



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO INTERDISCIPLINAR EM BIOSISTEMAS PLANO DE ENSINO

|  |                         |                           |                                 |                        |                                 |
|--|-------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| <b>Unidade Curricular:</b> Estudos Interdisciplinares em Biosistemas |                         |                           | <b>Período:</b><br>Emergencial  | <b>Currículo:</b> 2019 |                                 |
| <b>Docente:</b> Amauri Geraldo de Souza                              |                         |                           | <b>Unidade Acadêmica:</b> DECEB |                        |                                 |
| <b>Pré-requisito:</b>  |                         |                           | <b>Co-requisito:</b>            |                        |                                 |
| <b>C.H.Total:</b> 18h  | <b>C.H. Prática:</b> 0h | <b>C. H. Teórica:</b> 18h | <b>Grau:</b> Bacharelado        | <b>Ano:</b> 2020       | <b>Semestre:</b><br>Emergencial |

### EMENTA

Apresentação da estrutura curricular dos cursos Interdisciplinar em Biosistemas, Engenharia de Alimentos, Engenharia Agrônômica e Engenharia Florestal. Histórico dos Bacharelados Interdisciplinares. Linhas de pesquisa em biosistemas. Mercado de trabalho e perspectivas profissionais nas áreas de Biosistemas.

### OBJETIVOS

Estimular o interesse do aluno pelo Interdisciplinar em Biosistemas. Proporcionar aos alunos ingressantes uma visão geral dos principais assuntos a serem abordados em cada um dos quatro cursos disponíveis: Interdisciplinar em Biosistemas, Engenharia de Alimentos, Engenharia Agrônômica e Engenharia Florestal.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades assíncronas e síncronas, com carga horárias de acordo com o especificado a seguir totalizando 18 horas-aula no período Remoto Emergencial (14/09/2020 a 07/12/2020):

| Aulas                           | Atividades  |
|---------------------------------|---|
| 1ª Semana<br>(de 14 a 18/09)    | <b>15/09 Atividade síncrona</b><br>- Apresentação do curso (Equivalência = 1ha)<br>- Apresentação do curso: Aula gravada via portal didático e/ou Google Meet (Equivalência = 1ha)  |
| 2ª Semana<br>(de 21 a 25/09)    | <b>22/09 Atividade síncrona</b><br>- Universidade – ensino, pesquisa e extensão - Paidéia (Equivalência = 1ha)  |
| 2ª Semana<br>(de 28/09 a 02/10) | <b>29/09 Atividade síncrona</b><br>- Bacharelados Interdisciplinares - Aula gravada (Equivalência = 1 ha)<br><b>29/09 Atividade assíncrona</b><br>- <b>Atividade 1 (A1):</b> Lista de exercícios para ser entregue. Via portal didático ( Equivalência = 2ha) |
| 3ª Semana<br>(de 05/10 a 09/10) | <b>06/10 Atividade síncrona</b><br>– Biosistemas e Ciências Agrárias. – Aula gravada (Equivalência = 1 ha)  |
| 4ª Semana<br>(de 12/10 a 16/10) | <b>13/10 Atividade síncrona</b><br>- Temas sobre educação e conhecimento - (Equivalência = 1 ha)  |

|  |   |
|--|---|
| 5ª Semana<br>(de 19/10 a<br>23/10)     | <b>20/10 Atividade síncrona</b><br>- Pensamento científico - (Equivalência = 1 ha)<br><b>Atividade assíncrona:</b><br>- Pensamento científico - Aula gravada (Equivalência = 1 ha)  |
| 6ª Semana<br>(de 26/10 a<br>30/10)     | <b>27/10 Atividade síncrona:</b><br>Pensamento científico - (Equivalência = 1 ha)   |
| 7ª Semana<br>(de 02/11 a<br>06/11)     | <b>03/11 Atividade síncrona</b><br>- Pensamento científico - ( Equivalência = 0,5 ha)<br><b>03/11 Atividade assíncrona</b><br>- <b>Atividade 2 (A2)</b> : Textos Científicos, exercicios - via portal didático ( Equivalência = 1 ha) |
| 8ª Semana<br>(de 09/11 a<br>13/11)     | <b>10/11 Atividade síncrona</b><br>- Pensamento Científico/ Entrega de textos e discussão ( Equivalência = 1 ha)  |
| 9ª Semana<br>(de 16/11 a<br>20/11)     | <b>17/11 Atividade síncrona</b><br>- Inovação e empreendedorismo (Equivalência = 1 ha)  |
| 10ª<br>Semana<br>(de 23/11 a<br>27/11) | <b>24/11 - Atividade síncrona</b><br>- Inovação e empreendedorismo - (Equivalência = 1 ha)  |
| 11ª<br>Semana<br>(de 30/11 a<br>04/12) | <b>01/12 - Atividade síncrona</b><br>- Projetos - (Equivalência = 1 ha)<br>- <b>Atividade (A3):</b> Entrega de atividades e discussão - via portal didático (Equivalência = 0,5 ha)   |
| 12ª<br>(de 07/12 a<br>11/12)           | <b>0/12 - Atividade assíncrona</b><br>- <b>Avaliação substitutiva</b> (Equivalência = 1 ha)   |

#### METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades assincronas (vídeos, atividades sobre os textos estudados) disponibilizadas no Portal Didático ([www.campusvirtual.ufsj.edu.br](http://www.campusvirtual.ufsj.edu.br)) e atividades síncronas utilizando a plataforma/apliativo Google Meet (<https://meet.google.com>). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos no portal didático.

O professor estará disponível para atendimento aos alunos às quintas feiras, de 15:00 às 16:00h , com agendamento prévio por parte do aluno via email ou portal didático com até 48 h úteis de antecedência. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com>), whatsapp ou plataforma a critério do professor.

#### CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conforme Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020:

“Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela

presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Serão realizadas 3 atividades, sendo lista de exercícios e/ou questões referentes às aulas virtuais, valendo 30 pontos cada (A<sub>1</sub> e A<sub>2</sub>) e 40 pontos a atividade (A<sub>4</sub>)

A nota final (NF) da unidade curricular compreenderá soma das duas avaliações e das quatro atividades:

$$NF = ( A_1 + A_2 + A_3 ) / 10$$


A avaliação substitutiva compreenderá todo o conteúdo do período e substituirá a avaliação de menor nota, com valor de 100 (cem pontos). Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por infrequência, ou seja, que tenha feito pelo menos 4 das 5 atividades avaliativas e tiver nota final (NF) maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor do que 6,0 (seis). Aulas expositivas teóricas e elaboração de textos e rodas de discussão

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVARENGA, O.M. Agricultura brasileira: realidade e mitos. Rio de Janeiro: Revan, 1999. 149p. BARUFFALDI, R.; OLIVEIRA, M.N. Fundamentos da tecnologia de alimentos. 1 ed. São Paulo: Atheneu, 1998. 318p. CAPDEVILLE, G. O ensino superior agrícola no Brasil. Viçosa: Imprensa Universitária. 1991. 184p

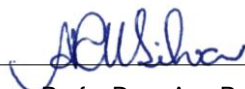
#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- RESOLUÇÃO No 012, de 4 de abril de 2018
- RESOLUÇÃO CONEP 07/2020 – Regulamenta Ensino Remoto Emergencial



Prof.Dr. Amauri G. Souza

Aprovado pelo Colegiado em     /     /



Coordenadora: Profa. Dra. Ana Paula Madeira