



**COORDENADORIA DO CURSO INTERDISCIPLINAR EM BIODIVERSIDADE**  
**PLANO DE ENSINO**

<b>Unidade Curricular:</b> Agrometeorologia			<b>Período:</b> 2º	<b>Currículo:</b> 2019	
<b>Docente:</b> Silvestre Rodrigues			<b>Unidade Acadêmica:</b> BIB		
<b>Pré-requisito:</b> Cálculo I, Física II			<b>Co-requisito:</b>		
<b>C.H.Total:</b> 54 h	<b>C.H. Prática:</b> 0h	<b>C. H. Teórica:</b> 54h	<b>Grau:</b> Bacharelado	<b>Ano:</b> 2021	<b>Semestre:</b> Emergencial

**EMENTA**

Relações astronômicas Terra-Sol. Composição e estrutura da atmosfera terrestre. Radiação solar e terrestre. Balanço de energia radiante. Temperatura do ar e do solo. Precipitação atmosférica. Psicrometria. Evaporação e transpiração. Balanço hídrico climatológico. Instrumentação agrometeorológica. Mudanças climáticas globais.

**OBJETIVOS**

Capacitar os graduandos na compreensão e mensuração dos fenômenos meteorológicos e climatológicos a fim de que possam aplicar os conhecimentos científicos e tecnológicos no planejamento e na tomada de decisão de atividades agrícolas e florestais.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

O conteúdo será distribuído em 12 semanas com 42 horas de atividades assíncronas e 12 horas de atividades síncronas, totalizando 54 horas-aula no Período Remoto Emergencial (25/01/2021 a 17/04/2021):

<b>Semana</b>	<b>Atividades</b>
1	- Objetivos gerais da disciplina de Agrometeorologia (Atividade síncrona = 1 h) 29/01 – 08:00 horas - Importância e aplicações da meteorologia e da climatologia em sistemas agrícolas e florestais. (Atividade assíncrona = 1,5 h) - A1: Atividade no Portal Didático sobre o conteúdo da Semana 1 (Atividade assíncrona = 2 hs)
2	- Relações astronômicas Terra-Sol (cosmografia; solstícios e equinócios; sistemas de coordenadas geográficas e celestes; projeção de sombras; convenções de sinais) - (Atividade síncrona = 1 h) 05/02 – 08:00 horas - Vídeo, conteúdo da semana 2 - (Atividade assíncrona = 2,5 hs) - A2: Atividade no Portal Didático sobre o conteúdo da Semana 2 (Atividade assíncrona = 1 h)
3	- Relações astronômicas Terra-Sol (movimento aparente do Sol; programa computacional SunPath; vídeos; simulações) (Atividade síncrona = 1 h) - 12/02 – 08:00 horas - A3: Atividade no Portal Didático sobre o conteúdo da Semana 3 (Atividade assíncrona = 2,0hs) - Vídeo atividade 3 (Atividade assíncrona = 0,5 h) - (Atividade síncrona = 1 h)
4	- Relações astronômicas Terra-Sol- normas e orientações sobre a construção da representação tridimensional do movimento aparente do Sol. (Atividade assíncrona = 2,0hs)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vídeo atividade 4 (Atividade assíncrona = 0,5 h)</li> <li>- A4 : Atividade no Portal Didático sobre o conteúdo da Semana 4 (Atividade assíncrona = 2 hs) – Não haverá aula síncrona</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Composição e estrutura da atmosfera terrestre (composição do ar; mudanças climáticas globais; estrutura vertical da atmosfera; espectro eletromagnético; leis da radiação; interações da radiação solar) - (Atividade síncrona = 2,0hs) -26/02 – 08:00 horas</li> <li>- Vídeo atividade 5 (Atividade assíncrona = 0,5 h) -</li> <li>- A5: Atividade no Portal Didático sobre o conteúdo da Semana 5 (Atividade assíncrona = 2,0hs) -</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radiação solar e terrestre (irradiância solar diária no topo da atmosfera e na superfície terrestre; instrumentos de medida; princípios de operação) - (Atividade assíncrona = 1 h)</li> <li>A6: Atividade no Portal Didático sobre o conteúdo da Semana 6 (Atividade assíncrona = 1,0 h)</li> <li>- Dúvidas e resolução de exercícios da semana 6. (Atividade síncrona = 1 h) 05/03 – 08:00 horas.</li> <li>Vídeo atividade 6 (Atividade assíncrona = 0,5 h)</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Balanco de energia radiante (determinação analítica do saldo de radiação na superfície de culturas agrícolas e/ou florestais) - (Atividade assíncrona = 1,0 h)</li> <li>- A7: Atividade no Portal Didático sobre o conteúdo da Semana 7 (Atividade assíncrona = 2,0hs)</li> <li>- Revisão de conceitos e exercícios de aplicação dos conhecimentos Resolução da semana 7. (Atividade síncrona = 1,0 h) - 12/03 – 08:00 horas.</li> <li>Vídeo atividade 7 (Atividade assíncrona = 0,5 h)</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Balanço Hídrico(Vídeo, atividade assíncrona = 1 h)</li> <li>Atividade no Portal Didático sobre o conteúdo da Semana 8 (Atividade assíncrona = 2,0hs)</li> <li>- Balanço Hídrico - (Atividade síncrona = 1 h) - 19/03 – 08:00 horas</li> <li>- Vídeo atividade 8 (Atividade assíncrona = 0,5 h)</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Temperatura do ar e do solo (importância; processos de transferência de energia térmica no ar e no solo; variabilidade espacial; instrumentos de medida; princípios de operação) - (Atividade assíncrona = 1,0 h)</li> <li>- A9: Atividade no Portal Didático sobre o conteúdo da Semana 9 (Atividade assíncrona = 2,0 h)</li> <li>- Resolução de exercícios da semana 10. (Atividade síncrona = 1 h) 26/03 – 08:00 horas</li> <li>- Vídeo atividade 9 (Atividade assíncrona = 0,5 h)</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Temperatura do ar e do solo (graus-dia; metodologia simplificada; metodologia de Villa Nova) (Atividade assíncrona =2hs)</li> <li>- A8: Atividade no Portal Didático sobre o conteúdo da Semana 8 (Atividade assíncrona = 2,0hs)</li> <li>Vídeo atividade 10 (Atividade assíncrona =0,5 h)</li> </ul>

11	<p>Precipitação atmosférica (importância; tipos de precipitação; tipos de nuvens; dinâmica e mecanismos de formação das nuvens e das chuvas; variabilidade espacial; instrumentos de medida; princípios de operação) - (Atividade assíncrona = 2 hs)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A11: Atividade no Portal Didático sobre o conteúdo da Semana 11 (Atividade assíncrona = 1,0 h)</li> <li>- Vídeo atividade 11 (Atividade assíncrona = 0,5 h)</li> <li>- Resolução de exercícios da semana 11. (Atividade síncrona = 1 h) 09/04 – 08:00 horas</li> </ul>
12	<p>Psicrometria Evaporação e transpiração (importância; conceitos; balanço hídrico climatológico; variáveis condicionantes; tanque Classe A; modelos de estimativa; lisímetros) - (Atividade assíncrona = 1 h) -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A12: Atividade no Portal Didático sobre o conteúdo da Semana 12 (Atividade assíncrona = 1,5 h)</li> <li>- Resolução de exercícios da semana 12. (Atividade síncrona = 2 h) 16/04 – 08:00 horas</li> </ul>
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>	
<p>A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas (vídeos, textos e questionários) disponibilizadas no Portal Didático (<a href="http://www.campusvirtual.ufsj.edu.br">www.campusvirtual.ufsj.edu.br</a>) e atividades síncronas utilizando a plataforma/aplicativo Google Meet (<b>link será disponibilizado no portal</b>). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no Portal Didático.</p>	
<b>CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>	
<p><b>CONTROLE DE FREQUÊNCIA</b>  Conforme Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP: “Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.” Considerando as 12 (doze) atividades propostas (A<sub>1</sub> a A<sub>12</sub>), será aprovado por frequência, o discente que cumprir pelo menos 9 (nove) atividades.</p> <p><b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>  A<sub>1</sub> a A<sub>12</sub>: <b>Atividades no Portal Didático</b> – 12 (doze) Atividades da semana 1 a 12, valendo 10,0 (dez) cada. O prazo de entrega de cada questionário será até o dia anterior à próxima atividade síncrona.</p> <p>A <b>nota final</b> (NF) da unidade curricular compreenderá a média aritmética de todas as avaliações, ou seja:</p> $NF = (A_1 + A_2 + A_3 + A_4 + A_5 + A_6 + A_7 + A_8 + A_9 + A_{10} + A_{11} + A_{12})/12$ <p>A <b>avaliação substitutiva</b> compreenderá toda o conteúdo do período e substituirá a avaliação de menor nota, com valor de 10,0 (dez). Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver nota final maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor do que 6,0 (seis).</p>	
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>	
<p>MONTEIRO, J.E.B.A. Agrometeorologia dos cultivos - o fator meteorológico na produção agrícola. 1 ed. Brasília, DF: Instituto Nacional de Meteorologia - INMET, 2009, 530 p.</p> <p>VIANELLO, R.L.; ALVES, A.R. Meteorologia básica e aplicações. 2 ed. Viçosa, MG: Universidade</p>	

Federal de Viçosa - UFV, 2013, 460 p.

OLIVEIRA, L.L.; VIANELLO, R.L.; FERREIRA, N.J. Meteorologia fundamental. 1 ed. Erechim, RS: EdiFAPES, 2001, 432 p.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ALLEN, R.G. et al. Croyevapotranspiration - guidelines for computing crop water requirements. (disponível em <http://www.fao.org/docrep/x0490e/x0490e00.htm>). 1 ed. Paper 56.

Roma: Food and Agriculture Organization - FAO, 1998, 300 p.

FERREIRA, A.G. Meteorologia prática. 1 ed. São Paulo, SP: Oficina de Textos, 2006, 192 p.

GRIFFITHS, J.F. Handbook of agricultural meteorology. 1 ed. New York: Oxford University Press, 1994, 320 p.

ROSENBERG, N.J. Microclimate - the biological environment. 5 ed. New York: John Wiley & Sons, 1974, 315 p.

SOARES, R.V.; BATISTA, A.C.; TETTO, A.F. Meteorologia e climatologia florestal. 1 ed. Curitiba: UFPR, 2015, 215 p.

VAREJÃO-SILVA, M.A. Meteorologia e climatologia. Versão Digital 2 (disponível em <http://www.agritempo.gov.br>). 2 ed. Recife, PE: Instituto Nacional de Meteorologia - INMET, 2006, 463 p.



Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em / / .

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso