



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO INTERDISCIPLINAR EM BIOSISTEMAS

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Zoologia Geral (Natureza: Optativa)			Período: 3º.	Currículo: 2019	
Docente: Cidália Gabriela Santos Marinho			Unidade Acadêmica: DCIAG		
Pré-requisito: --			Co-requisito: --		
C.H.Total: 72 ha	C.H. Prática: 36 ha	C. H. Teórica: 36 ha	Grau: Bacharelado	Ano: 2020	Semestre: Emergencial

EMENTA

Classificação e nomenclatura zoológica. Introdução ao estudo multidisciplinar da diversidade taxonômica e ecológica dos animais invertebrados e vertebrados. Caracterização morfofisiológica, ciclo de vida, habitat, diversidade, importância ecológica, médica e agrícola dos animais. Relação entre os seres vivos. Protozoários. Platelminthes. Nematódeos. Anelídeos. Moluscos. Artrópodes. Cordados.

OBJETIVOS

Identificar a aplicação da classificação de animais e nomenclatura zoológica na vida profissional do agrônomo. Descrever a estrutura e a fisiologia de animais de cada um dos grupos de protozoários até o homem, bem como as inter-relações entre os animais, ambientes e humanidade. Relacionar a importância dos animais com meio e suas relações com o homem. Descrever características morfológicas externas e o funcionamento dos sistemas internos. Conhecer as estruturas, funções, relações e história evolutiva dos principais filos de animais. Relacionar as formas e estruturas aos mecanismos fisiológicos destes animais e principais contribuições biológicas de cada filo. Conhecer o ciclo de vida dos principais agentes de doenças parasitárias humanas, veterinárias e de plantas e listar as medidas para o seu controle.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades assíncronas e síncronas com carga horária de 6,0 horas - aula por semana, totalizando 72 horas-aula no Período Remoto Emergencial (14/09/2020 a 05/12/2020):

Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
1	- Aula de apresentação da disciplina Zoologia Geral em período remoto emergencial (PRE), apresentação do plano de ensino (ementa, objetivos, forma de avaliação, frequência e bibliografia). Importância da Zoologia para a formação do profissional de ciências agrárias (Síncrona – 1 ha). - Avaliação de conhecimento prévio referente a zoologia utilizando questionário (Assíncrona - 1 ha) - Regras de nomenclatura zoológica (Assíncrona - 4 ha)
2	- Reino Protista (Síncrona 1ha) - Exemplos de protozoários importantes na produção vegetal e animal (Atividades assíncronas – 5 ha)
3	- Reino Animalia, Filo Platyhelminthes (Síncrona - 1ha) - Platelminthes de importância para a produção vegetal e animal (Atividades assíncronas – 5 ha)
4	- Reino Animalia, Filo Nematoda (Síncrona - 1ha) - Nematódeos de importância para a produção vegetal e animal (Atividades assíncronas – 5 ha)
5	- 1ª. Avaliação (30%) (Assíncrona – 2ha) - Atividades assíncronas (3 hs)
6	- Reino Animalia, Filo Mollusca (Síncrona - 1ha) - Caramujos e bivalves (Atividades assíncronas – 5 ha)
7	- Reino Animalia, Filo Annelida (Síncrona - 1ha)

	- Minhocas e sanguessugas (Atividades assíncronas – 5 ha)
8	- Reino Animalia, Filo Arthropoda (Síncrona – 2 ha) - Aranhas, escorpiões, carrapato, centopeias e lacraias (Atividades assíncronas – 5 ha)
9	- Reino Animalia, Filo Arthropoda (Síncrona - 1ha) - Insetos, camarão, lagosta, caranguejo e siri (Atividades assíncronas – 5 ha)
10	- Reino Animalia, Filo Chordata (Síncrona - 1ha) - Peixes, anfíbios e répteis (Atividades assíncronas – 5 ha)
11	- Reino Animalia, Filo Chordata (Síncrona - 1ha) - Aves e mamíferos (Atividades assíncronas – 5 ha)
12	- 2ª. Avaliação (30%) (Assíncrona – 2 ha) - Atividades assíncronas (2 ha) - Avaliação substitutiva (30%) (Assíncrona – 2 ha)

Avaliação substitutiva a ser marcada com os discentes interessados

*ha = hora-aula

As atividades síncronas serão realizadas as terças-feiras das 8:00 as 9:55.

METODOLOGIA DE ENSINO

- A disciplina será ministrada através de aulas semanais ao vivo (atividade síncrona) utilizando o Google Meet (as terças-feiras das 8:00 às 9:55 hs). Adicionalmente serão realizadas atividades assíncronas como: aulas gravadas disponibilizadas no Portal Didático ou no Google Classroom, questionários, leitura de material, relatórios e sínteses de textos. Semanalmente teremos horários para atendimento (atividade síncrona) com o intuito de sanar dúvidas dos discentes, utilizando o aplicativo Google Meet, fórum ou chat nos seguintes horários: terças-feiras das 10:00 as 11:00 hs e quintas-feiras das 15:30 as 17:00hs. Serão postados no Portal Didático, vídeos, textos e artigos como material complementar as aulas para a realização das atividades assíncronas.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- O controle de frequência do discente na disciplina se dará por meio da participação nas atividades assíncronas propostas semanalmente, e não pela presença durante os encontros síncronos conforme Resolução N. 007 de 03 de agosto de 2020 do Conep.
- Serão aplicadas 02 (duas) avaliações (atividade assíncrona) relativas aos conteúdos abordados até na semana anterior da avaliação. Essas avaliações serão realizadas no Portal Didático, individualmente, com peso 30 (trinta) pontos cada uma e terão tempo de execução determinado de 2 horas.
- Serão atribuídas atividades** (questionários e sínteses de textos) correspondentes a cada tópico abordado, as quais serão realizadas de forma virtual. Esse conjunto de atividades terá peso de 20 (vinte) pontos.
- Serão atribuídos relatórios** que deverão ser fotografados e enviados via Portal Didático e o conjunto de relatórios terá peso de peso de 20 (vinte) pontos.

**** Atividades assíncronas (questionários, sínteses de texto e relatórios) terão uma data de entrega determinada no dia da divulgação da atividade.**

A nota final será calculada pelo somatório das notas das avaliações, e das demais atividades. Será aprovado o discente que conseguir desempenho igual ou superior a 60 (sessenta) por cento na média das três notas e com frequência maior ou igual a 75%.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GULLAN, P.J.; CRANSTON, P.S. **Os insetos: um resumo de entomologia**. 3 ed. São Paulo: Roca, 2007.440p.

HICKMAN, C.P.; ROBERTS, L.S.; LARSON, A. **Princípios integrados de zoologia**. 11 ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 2004. 846p.

MOORE, J. Uma Introdução aos Invertebrados. 2 ed. São Paulo: Santos, 2011. 320p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMORIM, D.S. Elementos básicos de sistemática filogenética. 2ª ed. Holos, S.P. 2003.

BRUSCA, R.C. & BRUSCA, G.J. Invertebrados. 2ª ed. Guanabara, RJ. 2007.

DELLA LUCIA, T.M.C.; REIS Jr, R. & LUCINDA, P.H.F. Zoologia dos invertebrados I: Protozoa a Nematoda, manual de laboratório. 2ª ed. UFV, Viçosa. 2002.

DELLA LUCIA, T.M.C.; REIS Jr, R. & OLIVEIRA, M.C. Zoologia dos invertebrados II: Mollusca a Echinodermata, manual de laboratório. 2ª ed. UFV, Viçosa. 2002.

RIBEIRO-COSTA, C.S. & ROCHA, R.M. (Coord.) Invertebrados: manual de aulas práticas. Série manuais práticos em Biologia – 3. Holos, Ribeirão Preto. 2002.

RUPPERT, E.E. & BARNES, R.D. Zoologia dos invertebrados. 6ª ed. Roca, S.P. 1996.

Aprovado pelo Colegiado em / / .



Prof^a. Cidália Gabriela Santos
Marinho

Responsável pela disciplina



Prof^a. Ana Paula Coelho Madeira Silva

Coordenadora do Curso Interdisciplinar em Biosistemas