



Universidade Federal
de São João del-Rei

Campus Sete Lagoas

COORDENADORIA DE BACHARELADO
INTERDISCIPLINAR EM BIODIVERSIDADE

PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: Pedologia

ANO/SEMESTRE:
2019/2

CARÁTER:
Obrigatória

CARGA HORÁRIA:
72 h

TEÓRICA: 36 h

PRÁTICA: 36 h

REQUISITO:
Introdução à
ciência do solo

PROFESSOR: André Thomazini (Docente
DE - Doutorado - Adjunto A, classe A)

CAMPUS SETE LAGOAS

EMENTA: Introdução e importância da pedologia. Intemperismo. Formação dos minerais da fração argila. Composição mineralógica dos solos. Origem das cargas elétricas (CTC e CTA). Fases do solo. Fatores de formação dos solos. Processos pedogenéticos. Morfologia dos solos. Atributos e horizontes diagnósticos. Relação solo x paisagem. Levantamento e mapeamento de solos. Sistema Brasileiro de Classificação dos solos. Sistemas internacionais de classificação dos solos

OBJETIVOS: Discutir os fatores de formação dos solos e as inter-relações com a formação dos minerais de argila. Conhecer a composição química dos solos; discutir as relações entre os constituintes dos solos (minerais e orgânicos) e as cargas elétricas. Apresentar as características morfológicas e atributos diagnósticos dos solos. Capacitar o aluno a reconhecer no campo as diferentes ordens de solos, interpretando suas vantagens e limitações aos usos agrícola e ambiental.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: O conteúdo e as atividades serão distribuídos em 36 aulas germinadas para turma D e 36 aulas germinadas para turma E, totalizando 72 horas-aula no semestre letivo (cada aula germinada consta de 2 horas de atividades). As aulas mencionadas como "T" são teóricas com ambas turmas D e E. Excepcionalmente, em caso de reuniões, trabalhos de campo, dentre outras atividades em dias de aulas, uma atividade via portal didático será disponibilizada, não excedendo o máximo permitido por resolução.

Aula	Data	Conteúdo programático	Teórica = T; Prática = P
1	12-ago-19	Introdução e importância da pedologia	T
2	13-ago-19	Intemperismo	P/ Turma D
3	15-ago-19	Intemperismo	P/ Turma E
4	19-ago-19	Formação dos minerais da fração argila	T
5	20-ago-19	Composição mineralógica dos solos	P/ Turma D
6	22-ago-19	Composição mineralógica dos solos	P/ Turma E
7	26-ago-19	Fases do solo	T
8	27-ago-19	Origem das cargas elétricas (CTC e CTA)	P/ Turma D
9	29-ago-19	Origem das cargas elétricas (CTC e CTA)	P/ Turma E
10	2-set-19	Origem das cargas elétricas (CTC e CTA)	T
11	3-set-19	Fatores de formação do solo	P/ Turma D
12	5-set-19	Fatores de formação do solo	P/ Turma E
13	9-set-19	Fatores de formação do solo	T

14	10-set-19	Fatores de formação do solo	P/ Turma D
15	12-set-19	Fatores de formação do solo	P/ Turma E
16	16-set-19	PROVA 1	T
17	17-set-19	Processos pedogenéticos	P/ Turma D
18	19-set-19	Processos pedogenéticos	P/ Turma E
19	16-set-19	Processos pedogenéticos	T
20	17-set-19	Morfologia dos solos	P/ Turma D
21	19-set-19	Morfologia dos solos	P/ Turma E
22	23-set-19	Morfologia dos solos	T
23	24-set-19	Morfologia dos solos	P/ Turma D
24	26-set-19	Morfologia dos solos	P/ Turma E
25	30-set-19	Atributos diagnósticos	T
26	1-out-19	Atributos diagnósticos	P/ Turma D
27	3-out-19	Atributos diagnósticos	P/ Turma E
28	7-out-19	Descrição dos atributos diagnósticos	T
29	8-out-19	Descrição dos atributos diagnósticos	P/ Turma D
30	10-out-19	Descrição dos atributos diagnósticos	P/ Turma E
31	14-out-19	Horizontes diagnósticos	T
32	15-out-19	Horizontes diagnósticos	P/ Turma D
33	17-out-19	Horizontes diagnósticos	P/ Turma E
34	21-out-19	Sistema brasileiro e internacionais de classificação de solos	T
35	22-out-19	Sistema brasileiro e internacionais de classificação de solos	P/ Turma D
36	24-out-19	Sistema brasileiro e internacionais de classificação de solos	P/ Turma E
	28-out-19	Não haverá aula (feriado)	
37	29-out-19	Levantamento e mapeamento de solos	P/ Turma D
38	31-out-19	Levantamento e mapeamento de solos	P/ Turma E
39	4-nov-19	PROVA 2	T
40	5-nov-19	Descrição e identificação dos solos do CSL	P/ Turma D
41	7-nov-19	Descrição e identificação dos solos do CSL	P/ Turma E
42	11-nov-19	<u>Visita Serra Santa Helena</u>	T
43	12-nov-19	Trabalho prático descrição e identificação solos	P/ Turma D
44	14-nov-19	Trabalho prático descrição e identificação solos	P/ Turma E
45	18-nov-19	<u>Visita técnica Embrapa</u>	T
46	19-nov-19	Relação solo x paisagem	P/ Turma D
47	21-nov-19	Relação solo x paisagem	P/ Turma E
48	25-nov-19	Descrição e identificação dos solos do CSL	T
49	25-nov-19	Atividade via portal didático	T
50	26-nov-19	Descrição e identificação dos solos do CSL	P/ Turma D
51	28-nov-19	Descrição e identificação dos solos do CSL	P/ Turma E
52	2-dez-19	PROVA 3	T
53	9-dez-19	Substitutiva	T

METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES:

Aulas expositivas teóricas e práticas, dialogadas, em acordo com o conteúdo programado. Serão realizadas visitas técnicas a Embrapa Milho e Sorgo, área experimental da UFSJ-CSL e aos entornos da região de Sete Lagoas.

AVALIAÇÕES:

- Serão realizadas 03 (tres) avaliações com peso unitário de 30 (trinta) pontos e 01 (um) trabalho prático com peso unitário de 10 (dez) pontos.

BIBLIOGRAFIA:

Básica

BUOL, S.W.; HOLE, F.D.; MCCracken, P.A.; SOUTHARD, R.J. Soil Genesis and Classification. Sixth Edition. Wiley Blackwell, 2011. 556p.

EMBRAPA. Sistema brasileiro de classificação de solos. 2 ed. Brasília: EMBRAPA, 2006. 412p.

IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. Manual Técnico de Pedologia. 3 ed. Rio de Janeiro, 2015. 425 p.

KER, J.C.; CURI, N.; SCHAEFER, C.E.G.R.; VIDAL-TORRADO, P. Pedologia: Fundamentos. Viçosa: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2012. 343p.

LEPSCH, I.F. 19 Lições de Pedologia. Ed. Oficina de textos. São Paulo. 456p. 2012.

Complementar

MELO, V.F.; ALLEONI, L.R.F. Química e mineralogia do solo. Parte 1 – Conceitos Básicos. 1 ed. Viçosa: SBCS, 2009. V. 1. 695p.

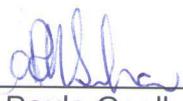
MELO, V.F.; ALLEONI, L.R.F. Química e mineralogia do solo. Parte 2 - Aplicações. 1 ed. Viçosa, MG: SBCS, 2009. V. 2. 685p.

SANTOS, R.D; LEMOS, R.C.; SANTOS, H.G.; KER, J.C.; ANJOS, L.H.C. Manual de descrição e coleta de solos no campo. 5 ed. Viçosa: SBCS, 2005. 92p.

WEIL, R.R; BRADY, N.C. The nature and properties of soils. 15th ed. Prentice Hall, Upper Saddle River, NJ. 2016. 1028p.



Prof. André Thomazini
Responsável pela Disciplina



Prof.ª Dr.ª Ana Paula Coelho Madeira Silva
Coordenadora do curso de
Bacharelado Interdisciplinar em Biosistemas