



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA AGRONÔMICA

### PLANO DE ENSINO

<b>Unidade Curricular:</b> Entomologia Geral (Natureza: Obrigatória)			<b>Período:</b> 5º.	<b>Currículo:</b> 2017	
<b>Docente:</b> Marcos Antonio Matiello Fadini			<b>Unidade Acadêmica:</b> DCIAG		
<b>Pré-requisito:</b> Zoologia Geral			<b>Co-requisito:</b> --		
<b>C.H.Total:</b> 72 ha	<b>C.H. Prática:</b> 36 ha	<b>C. H. Teórica:</b> 36 ha	<b>Grau:</b> Bacharelado	<b>Ano:</b> 2020	<b>Semestre:</b> Emergencial 2

#### EMENTA

Importância e diversidade dos insetos; Anatomia externa e interna Fisiologia; Sistemas sensoriais e comportamento; Reprodução; Desenvolvimento e ciclo de vida; Biogeografia, sistemática, filogenia e evolução; Insetos aquáticos e do solo; Sociedades de insetos; Insetos e plantas; Predação, parasitismo e defesa em insetos; Principais ordens dos insetos.

#### OBJETIVOS

Ao final da disciplina o estudante deverá ser capaz de identificar insetos de acordo com os caracteres morfológicos, o meio onde vive, a alimentação, o desenvolvimento, o comportamento e as interações com plantas e outros artrópodes.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades assíncronas e síncronas com carga horária entre 5 e 7,0 horas -aula por semana, totalizando 72 horas-aula no Período Remoto Emergencial (25/01/2021 a 17/04/2021):

Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
1	- Aula de apresentação da disciplina Entomologia Geral em período remoto emergencial (PRE), apresentação do plano de ensino (ementa, objetivos, forma de avaliação, frequência e bibliografia). Importância da Entomologia para a formação do profissional de ciências agrárias (Síncrona – 1 ha – Prof. Fadini). - Importância e Diversidade dos Insetos (Síncrona - 1 ha – Prof. Fadini) - Técnicas de coleta e matança e conservação de insetos (Atividades assíncronas – 4 ha)
2	- Anatomia externa de insetos (Síncrona 2ha) - Técnicas de montagem e etiquetagem de insetos (Atividades assíncronas – 4 h)
3	- Anatomia interna de insetos (Síncrona - 2ha – Profª. Cidália) - Anatomia externa de insetos, cabeça, aparelho bucal, antenas olhos e ocelos (Atividades assíncronas – 4 ha)
4	- Sistemas sensoriais e comportamento (Síncrona - 2ha – Prof. Fadini) - Anatomia externa de insetos, tórax (pernas e asas), abdômen e apêndices (Atividades assíncronas – 5 ha)
5	- 1ª. Avaliação (30%) (Assíncrona – 2ha) - Atividades assíncronas (3 ha)
6	- Reprodução dos insetos (Síncrona - 2ha – Prof. Fadini) - Identificação de ordens I (Atividades assíncronas – 4 ha)

7	- Desenvolvimento e ciclo de vida dos insetos (Síncrona – 2 ha - Prof. Fadini) - Desenvolvimento e ciclo de vida dos insetos (Atividades assíncronas – 4 ha)
8	- Sistemática: Filogenia e classificação e evolução (Síncrona – 2 ha – Prof. Fadini) - Identificação de ordens II (Atividades assíncronas – 4 ha)
9	- Insetos aquáticos e do solo (Síncrona - 2ha – Profa. Cidália) - Insetos Sociais, Identificação de ordens III (Atividades assíncronas – 4 ha)
10	- Insetos e plantas, (Síncrona - 2ha – Prof. Fadini) - - Atividades assíncronas (6 ha)
11	- Predação e parasitismo em insetos e defesa de insetos (Síncrona – 2 ha - Prof. Fadini) - Identificação de famílias de interesse agroflorestal (Atividades assíncronas – 5 ha)
12	- 2ª. Avaliação (30%) (Assíncrona – 2 ha) - Atividades assíncronas (3 ha) - Avaliação substitutiva (30%) (Assíncrona – 2 ha)

Avaliação substitutiva a ser marcada com os discentes interessados

\*ha = hora-aula

As atividades síncronas serão realizadas as quartas-feiras das 13:15 às 15:10.

#### METODOLOGIA DE ENSINO

- A disciplina será ministrada através de aulas semanais ao vivo (atividade síncrona) utilizando o Google Meet e RNP (às quartas-feiras das 13:15 às 15:10hs). Adicionalmente serão realizadas atividades assíncronas como: aulas gravadas disponibilizadas no Portal Didático, questionários, leitura de material, relatórios e sínteses de textos. Semanalmente teremos horários para atendimento (atividade síncrona) com o intuito de sanar dúvidas dos discentes, utilizando o aplicativo Google Meet e RNP, fórum ou chat nos seguintes horários: terças-feiras das 11:00 as 12:00hs e quintas-feiras das 13:00 as 14:00hs. Serão postados no Portal Didático, vídeos, textos e artigos com material complementar as aulas para a realização das atividades assíncronas.

#### CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- O controle de frequência do discente na disciplina se dará por meio da participação nas atividades assíncronas propostas semanalmente, e não pela presença durante os encontros síncronos conforme Resolução N. 007 de 03 de agosto de 2020 do Conep.
- Serão aplicadas 02 (duas) avaliações (atividade assíncrona) relativas aos conteúdos abordados até na semana anterior da avaliação. Essas avaliações serão realizadas no Portal Didático, individualmente, com peso 30 (trinta) pontos cada uma.
- Serão atribuídas atividades\*\* (questionários, relatórios e atividade referente a artigo científico) correspondentes a cada tópico abordado, as quais serão realizadas de forma virtual. Esse conjunto de atividades terá peso de 40 (quarenta) pontos. Será aplicada uma prova substitutiva (assíncrona) com conteúdo de toda a disciplina com peso de 30 (trinta) pontos, a qual substituirá uma das duas provas teóricas. Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o discente que não estiver reprovado por faltas.

**\*\* Atividades assíncronas (questionários, sínteses de texto e relatórios) terão uma data de entrega determinada no dia da divulgação da atividade.**

A nota final será calculada pelo somatório das notas das avaliações, e das demais atividades. Será aprovado o discente que conseguir desempenho igual ou superior a 60 (sessenta) por cento na média das três notas e com frequência maior ou igual a 75%.

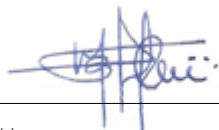
#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GULLAN, P.J.. CRANSTON, P.S. **Os insetos – um resumo de Entomologia**. Holos: Ribeirão Preto, 4 edição, 480p. 2008.  
RAFAEL, J.A. MELO, G.A.R.. CARVALHO, C.J.B.. CASARI, S.A.. CONSTANTINO, R. **Insetos do Brasil – diversidade e taxonomia**. Ribeirão Preto: Holos Editora 796p. 2011.  
TRIPLEHORN, C.A.. JONNISON, N.F. **Estudo dos insetos**. Cengage Learning, 7a. edição. 816 p. 2011.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHAPMAN, R.F. **The Insects: structure and function**. Cambridge University Press, 4 edition. 788p. 2009.  
COSTA, C.. IDE, S.. SIMONKA. C.E. **Insetos Imaturos - metamorfose e identificação**. 1 ed. Ribeirão Preto: Holos. 2006, 249p.  
PRICE, P.W.. DENNO, R.F.. EUBANKS, M.D.. FINKE, D.L.. KAPLAN, I. **Insect ecology – behavior, populations and communities**. Cambridge University Press. 801p. 2011.  
WHITFIELD, J.B.. PURCELL III, A.H. **Insect Biology and Diversity**. Oxford University Press, USA. 3 edition. 2012. 752p.  
GRIMALDI, D.. ENGEL, M.S. **Evolution of the Insects**. Cambridge University Press: 2005. 772p.

- Artigos científicos a serem indicados dentro de cada tópico.



Prof<sup>(a)</sup>. Marcos Antonio Matiello Fadini

Responsável pela disciplina

Aprovado pelo Colegiado em 20/ nov / 2020.

Prof. Amauri Geraldo de Souza

Coordenador do Curso Interdisciplinar em Biosistemas