termos históricos. Economia Colonial: Séc. XVI a XIX. Expansão Cafeeira e Origens da Indústria. Processo de Substituição de Importação: da Crise de 1930 ao IIPND. Anos 1980: Crise e Inflação. Anos 1990: Abertura Comercial e o Governo Collor. Novo Modelo de Inserção da Economia Brasileira. Plano Real e seus Desdobramentos. Brasil Atual: Questões Contemporâneas da Economia Brasileira e Perspectivas para o Desenvolvimento Econômico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Parte I: Conceitos básicos de economia e formação econômica do Brasil 1.1 Conceitos básicos de economia 1.2 Economia colonial 1.3 Economia cafeeira 1.4 A República Velha e a Crise dos anos 1930 1.5 O Governo Vargas e o início do processo de Industrialização por Substituição de Importações	2.3 A ditadura militar 2.4 O milagre econômico 2.5 Do crescimento forçado à crise da dívida
Parte II: Apogeu e declínio do desenvolvimentismo 2.1 Governos JK, Jânio Quadros e João Goulart 2.2 A crise dos anos 1960	Parte III: Planos de estabilização e problemas da economia brasileira contemporânea 3.1 A hiperinflação 3.2 Redemocratização e planos de estabilização 3.3 Plano Real 3.4 Problemas da economia brasileira do século XXI: crescimento, inflação, desenvolvimento

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES

O curso é organizado em aulas expositivas. Os recursos utilizados nas aulas expositivas serão: quadro, dispositivos audiovisuais e projetor multimídia. Os estudantes serão estimulados a expor suas percepções e capacidade analítica, permitindo a aplicação e aprofundamento dos conhecimentos adquiridos.

AVALIAÇÃO

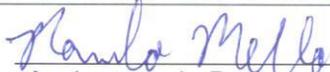
Estão previstas três provas individuais, duas com valor de 33% e uma com valor de 34% da nota final. Haverá, ainda, uma prova substitutiva a uma das avaliações, à escolha do(a) aluno(a), para aqueles(as) alunos(as) que obtiverem aproveitamento igual ou superior a 40% e inferior a 60% da nota final.

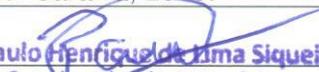
BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FURTADO, C. **Formação econômica do Brasil**. São Paulo: Cia. das Letras, 1987. 248p
GREMAUD, A. P.; VASCONCELLOS, M. A. S. de; TONETO JÚNIOR, R. **Economia brasileira contemporânea**. 7.ed. São Paulo: Atlas, 2012. 659 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABREU, M. de P. (org.). **A ordem do progresso**. Rio de Janeiro: Campus, 1996.
BRUE, S. **História do pensamento econômico**. São Paulo: Thomson Learning, 2006.
CARVALHO, L. **A valsa brasileira: do boom ao caos econômico**. Rio de Janeiro: Todavia, 2018.
LACERDA, A. C. de et al. **Economia Brasileira**. 4.ed. São Paulo: Saraiva, 2010.


Assinatura do Professor(a)


Prof. Paulo Henrique de Lima Siqueira
Assinatura do Coordenador(a)
Administração – UFSJ

Data 02/12/2019

Data 12/18/2019



PLANO DE ENSINO

CURSO: ADEMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS			
Turno: Integral		Currículo: 2019	
INFORMAÇÕES BÁSICAS			
Unidade curricular Antropologia para a Administração			Departamento DECIS
Nome do Professor Euclides de Freitas Couto			
Período	Carga Horária		
	Teórica 66h	Prática ----- Total 66h	
Natureza Obrigatória	Grau acadêmico / Habilitação Bacharelado	Pré-requisito ----	
EMENTA			
Enfoque no campo da Antropologia a realidade humana nas Organizações, através de exposição teórica e desvenda a cultura de uma Organização, obedecendo aos seguintes tópicos: indivíduo, interação, organização, sociedade e mundo. A política no cotidiano do trabalho, das organizações e da sociedade. Conceitos básicos de Ciência Política e de Filosofia Política, focalizando a sua aplicação na análise e compreensão do contexto contemporâneo brasileiro e internacional. Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana.			
OBJETIVOS			
<ul style="list-style-type: none">- Compreender a epistemologia das Ciências Sociais, com enfoque na Antropologia Cultural- Compreender a formação do campo da análise cultural por meio do referencial teórico da praxiologia, na perspectiva de Pierre Bourdieu.- Revisitar as principais abordagens teóricas que norteiam a produção sobre as desigualdades sociais e raciais com foco na questão étnico-racial e suas implicações na cultura organizacional.- Analisar o espectro da subcidadania no Brasil à luz de abordagens teóricas e empíricas.- Analisar, pelo viés cultural, a dinâmica do trabalho nas organizações contemporâneas.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
Introdução à epistemologia das Ciências Sociais, com enfoque na Antropologia. A discussão conceitual sobre a cultura. A praxiologia de Pierre Bourdieu: capital cultural e <i>habitus</i> . Cultura e os conflitos de classe. Desigualdade social, pobreza material e simbólica. Relações Étnico-raciais no Brasil: o racismo estrutural e a identidade étnica. Cultura nas organizações			
METODOLOGIA			
Adotamos como estratégias metodológicas aulas expositivas, seminários dirigidos, análises de peças fílmicas e documentais, leituras dirigidas, pesquisas de campo, dentre outras estratégias que são elencadas em consonância com as especificidades de cada turma.			
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
A concepção adotada para a avaliação da disciplina é a <i>Avaliação Formativa</i> . Nessa perspectiva avaliativa, são considerados significativos todos os momentos do processo de aprendizagem inclusive a capacidade de interação com os colegas, argumentação e assiduidade. Assim, a distribuição de créditos é processada ao longo do semestre em diversas atividades:			



30 pts. Avaliação escrita intermediária
30 pts. Conjunto de debates, estudos dirigidos e análises fílmicas realizados ao longo semestre
20 pts. Seminário em grupo
20 pts. Avaliação escrita final
30 pts. Avaliação substitutiva que altera a nota da primeira avaliação

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTRO, Celso. *Evolucionismo Cultural*. Textos de Morgan, Tylor e Frazer. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.

_____. Franz Boas. *Antropologia Cultural*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.

CUNHA, Manuela Carneiro da. *Índios no Brasil: história, direitos e cidadania*. São Paulo: Claro Enigma, 2012.

DA MATTA, Roberto. *A Antropologia no quadro das ciências*. In: DA MATTA, R. *Relativizando: uma introdução à Antropologia Social*. Petrópolis: Vozes, 1981.

_____. *A fábula das três raças*. In: DA MATTA, Roberto. *Relativizando: uma introdução à Antropologia Social*. Petrópolis: Vozes, 1981.

HALL, Stuart. *A Identidade cultural na pós-modernidade*. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

HOOKS, Bell. "Mulheres negras moldando a teoria feminista". *Revista Brasileira de Ciência Política*, nº16. Brasília, janeiro - abril de 2015, pp. 193-210

LEVI-STRAUSS, Claude. *Raça e História*. In: LEVI-STRAUSS, C. *Antropologia Estrutural* vol.2. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1993.

_____. *A proibição do incesto*. In: LEVI-STRAUSS, C. *As estruturas elementares do parentesco*. Petrópolis: Vozes, 1982.

MALINOWSKI, Bronislaw. *Os argonautas do Pacífico Ocidental*. São Paulo: Abril, 1976.

MAUSS, Marcel. *O ensaio sobre a dádiva*. In: MAUSS, M. *Sociologia e Antropologia*. São Paulo: Cosac e Naify, 2003.

ORTNER, Sherry. *Está a mulher para o homem assim como a natureza para a cultura?*. In: ROSALDO, Michelle Z. e LAMPHERE, Louise (Coords.) *A mulher, a cultura e a sociedade*. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1979.

SAHLINS, Marshall. *Cultura na prática*. Rio de Janeiro: Editora da UFRJ, 2004.

_____. *O pessimismo sentimental e a experiência etnográfica: por que a cultura não é um "objeto" em via de extinção*. (parte I). *Mana*, vol.3, n.1, Rio de Janeiro, Abril, 1997.

THOMPSON, E. P. *Costumes em Comum*. Estudos sobre a cultura popular tradicional. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOURDIEU, Pierre. *Razões práticas: sobre a teoria da ação*. Campinas/SP: Papyrus, 2007.

BOURDIEU, Pierre. *A distinção: a crítica social do julgamento*. Porto Alegre: Zouk, 2007.

BOURDIEU, Pierre. *A dominação masculina*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012

HARARI, Yuval Noah. *Sapiens: uma breve história da humanidade*. Porto Alegre: LP&M, 2018.

BRAGA, Maria Lúcia Santana, SILVEIRA, Maria Helena Vargas da (Orgs.) *O Programa Diversidade na Universidade e a construção de uma política educacional anti-racista*. Brasília: Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, UNESCO, 2007.

GORENDER, Jacob. *O escravismo colonial*. São Paulo: Ática, 1978.

LAPLANTINE, François. *Aprender Antropologia*. São Paulo: Brasiliense, 2000.

LOPES, Maria Auxiliadora, BRAGA, Maria Lúcia Santana (Orgs.) *Acesso e Permanência da população negra no ensino superior*. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade: Unesco, 2007.

SANSONE, Livio. *Negritude sem etnicidade*. Salvador: EDUFBA; Pallas, 2007.

SENNETT, Richard. *A corrosão do caráter: consequências pessoais do trabalho no novo capitalismo*. Rio de Janeiro: Record, 2009.

SOUZA, Jessé. *A ralé brasileira: quem vive e como vive*. Belo Horizonte: UFMG, 2009.

SOUZA, Jessé. *A elite do atraso: da escravidão à Lava Jato*. Rio de Janeiro: Leya, 2017.

SOUZA, Jessé. *A construção social da subcidadania: para uma sociologia política da modernidade periférica*. Belo Horizonte: UFMG; Rio de Janeiro: IUPERJ, 2006.

Wacquant, Loïc. *Esclarecer o habitus*. *Sociologia: Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto*. Porto, Portugal, v.14, 2004.



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO DE EMPRESAS

Aprovado pelo Colegiado em 12 / 08 / 12

Professor(a)


Prof. Paulo Henrique de Lima Siqueira
Coordenador do Curso de
Administração

Coordenador(a)

PLANO DE ENSINO

ANO: 2019	SEMESTRE: 2º
-----------	--------------

DISCIPLINA: TEORIA GERAL DA ADMINISTRAÇÃO	CARGA HORÁRIA		PRÉ-REQUISITOS: Fundamentos de Administração
	TOTAL: 60	SEMANAL 4	
PROFESSOR: Fernando Pacheco Cortez			DEPARTAMENTO: DECAC
<p>EMENTA: Evolução da história do pensamento administrativo. A abordagem clássica da administração, discorrendo sobre Taylor e a administração científica, a teoria clássica da administração e a escola burocrática. O enfoque humano e comportamental, englobando as Teorias Transitivas, a Escola de Relações Humanas, as decorrências da Escola de Relações Humanas e a Escola Comportamentalista. As abordagens: estruturalista. As Teorias Integrativas – Sistêmicas e Contingenciais. A prática administrativa atual.</p>			

OBJETIVOS: Fornecer aos alunos os conteúdos teóricos essenciais que se inscrevem no âmbito da Teoria Geral da Administração mediante uma perspectiva histórico-temporal das principais "Escolas" e/ou propostas de modelos de Administração.

- CONTEÚDO:**
1. Administração Científica
 2. Administração Clássica
 3. A Escola das Relações Humanas
 4. A Abordagem Neoclássica
 5. A Abordagem Estruturalista
 6. A Abordagem Comportamental
 7. A Teoria dos Sistemas
 8. A Abordagem Contingencial



METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES:

Aulas expositivas e atividades em grupo, questionários e estudos de caso.

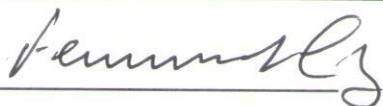
AValiação: 03 (três) avaliações teóricas, sendo a primeira perfazendo 40% do total de pontos e as outras 02 (duas) 30% cada. 01 (uma) prova substitutiva a ser aplicada até 01 (uma) semana antes do término do período letivo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. CHIAVENATO, I. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 8.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.
2. CARAVANTES, G. R; PANNON, C. C; KLOECKNER, M.C. **Administração: teorias e processo**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.
3. FILHO, E. E; FILHO, S. P. (orgs.) **Teorias de Administração: introdução ao estudo do trabalho do administrador**. São Paulo: Saraiva, 2010.
4. MASIERO, G. **Administração de empresas: teoria e funções com exercícios e casos**. 3.ed. São Paulo: Saraiva, 2012.
5. MAXIMIANO, A. C. A. **Teoria geral da administração: da revolução urbana à revolução digital**. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2005.
6. MAXIMIANO, A. C. A. **Teoria geral da administração: da escola científica à competitividade na economia globalizada**. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2000.
7. MOTTA, F. C. P; VASCONCELOS, I.F.G. de. **Teoria Geral da Administração**. 3.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2009.
8. MUNIZ, A. J. de Oliveira; FARIA, H. A. **Teoria geral da administração: noções básicas**. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2007.
9. SOBRAL, Filipe; PECCI, Alketa. **Administração: teoria e prática no contexto brasileiro**. 2.ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.
10. STONER, J. A. F; FREEMANN, R. E. **Administração**. Rio de Janeiro: Prentice Hall do Brasil, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

A ser fornecida *a posteriori*



Assinatura do Professor

Data: 12/08/2019



Prof. Paulo Henrique de Lima Siqueira
Coordenador do Curso de
Administração - UFSJ

Assinatura do Coordenador

Data: 12/08/19

PLANO DE ENSINO

CURSO: ADMINISTRAÇÃO				
Turno: Noturno				
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2019	Unidade Curricular Métodos e técnicas de pesquisa			
Professor: Shirley Dau			Departamento DFIME	
Período 2º	Carga Horária			Código CONTAC ELI01
	Teórica 60	Prática 12	Total 72	
Tipo Obrigatória	Habilitação / Modalidade Bacharelado	Pré-requisito X	Co-requisito X	
EMENTA				
<p>Senso comum e pensamento científico. Evolução e neutralidade científica. Paradigmas da investigação social. A trinomia verdade-evidência-certeza. A postura científica. Metodologia, método e técnicas de pesquisa. Fornecimento de instrumentos teóricos e práticos para elaboração de pesquisa científica e apresentação técnica de trabalhos científicos ABNT. Projeto da Pesquisa: levantamento de fontes ou revisão de Literatura, problema, hipótese, justificativa, objetivos, metodologia, cronograma, recursos, referências. Os diversos tipos de trabalhos acadêmicos, em especial, artigos e monografias.</p>				
OBJETIVOS				
<p>Capacitar os alunos para: Elaboração e execução de projetos de pesquisa científica; elaboração de Monografias e TCC; elaboração de artigos científicos; reflexões críticas acerca da produção científica.</p>				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologia científica e eficiência nos estudos: <ol style="list-style-type: none"> 1.1 - Importância e objetivos; 1.2 - Tipos de Metodologias; 1.3 - Quantitativas, qualitativas; 2. O estudo como forma de Pesquisa; <ol style="list-style-type: none"> 2.1 - Biblioteca: estrutura e funcionamento. 3. Noções de ciência, pesquisa científica, método científico e trabalho científico; 4. Requisitos básicos para se elaborar trabalhos acadêmicos/científicos: <ol style="list-style-type: none"> 4.1 - Importância da leitura; 4.2 - Orientações e técnicas para a leitura de textos teórico/científicos; 4.3 - Esquemas, resumos NBR - 6028 e resenhas; 4.4 - Anotações e fichamentos; 4.5 - Relatório técnico-científicos NBR - 10719; 4.6 - Projeto de pesquisa. 4.7- Elaboração de sumário NBR – 6027; 4.8 - Elaboração de Referências bibliográficas NBR – 6023; 4.9 - Citações NBR – 10520. 5. A pesquisa bibliográfica: <ol style="list-style-type: none"> 5.1 - Delineamento: etapas, atividades e técnicas; 6. Redação e apresentação de trabalhos: <ol style="list-style-type: none"> 6.1 - Normas técnicas (ABNT); 				



PLANO DE ENSINO

6.2 - Linguagem científica; 6.3 - Estruturação geral do trabalho monográfico; 6.4 - Citações e notas; 6.5 - Referências bibliográficas; 6.6 - Apresentação gráfica e defesa de um trabalho monográfico/artigo.
METODOLOGIA E RECURSOS COMPLEMENTARES
As técnicas metodológicas para a exposição dos conteúdos serão, basicamente, aulas expositivas com o auxílio de: quadro de giz; vídeo-aulas; filmes; <i>data-show</i> ; texto-aula – para acompanhamento regular das aulas; textos acessórios – para leitura e análise. Prática de biblioteca para fixação do conteúdo específico: compreensão e levantamento bibliográfico para a elaboração da revisão de literatura e confecção um trabalho acadêmico/artigo científico.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
AVALIAÇÕES: Serão realizadas 04 (quatro) avaliações. Essas avaliações serão feitas a partir da apresentação dos resultados de uma pesquisa, previamente escolhida pelo aluno, concernente à Administração e/ou áreas afins, com plausibilidade temática e temporal avaliadas pela professora/orientadora e deverá obedecer aos critérios A.B.N.T. para apresentação de trabalhos científicos, que serão explicitados em aulas. Os pontos serão atribuídos da seguinte maneira: • 1ª AVALIAÇÃO - Pré-projeto de pesquisa. (Valor: 2,0 pontos). • 2ª AVALIAÇÃO - Apresentação da estrutura da pesquisa contemplando o problema, os objetivos, o desenvolvimento e as considerações finais; (template laborado no Prezi). Critérios que serão exigidos: apresentação pessoal, oratória (vocabulário e domínio do público presente), retórica (dinâmica oral) e linguagem científica. (Valor: 4,0 pontos). • 3ª AVALIAÇÃO - Texto escrito no formato de um “artigo científico”, onde o aluno deverá demonstrar o domínio da técnica de formatação, escrita e apresentação para trabalhos acadêmicos segundo as exigências normalizadas pela ABNT. O corpo desse “artigo científico” contará com um mínimo de 09 (nove) páginas e um máximo de 15 (quinze) páginas. Serão exigidos e avaliados todos os instrumentos metodológicos utilizados no processo do desenvolvimento da pesquisa teórica: marcação de texto, fichamentos, esquemas, resumos, resenhas, projeto de pesquisa etc. Último dia para entrega do “artigo científico”, via e-mail brilhant@ufsj.edu.br , no dia 30 de novembro/2019. Valor: 4.0 (quatro) pontos. • 4ª AVALIAÇÃO - avaliação substitutiva, prova presencial, com valor a ser definido de acordo com a necessidade de cada aluno.
Essa proposta segue a Resolução acadêmica Nº 012/2018 - CONEP que estabelece que as atividades avaliativas não podem ter peso maior que 40% da nota total; de acordo com o regimento geral da UFSJ, o desempenho do aluno é avaliado com base numa escala numérica de 0 a 10 pontos. Sendo assim, cada professor é livre para decidir como irá distribuir as notas em suas atividades avaliativas, desde que a nota final fique entre 0 e 10 e que cada atividade avaliativa não tenha peso maior que 40% da nota total (Resolução No. 012/2018 - CONEP);
Com relação à prova substitutiva, a orientação da resolução 012/2018 - CONEP é que: além das atividades avaliativas proposta pelo professor, seja dada uma prova (ou atividade avaliativa) com caráter de substituir a pior nota do aluno que não tenha, ao final da realização de todas as avaliações, conseguido uma nota igual ou superior a 6 pontos.
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
1. ANDRADRE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. São Paulo: Atlas, 1994. 140 p. 2. CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. Metodologia científica. 3 ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1983. 249 p.

PLANO DE ENSINO

3. DAU, Sandro; DAU, Shirley. *Ciência: pesquisa, métodos e normas*. DELAWARE MIDDLETON, USA : Kindle Direct Publishing, 2018. 3. Ed. (Revisada e ampliada).
4. DAU, Sandro; DAU, Shirley. *Metodologia científica e técnicas de pesquisa: normas técnicas Para a elaboração de monografias na graduação e pós-graduação*. Juiz de Fora: Editar Editora Associada, 2001. 100 p.
6. DAU, Shirley. *Conceitos e preconceitos: o papel da linguagem à luz da ótica empirista de conhecimento*. São João del-Rei: UFSJ, 2006. 312 p.
7. HUHNE, Leda Miranda (org.). *Metodologia científica: caderno de textos e técnicas*. Rio de Janeiro: Agir, 1987. 263 p.
8. LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Maria de Andrade. *Fundamentos de metodologia científica*. 2 ed. ver. e amp. São Paulo: Atlas, 1990. 261 p.
9. MEDEIROS, J. B. *Redação científica: a prática de fichamentos, resumos e resenhas*. São Paulo: Atlas, 1991.
10. RUIZ, João Álvaro. *Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos*. São Paulo: Atlas, 1979. 168 p.
11. SALVADOR, Ângelo Domingos. *Métodos e técnicas de pesquisa bibliográfica*. 11 ed. Porto Alegre: 1986. 36 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

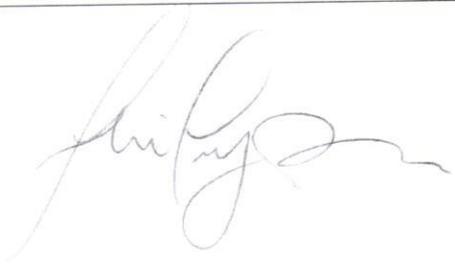
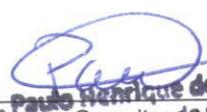
1. ARBIX, Glauco. *Caminhos cruzados: rumo a uma estratégia de desenvolvimento baseada na inovação*. *Novos estud. - CEBRAP*, Sao Paulo, n. 87, July 2010 . Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-33002010000200002&lng=en&nrm=
2. BRITO CRUZ, C. H.; PACHECO, C. A. *Conhecimento e inovação; desafios do Brasil no seculo XXI*. IE, UNICAMP. 2004. Disponível em: <HTTP://www.inovacao.unicamp.br/report/inte-pacheco-brito.pdf>.
3. SANTOS, Laymert Garcia dos. *Politizar as novas tecnologias: O impacto sociotécnico da informação digital e genética*. São Paulo: 34, 2003. 320 p.
4. SANTOS, W. L. P. MORTIMER, E. F. *Uma análise de pressupostos teóricos da abordagem C-T-S (Ciencia – Tecnologia – Sociedade) no contexto da educação brasileira*, *Pesquisa em Educação em Ciências*, v. 2, n. 2, dez, 2002.
5. TIGRE, P. *Paradigmas tecnologicos e teorias economicas da firma*. *Revista Brasileira de Inovacao*. v.4, n.1 p. 187-224. Disponível em: <HTTP://www.ige.unicamp.br/ojs/index.php/rbi/article/view/285/201>



Universidade Federal
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO - COADM

PLANO DE ENSINO

	
Professora	Prof. Paulo Henrique de Lima Siqueira
Data 18/07/2019	Coordenador de Curso de Administração - UFSJ
	Data 18/07/2019