



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO DE BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM BIOSSISTEMAS

### PLANO DE ENSINO

<b>Unidade Curricular:</b> Ecologia Geral			<b>Período:</b> 1°	<b>Currículo:</b> 2019	
<b>Docente:</b> Anderson Oliveira Latini			<b>Unidade Acadêmica:</b> DECEB		
<b>Pré-requisito:</b> não se aplica			<b>Co-requisito:</b> não se aplica		
<b>C.H.Total:</b> 54 ha	<b>C.H. Prática:</b> não se aplica	<b>C. H. Teórica:</b> 54 ha	<b>Grau:</b> Bacharelado	<b>Ano:</b> 2020	<b>Semestre:</b> Emergencial

#### EMENTA

Ecologia. O indivíduo, seus atributos e bases de evolução. Habitat, condições, recursos e nicho ecológico. Teoria da seleção r e K. Populações, atributos e sua regulação. Interações entre populações, manejo de extrativismo (vegetal e animal). Comunidades e seus atributos. Modelos de distribuição de abundância de espécies. Sucessão ecológica primária e secundária. Recuperação de áreas degradadas. Ecossistemas e biomas. Princípios da educação ambiental.

#### OBJETIVOS

Objetiva o desenvolvimento de raciocínio em ecologia de populações e de ecossistemas, estimulando uma melhor visão estrutural e processual de ecossistemas aquáticos e terrestres, tropicais e temperados, conservados e impactados, naturais ou cultivados.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades assíncronas e síncronas com carga horária de 4,5 horas-aula (ha) por semana, totalizando 54 horas-aula no Período Remoto Emergencial (14/09/2020 a 05/12/2020):

Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
1	<ul style="list-style-type: none"><li>- Introdução à disciplina; apresentação, programa, avaliação e discussão sobre aprendizado por pares (Atividade síncrona em 17/09 – 08:00h)</li><li>- Normas acadêmicas. Resolução N° 07 de 03 de agosto de 2020 que regulamenta o ensino remoto emergencial da UFSJ (Atividade assíncrona)</li><li>- Método científico e estudo de ecologia (Atividade assíncrona)</li><li>- Vídeo sobre aprendizado por pares (Atividade assíncrona)</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Princípios de evolução (Atividade assíncrona)</li><li>- <b>Questionário</b> (Atividade assíncrona)</li><li>- Aula para tirar dúvidas (Atividade síncrona em 24/09 – 08:00h)</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Condições, recursos, nicho ecológico e aplicações (Atividade assíncrona)</li><li>- <b>Questionário</b> (Atividade assíncrona)</li><li>- Aula para tirar dúvidas (Atividade síncrona em 01/10 – 08:00h)</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Populações, tabelas de vida e curvas de sobrevivência. Seleção r e K. (Atividade assíncrona)</li><li>- <b>Questionário</b> (Atividade assíncrona)</li><li>- Aula para tirar dúvidas (Atividade síncrona em 08/10 – 08:00h)</li></ul>
5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Populações, competição intra-específica, crescimento exponencial e crescimento logístico. (Atividade assíncrona)</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Questionário</b> (Atividade assíncrona)</li> <li>- Aula para tirar dúvidas (Atividade síncrona em 15/10 – 08:00h)</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interações ecológicas. Competição inter-específica (Atividade assíncrona)</li> <li>- <b>Avaliação 1</b> (Atividade assíncrona)</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predação, visão de busca, diversidade mediada por predação.- Questionário no Portal Didático (Atividade assíncrona)</li> <li>- <b>Questionário</b> (Atividade assíncrona)</li> <li>- Aula para tirar dúvidas (Atividade síncrona em 29/10 – 08:00h)</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunidades ecológicas, modelos de distribuição de abundâncias de espécies, diversidade e riqueza ecológica (Atividade assíncrona)</li> <li>- <b>Questionário</b> (Atividade assíncrona)</li> <li>- Aula para tirar dúvidas (Atividade síncrona em 05/11 – 08:00h)</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Serviços do ecossistema e agricultura. Ecologia e cultivos agroecológicos (Atividade assíncrona)</li> <li>- <b>Questionário</b> (Atividade assíncrona)</li> <li>- Aula para tirar dúvidas (Atividade síncrona em 12/11 – 08:00h)</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Impactos ambientais (Atividade assíncrona)</li> <li>- <b>Questionário</b> (Atividade assíncrona)</li> <li>- Aula para tirar dúvidas (Atividade síncrona em 19/11 – 08:00h)</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A lógica da recuperação de ecossistemas (ambientes) degradados (Atividade assíncrona)</li> <li>- <b>Questionário</b> (Atividade assíncrona)</li> <li>- Aula para tirar dúvidas (Atividade síncrona em 26/11 – 08:00h)</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aula para tirar dúvidas (Atividade síncrona em 03/12 – 08:00h)</li> <li>- <b>Avaliação 2</b> (Atividade assíncrona)</li> </ul>

Avaliação substitutiva a ser marcada com os discentes interessados

\*ha = hora-aula

#### METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será ministrada através de aulas gravadas e disponibilizadas via links de internet no Portal Didático ([www.campusvirtual.com.br](http://www.campusvirtual.com.br)), com encontros síncronos semanais para dirimir dúvidas utilizando o aplicativo Google Meet. Também pelo Portal Didático, a cada semana será disponibilizado material suplementar em forma de vídeos e artigos com a finalidade de fomentarem melhor entendimento e realização dos questionários em grupos de alunos. Todos os questionários terão prazo para o seu preenchimento e envio, que será divulgado junto da sua divulgação. O professor estará disponível para atendimento aos alunos às quintas feiras, de 14:00 às 15:00, com agendamento prévio por parte do aluno via e-mail ou portal didático com até 48h úteis de antecedência.

#### CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

##### CONTROLE DE FREQUÊNCIA

- Conforme Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP: "Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência." Dessa forma, o controle de frequência do discente na disciplina se dará por meio da execução dos questionários propostos e dos questionários avaliativos e não pela presença durante os encontros síncronos.

##### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Serão aplicadas 02 (duas) avaliações relativas aos conteúdos abordados durante todo o curso para serem

respondidas e enviadas. O peso total das avaliações será de 60%, sendo trinta pontos para cada uma.

- Serão disponibilizados outros 9 (nove) exercícios em formato de questionários durante o curso, sendo que cada um terá peso 4,44, totalizando 40% de peso total.
- Será ofertada uma **avaliação substitutiva**, compreendendo todo o conteúdo do período e substituirá a avaliação de peso trinta (trinta) em que o aluno tiver obtido a menor nota. Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver nota final maior ou igual a 40 (quarenta) e menor do que 60 (sessenta).
- A nota final será calculada pelo somatório das notas das duas avaliações e dos 9 exercícios. Será aprovado o discente que conseguir desempenho igual ou superior a 60 (sessenta) por cento.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Begon, M., Townsend, C. R. & Harper, J. L. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. 4ª. ed. Porto Alegre: Artmed. 2007. v 1. 740 p.

Odum, E. P. & Barret, G. W. Fundamentos de Ecologia. 5ª ed. São Paulo: Guanabara. 2009. v 1. 434 p.

Ricklefs, R. E. A Economia da Natureza. 5ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara. 2010. v 1. 503 p.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Brown, J. H. & M. V. Lomolino, 2006. Biogeografia 2ª ed. rev. e ampli 691p. FUNPEC, Ribeirão Preto.

Esteves, FA. 2011. Fundamentos de Limnologia. 3a. ed, Ed Interciencia, Rio de Janeiro, 790 pp.

Primack & Rodrigues. 2001. Biologia da Conservação. Editora Planta, Londrina, PR. 328p.



Prof. Anderson Oliveira Latini

Responsável pela disciplina

Aprovado pelo Colegiado em / /



Coordenador(a) do Curso de Bacharelado Interdisciplinar em  
Biosistemas