



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO INTERDISCIPLINAR EM BIOSISTEMAS

### PLANO DE ENSINO

<b>Unidade Curricular: METODOLOGIA DA PESQUISA E REDAÇÃO CIENTÍFICA</b>		<b>Período: 3º</b>	<b>Currículo: 2021</b>	
<b>Docente: Prof. Drª CRISTIANE ALCANTARA DOS SANTOS (Adjunto A, nível I)</b>		<b>Unidade Acadêmica: DECEB</b>		
<b>Pré-requisito: -----</b>		<b>Co-requisito: ---</b>		
<b>C.H.Total: 54 ha</b>	<b>C.H. Teórico e Prática: 54 ha</b>	<b>Grau: Bacharelado</b>	<b>Ano: 2021</b>	<b>Semestre: Emergencial 2</b>

#### EMENTA

Metodologia científica: fases de desenvolvimento da pesquisa, conduta na experimentação em campo e laboratório, análise, interpretação e produção de resultados. Redação científica: estrutura e elaboração de projetos, relatórios e monografias. Estrutura e elaboração de artigos científicos. Comunicação científica: regras para a apresentação de palestras e pôsteres.

#### OBJETIVOS

Fundamentar as bases da metodologia científica, preparando o aluno para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, monografia, dentre outros, desde a identificação do problema, levantamento bibliográfico, proposição de hipóteses e predições coesas e o planejamento metodológico adequado, até a representação gráfica dos resultados, sua interpretação e comunicação. Fornecer o conhecimento necessário para a boa redação científica, em todos os estágios de desenvolvimento da pesquisa (de projetos a artigos científicos). Preparar o aluno para a redação de projetos de pesquisa e monografias, assim como para a comunicação dos resultados na forma de palestras e pôsteres.

#### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades assíncronas e síncronas, com carga horária de 4 horas-aula semanais, totalizando 54 horas-aula no período remoto emergencial (25/01/2021 a 17/04/2021)

Semana	Conteúdo e Atividades síncronas e assíncronas
1	- Atividade síncrona (2 h.a): Apresentação do professor, esclarecimento de dúvidas a respeito da condução da disciplina e atividades avaliativas./ Conceitos sobre conhecimento - Pós-aula (2 h.a): Atividade a ser entregue via Portal Didático
2	- Atividade síncrona (2 h.a): Premissas do conhecimento científico - Pós-aula (2 h.a): Atividade a ser entregue via Portal Didático
3	- Atividade síncrona (2 h.a): Metodologias de abordagens e procedimentos científicos - Pós-aula (2 h.a): Atividade a ser entregue via Portal Didático
4	- Atividade síncrona (2 h.a): Uso da internet e ferramentas de busca - Pós-aula (2 h.a): Atividade a ser entregue via Portal Didático
5	- Atividade síncrona (2 h.a): Componentes de projeto de pesquisa - Pós-aula (2 h.a): Atividade a ser entregue via Portal Didático
6	- Atividade assíncrona (4 h.a): Primeira atividade avaliativa
7	- Atividade síncrona (2 h.a): Elaboração de projeto de pesquisa - Pós-aula (2 h.a): Atividade a ser entregue via Portal Didático
8	- Atividade síncrona (2 h.a): Redação científica e plágio - Pós-aula (2 h.a): Atividade a ser entregue via Portal Didático
9	- Atividade síncrona (2 h.a): Leitura e interpretação de artigo científico - Pós-aula (2 h.a): Atividade a ser entregue via Portal Didático
10	- Atividade síncrona (2 h.a): Citação e referências bibliográficas - Pós-aula (2 h.a): Atividade a ser entregue via Portal Didático
11	- Atividade síncrona (2 h.a): Segunda atividade avaliativa - Pós-aula (2 h.a): Atividade a ser entregue via Portal Didático
12	- Atividade síncrona (2 h.a): Segunda atividade avaliativa - Pós-aula (2 h.a): Avaliação substitutiva.

Obs.: h.a = hora-aula

#### METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades síncronas (aula expositiva-dialogada e dinâmicas) utilizando a plataforma/aplicativo *Google Meet*. As aulas ficarão gravadas para acesso posterior dos alunos.

As atividades assíncronas serão realizadas no modelo de pós-aula (atividade e/ou material complementar a ser realizada/visto após a atividade síncrona da semana). Os materiais pós-aula, bem como demais materiais de apoio e o link para a aula gravada serão disponibilizados no Portal Didático.

Será utilizado também o aplicativo Kahoot para realizar dinâmicas durante a atividade síncrona. Portanto, pede-se para que os alunos instalem previamente o aplicativo em seus dispositivos móveis. Caso o aluno não consiga/ queira realizar a instalação, poderá realizar as dinâmicas através do site (<https://kahoot.it/>) após liberação do professor.

Outros aplicativos/ sites poderão ser utilizados para melhorar a dinâmica das aulas, mas a necessidade de instalação de qualquer outra ferramenta será discutida posteriormente com os alunos.

Será disponibilizado um horário de atendimento por semana, às quintas-feiras das 15 às 17h, devendo o aluno agendar com antecedência com o professor via email.

## CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP: “Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.”

Considerando as 10 (dez) atividades propostas em pós aula, será aprovado por frequência, o discente que cumprir pelo menos 8 (oito) atividades.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

**Atividades pós-aula:** Serão solicitadas 10 atividades pós-aula para serem entregues antes da próxima atividade síncrona. Essas atividades estarão relacionadas ao conteúdo visto na semana. Toda atividade solicitada em pós-aula será utilizada para computar nota e frequência, sendo a mesma explicada durante a atividade síncrona e, imediatamente após esse momento, será também lançada no Portal didático, local no qual os alunos deverão postar as referidas atividades. Essas atividades em pós aula corresponderão a 20% da nota, ou seja, cada atividade valerá 0,2.

Obs 1: Atividades não entregues até a data da próxima atividade síncrona não serão aceitas posteriormente e terão a nota equivalente zerada. Além disso, serão lançadas as faltas referentes aquela semana.

**Avaliação:** Os outros 80% da nota serão referentes a duas avaliações (valor 4,0 cada). As avaliações serão realizadas na semana 6 (avaliação 1) e nas semanas 11 e 12 (avaliação 2). A avaliação 1 será teórica e a avaliação 2 será a apresentação de um projeto de pesquisa enviado previamente ao professor. A apresentação do projeto será realizada de forma síncrona, com tempo limite para cada aluno/ grupo. O aluno/grupo que não apresentar o projeto na data pré-estabelecida terá a nota equivalente a zero (0,0) nesta avaliação.

**Avaliação substitutiva:** Compreenderá todo o conteúdo da disciplina e poderá substituir a avaliação com menor nota. Estará apto a realizar a avaliação substitutiva o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência), tiver nota final entre 4,0 e 5,9 e não tiver faltado sem justificativa comprovada na data de apresentação do projeto.

Obs 1: As atividades pós-aula não terão sua nota alterada pela avaliação substitutiva.

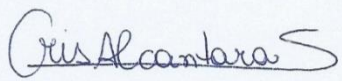
Obs 2: A avaliação substitutiva também terá o peso de 40% e terá o tempo estabelecido previamente pelo professor.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023: Informação e documentação – referências – elaboração.** Rio de Janeiro, 2000. 22p.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520: apresentação de citações em documentos.** Rio de Janeiro, 2001. 4p.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724: informação e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação.** Rio de Janeiro, 2005. 9p.
- VOLPATO, G.L. **Pérolas da redação científica.** 1ª ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010, v.1. 189p.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Scielo  
Portal de Periódico Capes



\_\_\_\_\_  
Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em     /     /     .

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso