Universidade Federal de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN

CURSO: ADMINISTRAÇÃO				
Currículo 2007	Unidade curricular **ANÁLISE DE DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS**			Departamento **DECAC**
Período 4º	Carga Horária			Código CONTAC AD018
	Teórica 30	Prática 30	Total 60	
Tipo Obrigatória	Docente Mário Sérgio de Almeida		Pré-requisito CONTABILIDADE GERAL II	Co-requisito Não tem

EMENTA

Analisar as demonstrações financeiras e a estrutura das demonstrações contábeis ajustadas para análise. Análise por meio de indicadores econômico-financeiros. Avaliar as empresas pela Análise vertical/horizontal e aplicação de indicadores econômico-financeiros a longo prazo. Relatórios de sustentabilidade e de balanço social e ambiental.

OBJETIVOS

GERAL: Desenvolver o estudo e a análise das Demonstrações Contábeis de empresas, com vistas a obter conhecimento sobre o desempenho da mesma num contexto econômico, de possível assimetria informacional causada por algum tipo de gerenciamento ou escolhas contábeis. Entender que a informação contábil advinda das demonstrações é uma das fontes de análise e avaliação da empresa por seus usuários.

ESPECÍFICOS:
*Estudar as técnicas de análise das Demonstrações Contábeis de empresas.
*Discutir os reflexos ocorridos na entidade a partir da análise da evolução de suas contas patrimoniais e de resultado, a partir das escolhas contábeis adotadas.
*Estabelecer parâmetros de comparação de performance entre períodos a partir do estudo da evolução de suas contas contábeis.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução à Análise de Demonstrações Contábeis,

Estrutura das Demonstrações Contábeis;

Análise Vertical/Horizontal;

Análise por Indicadores;

Ferramentas de Análise Diversas (Alavancagem, Capital de Giro, Índices Padrão,ROI,)

Relatórios de Sustentabilidade / Demonstrativos Sociais e Ambientais (DVA, BS)

Projeção de Demonstrações Contábeis;

Elaboração do Relatório de Análise.

METODOLOGIA DE ENSINO

Metodologia tradicional: apresentação do conteúdo com uso do quadro e apresentações.

FORMA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1. Trabalhos diversos – 15 pontos (em sala e pela plataforma)
2. Avaliação Parcial – 30 pontos – 04/10/2018
3. Trabalho Final (Apresentação e Relatório) – 25 pontos
4. Avaliação Final– 30 pontos – 08/11/2018
5. Avaliação Substitutiva – 14/11/2018

A unidade curricular contará com a utilização de 20% da carga horária total de aulas à distância. Aos alunos que não alcançarem os 6,0 pontos para aprovação poderão fazer prova substitutiva. Independente do conteúdo da prova, o aluno que se recuperar desta forma receberá nota 6,0 ao final da unidade curricular.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA/ COMPLEMENTAR

Básica
MARTINS, Eliseu; MIRANDA, Gilberto José; DINIZ, Josedilton Alves. Análise Didática das Demonstrações Contábeis. São Paulo; Atlas, 2014.
IUDÍCIBUS, Sérgio de. Análise da Balanços. 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.
PADOVEZZE, C. L.; BENEDICTO, G. C. Análise das Demonstrações Financeiras. 3ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011.
COMPLEMENTAR
MARTINS, Eliseu; DINIZ, Josedilton Alves; MIRANDA, Gilberto José;. Análise Avançada das Demonstrações Contábeis: Uma Abordagem Crítica. São Paulo; Atlas, 2016.
SILVA, José Pereira da. Análise financeira das empresas. 12ed. – São Paulo; Atlas, 2013.
MARION, José Carlos. Análise das Demonstrações Contábeis: Contabilidade Empresarial. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.

Professor: Mário Sérgio de Almeida

Data: 01 / 08 / 18

Professor: Paulo Henrique de Lima Siqueira

Data: ___ / ___ / ____

Universidade Federal de São João del-Rei	**COORDENADORIA DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Economia Brasileira	**TURNO:** Noturno	**ANO**: 2018	**SEMESTRE**: 2º
PRÉ-REQUISITO: não tem	**C. HORÁRIA**:60h	**TEÓRICA**: 60h	**PRÁTICA**:
PROFESSORA: Dryelli Jales Costa		**DEPARTAMENTO**: DCECO	

OBJETIVOS

O objetivo central da unidade curricular é o estudo da evolução e dos problemas do capitalismo brasileiro. Para que esse objetivo possa ser alcançado, a unidade curricular se propõe a fornecer conhecimentos básicos de modo a:

Preparar o estudante do ponto de vista metodológico/ teórico;

Dar-lhe uma visão geral do desenvolvimento econômico brasileiro.

EMENTA

Aspectos introdutórios sobre a economia brasileira. Aspectos demográficos, as formas de mensuração do produto nacional, o conceito de desenvolvimento econômico e o problema do desemprego. Principais determinantes do comportamento do produto, como o consumo, os investimentos, o governo e o setor externo. Análise do desenvolvimento econômico brasileiro em termos históricos, cobrindo desde os primórdios de uma economia agroexportadora, o início do processo de industrialização brasileira, chegando aos Planos Heterodoxos até 1994. Reformas ocorridas no Brasil no período recente, com a análise da implantação e dos resultados do Plano Real, bem como das reformas relacionadas à inserção internacional do país, à regulamentação do sistema financeiro e às mudanças no papel do Estado

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Desenvolvimento econômico no Brasil: as tendências de longo prazo.
2. A Economia brasileira pós-guerra.
3. Tópicos Especiais: industrialização; urbanização; restrição externa; inflação.
4. Perspectivas: Economia Brasileira no início do século XXI.

Dryelli Jales Costa

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES

Aulas expositivas. Apresentação de filmes, artigos, seminários e atividades de pesquisa. Utilização de elementos como apresentações em Power Point e a lousa.

AVALIAÇÃO

Três avaliações (30 pontos cada) individuais e sem consulta;

Atividades participativas (0,5 ponto);

Seminário (0,5 ponto).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GREMAUD, A. P; VASCONCELLOS, M. A. S. de; TONETO JUNIOR, R. Economia brasileira contemporânea. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.

FURTADO, C. Formação Econômica do Brasil. São Paulo: Nacional, 1987.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABREU, M. de P. (org.). A ordem do progresso – cem anos de política Republicana. 1889-1989. Rio de Janeiro: Campus,1996.

BRUE, S. História do pensamento econômico. São Paulo: Thomson Learning, 2006.

CASTRO, A. B. de ; SOUZA, F. E. P. de. A economia Brasileira em marcha forçada. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1985.

GIAMBIAGI, F;VILLELA, A.; CASTRO, L. B; HERMANN, J. Economia Brasileira Contemporânea. 2ª Edição. Elsevier. Rio de Janeiro, 2011.

CERDA, A. C. de *et al.* Economia Brasileira. 4.ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

Assinatura do Professor(a)

Data 31/08 /2018

Assinatura do Coordenador(a)

Prof. Paulo Henrique de Lima Siqueira
Coordenador do Curso de Administração – UFSJ

Data /08/2018

PLANO DE ENSINO

CURSO: ADMINISTRAÇÃO
Turno: Noturno

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo **2007**	Unidade Curricular **MATEMÁTICA COMERCIAL E FINANCEIRA**			
Professor: Cristiane Duarte Nascimento Araújo				Departamento DEMAT
Período **2º / 2018**	Carga Horária			Código CONTAC
	Teórica **60**	Prática **---**	Total **60**	
Tipo **Obrigatória.**	Habilitação / Modalidade --		Pré-requisito **Não há.**	Co-requisito --

EMENTA

Conceitos Básicos. Capital e juro. Capitalização simples e composta. Capitalização contínua. Descontos simples e compostos. Planos de financiamentos. Taxas médias e equivalência de taxas. Desconto bancário e racional. Método hamburguês. Fatores de formação de capital, de valor atual, de amortização de capital e de acumulação de capital. Série de pagamentos e Sistema de amortizações de dívidas. Taxas equivalentes, efetiva, nominal e real. Taxa de retorno. Operações no mercado financeiro, inflação e deflação. Efeitos inflacionários nas aplicações financeiras. Avaliação de investimento (VPL,TIR). Tabelas de coeficientes.

OBJETIVOS

- Compreender as equações matemáticas envolvidas em cálculos financeiros básicos, bem como suas origens;
- Utilizar as equações envolvidas na matemática financeira para realizar cálculos dos elementos pertinentes a esta área de conhecimento, tais como: montante, valor de prestações, saldo devedor, taxas de juros em empréstimos e financiamentos de longo prazo;
- Utilizar os conceitos matemáticos financeiros nas tomadas de decisões, em diversas áreas do conhecimento, inclusive em situações problema da própria matemática financeira;
- Identificar, analisar, utilizar as diferentes técnicas de análise de investimento,

tais como: a da taxa interna de retorno (TIR) e a do valor presente líquido (VPL);

- Analisar, construir e utilizar os principais planos de pagamentos em amortizações de dívidas, dentre eles: o sistema francês de amortizações (Tabela Price), sistema de amortizações constantes, o sistema sacre (misto);
- Calcular - em datas futuras para financiamentos de longo prazo - valores tais como: saldo devedor, prestação, parcela de amortização, juros acumulados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Porcentagem: conceito e cálculo;
2. Capital, Juro, Taxa de juros, Montante;
3. Sistemas de Capitalizações: simples e composto;
4. Relações entre: juro simples, função afim e progressão aritmética e relações entre: juro composto, função exponencial e progressão geométrica;
5. Capitalizações contínuas. Comparação entre montantes no regime de capitalizações contínuas e periódicas;
6. Taxas de Juros: nominais, proporcionais, efetivas e equivalentes;
7. Operações de descontos: comercial e racional;
8. Valor atual e valor futuro de um fluxo de caixa;
9. Equivalência de Capitais: em ambos os regimes de capitalizações;
10. Séries de pagamentos: uniformes e variáveis;
11. Séries de pagamentos: imediatas, antecipadas e diferidas;
12. Relação entre o valor presente, a taxa de juros, o tempo e o valor das parcelas. Idem para o valor futuro de uma série uniforme de pagamentos;
13. Sistemas de amortizações: SAC, SFA (tabela price), Misto, dentre outros;
14. Cálculo - em datas futuras para financiamentos de longo prazo - de valores como saldo devedor, prestação, parcela de amortização, juros acumulados;
15. Métodos e critérios de avaliação e análise de investimento de capital, dentre elas a da taxa interna de retorno (TIR) e do valor presente líquido (VPL).

PLANO DE ENSINO

METODOLOGIA E RECURSOS COMPLEMENTARES

Nas aulas serão adotados os seguintes procedimentos metodológicos de efetivação da aprendizagem:

- Aula expositiva com o apoio de multimídia;
- Trabalhos individuais e em grupos;
- Aplicação de listas de exercícios, seguidas de resolução e interpretação dos exercícios.
- Utilização da calculadora científica e HP 12 C.
- Laboratório de Informática.
- Utilização do software Excel.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Aspectos a serem avaliados:

- Interesse.
- Capacidade de análise.
- Assiduidade.
- Domínio de conteúdos.

Instrumentos de avaliação

- Três provas discursivas, individuais e sem consulta: 10 pontos cada. Para que o aluno seja aprovado a média aritmética das provas deverá ser maior ou igual 6,0 (seis) pontos.
- A nota final será obtida por meio da **média aritmética** de três notas parciais resultantes das avaliações.
- Assim, o aluno para ser aprovado precisa alcançar nas notas somadas um total maior do que ou igual a 6,0 (seis) pontos. Caso o aluno não obtenha o grau necessário para sua aprovação ou tenha perdido alguma avaliação, ele terá a oportunidade de fazer uma **prova substitutiva** no final do período valendo 10 (dez) pontos. A nota dessa prova substituirá a **menor nota** dentre as três Provas Escritas realizadas. O conteúdo da prova substitutiva será todo conteúdo apresentado em sala de aula durante o semestre.
- O aluno que faltar **mais que 25% das aulas** será reprovado por infrequência.

PLANO DE ENSINO

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

[1] SAMANEZ, Carlos Patrício. **Matemática Financeira, Aplicações à Análise de Investimentos**. 4ª edição, São Paulo: Editora Pearson Prentice Hall, 2007.

[2] MATHIAS, W. F.; GOMES, J. M. **Matemática Financeira**. São Paulo, Atlas, 1982.

[3] BRUNI, Adriano Leal; FAMÁ, Rubens. **Matemática financeira com HP 12C e Excel**. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

[1] VIEIRA SOBRINHO, José Dutra. **Matemática Financeira**. 7ª Ed. São Paulo: Atlas, 2000.

[2] PUCCINI, A. L. **Matemática Financeira:** objetiva e aplicada. 5ª edição, Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1993.

[3] IEZZI, Gelson. **Fundamentos de matemática elementar:** Matemática Comercial, Matemática Financeira, Estatística Descritiva. Vol. 11. São Paulo: Atual, 2016.

Cristiane D. N. Araújo
Professor
Data 01 / 08 / 18

Prof. Paulo Henrique de Lima Siqueira
Coordenador do Curso de Administração – UFSJ
Coordenador
Data ____/____/_____

CURSO: ADMINISTRAÇÃO
Prof. Clarisse Ferrão

INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo	**Unidade curricular** **ADMINISTRAÇÃO DE MATERIAIS E PATRIMÔNIO**			**Unidade Acadêmica** DECAC
Período	**Carga Horária**			**Código CONTAC**
	Teórica 60	**Prática** -	**Total** 60	
Natureza **Obrigatória**	**Tipo / Habilitação** Bacharelado: Administração		**Pre-requisito** Não há	**Correquisito** Não há

EMENTA

Gestão de estoques e patrimônio. Sistemas básicos de estocagem, controle do estoque, transporte e manuseio de materiais. Compra: procedimentos e lote econômico. Controle de patrimônio. Sistemas Just in Case (JIC), Just in Time (JIT) e Management Requeriment Planning (MRP), para situar a Administração de materiais no Controle da Produção (PCP) de cada um deles e na Logística Empresarial. Paralelo entre as teorias, os principais métodos de gestão de materiais dentro de uma visão Sistêmica e da Qualidade Total atual.

OBJETIVOS

Apresentar a relevância e responsabilidade da área de materiais e sua gestão no abastecimento do fluxo produtivo e atendimento ao cliente bem como suas necessidades de controlos de qualidade nas compras, discutindo as teorias e exercitando as práticas necessárias para a formação de um profissional com competência técnica, ético e comprometido social e politicamente.

CONTEÚDO

Parte1 – Recursos materiais e patrimoniais

- Recursos (cap1)
- Tecnologia (cap2)
- Desempenho, estoque e tendências (cap3)

Parte2 – Aquisição de recursos materiais e patrimoniais

- Gestão de compras (cap4)
- Aquisição de recursos materiais (cap5)
- Aquisição de recursos patrimoniais (cap6)

Parte3 – Administração de materiais: estoques

- O papel dos estoques (cap7)
- Análise de estoques (cap8)
- Lotes econômicos de compra e fabricação (cap9)
- Modelos de estoques (cap10)

- Estoque de segurança (cap11)

Parte4 – Gestão da distribuição: logística

- A abordagem logística (cap14)
- Gerenciamento da cadeia de suprimentos (cap15)
- Distribuição (cap16)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Esta disciplina será desenvolvida através do conjunto composto por leitura prévia dos conteúdos, aulas expositivas, apresentação de seminários, arguições, trabalhos e debates sobre artigos científicos e estudos de caso disponíveis no Portal Didático ou distribuídos pelo professor, visitas técnicas e/ou trabalho de campo.

AVALIAÇÃO

O processo de avaliação será composto das seguintes avaliações e respectivos valores:

- N1 (30 pontos) – Nota parcial referente ao conteúdo identificado nesta ementa como parte1, 2 e 3.
- N2 (40 pontos) – Nota parcial referente a 100% do conteúdo identificado como parte 1, 2, 3 e 4.
- S1 (30 pontos) – Avaliação substitutiva com conteúdo referente as parte3 e 4 desta ementa.
- N3 (30 pontos) – Nota parcial – Seminário em equipe com temas relacionados a Gestão da cadeia de suprimentos.

Considerações importantes:

- Equipe de no máximo 5 (cinco) membros por grupo.
- Não serão recebidos materiais fora do prazo.
- Todo material apresentado em sala encontra-se disponível no Portal Didático.
- Todas as atividades relacionadas acima são obrigatórias.
- Atividades disponíveis via Portal Didático deverão ser entregues APENAS via Portal também.
- Não serão aceitos trabalhos via email.
- A disciplina utiliza as ferramentas e carga horária direcionadas a educação a distância.
- De modo a não comprometer o andamento dos estudos, debates e apresentações, o uso de eletroeletrônicos só poderá ocorrer com autorização do professor.
- Não está autorizada a reprodução das aulas.
- Atendimento extraclasse toda quarta-feira das 18h30 às 20h30 na sala 2.12 da ala dos professores.
- Segunda Chamada, Avaliação Substitutiva, Abono de Faltas, e demais Procedimentos: vide Resolução 012/2018/ CONEP.
- Os capítulos referentes aos pontos de conteúdo seguem a orientação do livro texto.

Datas importantes:

Início das atividades: 01/08/18

- N1 (30 pontos) – 24/09/18.
- N2 (40 pontos) – 05/11/18.
- S1 (30 pontos) – 07/11/18.
- N3 (30 pontos) - de 21/11/18 a 05/12/18.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. **LIVRO TEXTO -** MARTINS, P. G.; ALT, P. R. C. **Administração de materiais e recursos patrimoniais.** São Paulo: Saraiva, 2009.
2. BOWERSOX, D. J., CLOSS, D. J. **Logística empresarial: O processo de integração da cadeia de suprimento.** São Paulo: Atlas, 2004.
3. SLACK, N.; CHAMBERS, S.; JOHNSTON, R. **Administração da produção.** São Paulo: Atlas, 2009.
4. **TUBINO**, Dalvio Ferreira. **Planejamento e controle da produção:** teoria e prática. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2009. 190 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. ARNOLD, J. R. T. **Administração de materiais: Uma introdução.** São Paulo: Atlas, 1999.
2. BALLOU, R. H. **Gerenciamento da cadeia de suprimentos**: planejamento, organização e logística empresarial. Porto Alegre: Bookman, 2001.
3. BALLOU, R. H. **Logística empresarial: Transportes, Administração de Materiais, Distribuição Física.** São Paulo: Atlas, 1993.
4. CHING, H. Y. **Gestão de estoques na cadeia de logística integrada: Supply Chain.** São Paulo: Atlas, 2006.
5. POZO, H. **ADMINISTRAÇÃO DE RECURSOS MATERIAIS E PATRIMONIAIS: Uma Abordagem Logística**. São Paulo: Atlas, 2010.

Prof. Paulo Henrique de Lima Siqueira
Coordenador do Curso de
Administração – UFSJ

CURSO: Administração

Turno: Noturno

INFORMAÇÕES BÁSICAS

Currículo	Unidade curricular			Departamento
2009	Psicologia aplicada à administração			DEPSIC
Período	**Carga Horária**			**Código CONTAC**
4º	**Teórica**	**Prática**	**Total**	
	40	20	60	
Tipo	**Habilitação / Modalidade**		**Pré-requisito**	**Co-requisito**
Obrigatória			Não tem	

EMENTA

Conceito de psicologia. Psicologia como ciência. Os múltiplos campos da psicologia. Adaptação do homem ao trabalho. Teorias de personalidade. Inteligência, Habilidades e suas implicações para o administrador. O relacionamento humano na empresa. As relações humanas à luz da comunicação interpessoal. Motivação. Liderança e Grupo. O indivíduo na organização. Socialização, personalidade, aprendizagem, percepção, motivação, comunicação, liderança e poder. Estudo da liderança, poder e conflito. Teorias sobre o comportamento em contextos organizacionais. Comunicação e Fenômenos. Grupais. Aplicações da psicologia à administração de recursos humanos. A psicologia do trabalho humano. Aspectos psicológicos dos acidentes de trabalho. Aspectos psicológicos de chefia.

OBJETIVOS

- Fornecer subsídios para a compreensão da relação sujeito/trabalho/organização/sociedade.
- Propiciar a apropriação de conceitos relativos à psicologia do trabalho para utilização e reflexão da prática do administrador.
- Oferecer oportunidade de analisar casos a partir das teorias apresentadas como forma de entrelaçar teoria e prática e exercitar uma análise crítica da realidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – Relação homem/trabalho
O que é Trabalho?
Especificidades do trabalho no capitalismo
Alienação

Unidade II: Teorias administrativas de gestão e Psicologia do trabalho
Teoria Clássica
Teoria de Relações Humanas
Trabalho prescrito e trabalho real

Unidade III: A relação sujeito/trabalho na atualidade
Globalização
Fundamentos do Toyotismo e do Volvismo
Saúde e segurança no trabalho

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Seminários – 15 pontos
Debate de livros - 5 pontos
Estudos dirigidos – 20 pontos

Prova intermediária – 30 pontos
Prova final – 30 pontos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- Batista, M. A. (2005). A preservação da saúde mental em um contexto patogênico de trabalho. Dissertação de Mestrado. Universidade Federal de Minas Gerais. Programa de Pós-Graduação em Psicologia. Minas Gerais. Brasil.
- BROWN, J, O trabalho de Elton Mayo In: Psicologia social da indústria. São Paulo: Atlas, 1967
- CHIAVENATO. "Introdução à teoria geral da administração". Ed. Mc Graw Hill, 1979.
- CODO, Wanderley. "O que é alienação?" - W. Codo (Coleção Primeiros Passos)
- BRAVERMAN, H. "Gerência Científica" In: Trabalho Capital Monopolista, LTC, 1983
- DANIELLOU, F., Laville A. & Teiger, C. "Ficção e Realidade do trabalho Operário". In Revista Brasileira de Saúde Ocupacional, n. 68, vol. 17. Out/nov/dez 1989.
- FREYSSENET, M. Formas sociais de automatização e experiências japonesas. In: HIRATA, H. Sobre o modelo japonês. São Paulo: Edusp, 1993.
- Leontiev, A. O homem e a cultura In: "O desenvolvimento do Psiquismo".
- LIMA, M. E. A.,"Novas políticas de recursos humanos: seus impactos na subjetividade e nas relações de trabalho". Revista de Administração de Empresas. São Paulo, v.34, n. 3, p.115-124, 1994.
- LIMA, M. Elizabeth Antunes. Os sentidos trna-históricos e históricos do Trabalho. Texto para uso em sala de aula.
- A globalização e o mundo do trabalho - Maria Elizabeth A. Lima e Francisco de Paula A. Lima, 1997
- Lima, M. E. A., & Júnior, M. D. (2006). A relação entre transtorno mental e trabalho: um diagnóstico no setor siderúrgico (pp. 293-320). In I. B. Goulart (Org.), Temas de psicologia e administração. São Paulo: Casa do Psicólogo

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CODO, Wanderley. "**Indivíduo, Trabalho e Sofrimento**". Petrópolis, RJ: Vozes, 1993.
- CODO, Wanderley. "**Relações de Trabalho e Transformação Social**". In O Homem em Movimento.
- CODO, Wanderley. "**O papel do psicólogo na organização industrial (notas sobre o lobo mau da psicologia)**". In Psicologia Social, o Homem em Movimento.
- LAURELL A. C. & Noriega, M. "**Processo de produção e Saúde**" Trabalho e Desgaste Operário. Editora Hucitec. SP. 1989
- LIMA, Elizabeth. **"A Nova ordem contratual: relações de trabalho e cidadania"**. No prelo. LIMA, M. Elizabeth Antunes "**Sociedade do Futuro e Novas Relações de Trabalho – a Crise do Emprego e o Emprego na Crise**" No prelo.
- LIMA, M. Elizabeth Antunes. "**A Psicopatologia do Trabalho: origens e desenvolvimentos recentes na França**" In Psicologia Ciência e Profissão, CRP. Bsb, nº18 (2): 1998. Pag. 10.

Matilde Agero

Prof Matilde Agero Batista

Prof. Paulo Henrique de Lima Siqueira
Coordenador do Curso de Administração – UFSJ

Coordenador do curso