



**COORDENADORIA DO CURSO DE ENGENHARIA  
AGRONÔMICA/FLORESTAL/ALIMENTOS/BIB**

**PLANO DE ENSINO PLANO DE ENSINO**

<b>Unidade Curricular:</b> Sociologia e Extensão Rural			<b>Período:</b>	<b>Currículo: 2017</b>	
<b>Docente:</b> Adjunto II			<b>Unidade Acadêmica:</b>		
<b>Pré-requisito:</b> Não neste período emergencial			<b>Co-requisito:</b> Não há.		
<b>C.H. Total:</b> 54 h	<b>C.H. Prática:</b> 0 h	<b>C. H. Teórica:</b> 54h	<b>Grau:</b> Bacharelado	<b>Ano:</b> 2021	<b>Semestre:</b> 1

**EMENTA**

Formação da sociedade agrária brasileira. Populações tradicionais no Brasil (populações indígenas, africanas e a —brecha camponesall). A organização e o imaginário social no meio rural: história e cultura afro-brasileira e indígena na formação do rural brasileiro. Agriculturas familiares no Brasil: tradição e exclusão. Extensão rural: concepções educativas e práticas sociais. Extensão e educação para o campo na perspectiva das relações étnico-raciais. Elaboração de projetos de extensão rural: processos participativos de difusão e de adoção de tecnologia. Avaliação de projetos de extensão rural..

**OBJETIVOS**

Possibilitar ao discente a análise do processo de desenvolvimento da agricultura brasileira, abordando as dimensões histórica, econômica, social e política. Aprofundar a reflexão sobre as transformações do setor agropecuário, com ênfase na modernização da agricultura e suas implicações para os segmentos envolvidos. Possibilitar o debate sobre a problemática agrária nacional, e o papel do homem no campo. Permitir uma análise crítica a respeito do planejamento e desenvolvimento do setor agropecuário, preparando o discente para participar como agente de mudança.

**CONTEÚDO  
PROGRAMÁTICO**

O conteúdo será distribuído em 14 semanas com atividades assíncronas (40 horas) e síncronas (14 horas), totalizando 54 horas-aula no período 2021/1 (17/05/2021 a 20/08/2021):

<b>Aula Nº</b>	<b>Data</b>	<b>Atividades</b>
<b>1</b>	<b>21/05</b>	Apresentação do curso e levantamento de expectativas  (Síncrono - 2 ha) (Horário ao vivo das 9:30 às 11:30)  Link do google meet sera disponibilizado 15 minutos antes da aula.  (Aula gravada – 2,0 ha)  Link do canal: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCo7vda2VFNPzEOzJVfoEtEg?view_as=subscriber">https://www.youtube.com/channel/UCo7vda2VFNPzEOzJVfoEtEg?view_as=subscriber</a>
<b>2</b>	<b>28/05</b>	Introdução à extensão rural e a sua importância para a formação do engenheiro (Aula gravada – 4,0 ha)

		<p>Link do canal:  <a href="https://www.youtube.com/channel/UCo7vda2VFNPzEOzJVfoEtEg?view_as=subscriber">https://www.youtube.com/channel/UCo7vda2VFNPzEOzJVfoEtEg?view_as=subscriber</a></p>
<b>3</b>	<b>04/06</b>	<p>Definições, história e desafios da extensão rural  Síncrono - 2 ha) (Horário ao vivo das 9:30 às 11:30)</p> <p>Link do google meet sera disponibilizado 15 minutos antes da aula.</p> <p>(Aula gravada – 2,0 ha)</p> <p>Link do canal:  <a href="https://www.youtube.com/channel/UCo7vda2VFNPzEOzJVfoEtEg?view_as=subscriber">https://www.youtube.com/channel/UCo7vda2VFNPzEOzJVfoEtEg?view_as=subscriber</a></p>
<b>4</b>	<b>11/06</b>	<p>Metodologias de extensão rural  (Aula gravada – 4,0 ha)</p> <p>Link do canal:  <a href="https://www.youtube.com/channel/UCo7vda2VFNPzEOzJVfoEtEg?view_as=subscriber">https://www.youtube.com/channel/UCo7vda2VFNPzEOzJVfoEtEg?view_as=subscriber</a></p>
<b>5</b>	<b>18/06</b>	<p>Discussão do Gênero no Meio Rural e Urbano  Síncrono - 2 ha) (Horário ao vivo das 9:30 às 11:30)</p> <p>Link do google meet sera disponibilizado 15 minutos antes da aula.</p> <p>(Aula gravada – 2,0 ha)</p> <p>Link do canal:  <a href="https://www.youtube.com/channel/UCo7vda2VFNPzEOzJVfoEtEg?view_as=subscriber">https://www.youtube.com/channel/UCo7vda2VFNPzEOzJVfoEtEg?view_as=subscriber</a></p>
<b>6</b>	<b>25/06</b>	<p>Prova I  (Aula síncrona – 4,0 ha)</p> <p>Entrega da avaliação 1, via portal didático (40 pontos)</p>
<b>7</b>	<b>02/07</b>	<p>Discussão de Raça no meio rural e urbano  (Síncrono - 2 ha) (Horário ao vivo das 9:30 às 11:30)</p> <p>Link do google meet sera disponibilizado 15 minutos antes da aula.</p> <p>(Aula gravada – 2,0 ha)</p> <p>Link do canal:  <a href="https://www.youtube.com/channel/UCo7vda2VFNPzEOzJVfoEtEg?view_as=subscriber">https://www.youtube.com/channel/UCo7vda2VFNPzEOzJVfoEtEg?view_as=subscriber</a></p>
<b>8</b>	<b>09/07</b>	<p>Teorias da diversidade sexual no contexto urbano e rural  (Aula gravada – 4,0 ha)</p> <p>Link do canal:  <a href="https://www.youtube.com/channel/UCo7vda2VFNPzEOzJVfoEtEg?view_as=subscriber">https://www.youtube.com/channel/UCo7vda2VFNPzEOzJVfoEtEg?view_as=subscriber</a></p>

		<a href="#">Eg?view_as=subscriber</a>
<b>9</b>	<b>16/07</b>	<p>Cases de Extensão Rural: Relatos práticos I</p> <p>(Síncrono - 2 ha) (Horário ao vivo das 9:30 às 11:30)</p> <p>Link do google meet sera disponibilizado 15 minutos antes da aula.</p> <p>(Aula gravada – 2,0 ha)</p> <p>Link do canal:  <a href="https://www.youtube.com/channel/UCo7vda2VFNPzEOzJVfoEtEg?view_as=subscriber">https://www.youtube.com/channel/UCo7vda2VFNPzEOzJVfoEtEg?view_as=subscriber</a></p>
<b>10</b>	<b>23/07</b>	<p>Cases de Extensão Rural: Relatos práticos II</p> <p>(Aula gravada – 4,0 ha)</p> <p>Link do canal:  <a href="https://www.youtube.com/channel/UCo7vda2VFNPzEOzJVfoEtEg?view_as=subscriber">https://www.youtube.com/channel/UCo7vda2VFNPzEOzJVfoEtEg?view_as=subscriber</a></p>
<b>11</b>	<b>30/07</b>	<p>Cases de Extensão Rural: Relatos práticos III</p> <p>(Síncrono - 2 ha) (Horário ao vivo das 9:30 às 11:30)</p> <p>Link do google meet sera disponibilizado 15 minutos antes da aula.</p> <p>(Aula gravada – 2,0 ha)</p> <p>Link do canal:  <a href="https://www.youtube.com/channel/UCo7vda2VFNPzEOzJVfoEtEg?view_as=subscriber">https://www.youtube.com/channel/UCo7vda2VFNPzEOzJVfoEtEg?view_as=subscriber</a></p>
<b>12</b>	<b>06/08</b>	<p>Cases de Extensão Rural: Relatos práticos IV</p> <p>(Aula gravada – 4,0 ha)</p> <p>Link do canal:  <a href="https://www.youtube.com/channel/UCo7vda2VFNPzEOzJVfoEtEg?view_as=subscriber">https://www.youtube.com/channel/UCo7vda2VFNPzEOzJVfoEtEg?view_as=subscriber</a></p> <p>Entrega da avaliação 2, via portal didático (40 pontos)</p>
<b>13</b>	<b>13/08</b>	<p>(Aula síncrona Prova II – 4,0 ha)</p> <p>Entrega do trabalho final, via portal didático (20 pontos)</p>
<b>14</b>	<b>20/08</b>	<p>(Fechamento do curso e Prova substitutiva (síncrona – 2,0 ha)</p> <p>Assincrônica.</p> <p>A prova será entregue via portal didático (40 pontos), respondida e submetida novamente pelo discente, no mesmo dia, no portal didático.</p>

## METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será ministrada através de aulas gravadas disponibilizadas no canal do youtube, com encontros síncronos para dirimir dúvidas utilizando o aplicativo do Google Meet. Serão disponibilizados no Portal Didático ([www.campusvirtual.com.br](http://www.campusvirtual.com.br)), artigos, livros e listas de exercícios para complementar o entendimento dos assuntos abordados ao longo do curso.

## CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Resolução N° 004 de 25 de março de 2021/CONEP/UFSJ:

“Art 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas de modo assíncrono, e não pela presença durante as atividades síncronas. O discente que não entregar 75% daquelas atividades será reprovado por infrequência.

§ 1º Será estabelecido pelo responsável da UC o prazo máximo para a entrega de cada atividade, considerando questões que podem resultar no atraso do processo de entrega e limitações impostas pelas condições sanitárias decorrentes da Pandemia provocada pela COVID 19.

§ 2º As supracitadas atividades podem ser consideradas como avaliações.

§ 3º Para fins do registro de frequência não deve ser considerado qualquer percentual mínimo de completude ou correção das atividades, considerando somente a entrega da mesma.

Art 12. Os procedimentos avaliativos devem estar em conformidade com os limites e possibilidades de acesso às TDICs pelos discentes e docentes e as resoluções vigentes na UFSJ.”

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Serão aplicadas 02 (duas) avaliações da disciplina, relativa aos conteúdos abordados durante as semanas 01 a 14. A avaliação será disponibilizada no Portal Didático e realizada em duplas pelos estudantes. Os discentes deverão enviar pelo portal didático as avaliações no prazo estipulado(cronograma). O valor de cada uma das avaliações será de 40 pontos, totalizando 80 (oitenta) na somatória das duas provas.
- Em cada uma das aulas (01 a 14), o discente (individualmente), deverá realizar 1 (uma) pergunta e 2 (duas) respostas às perguntas elaboradas pelos demais colegas, no chat disponível abaixo dos videos gravados. Ao final da aula 14, o discente enviará, via portal didático, o print de todas as perguntas e respostas realizadas ao longo do curso (totalizando 14 perguntas e 18 respostas), compiladas em um único documento. A atividade final terá o valor de 20 (vinte) pontos.
- Será ofertada uma **avaliação substitutiva**, compreendendo todo o conteúdo do período e substituirá a avaliação de peso 40 (quarenta). Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que tiver nota final maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor do que 6,0 (seis).

A média final será calculada pelo somatório das notas das duas avaliações e do trabalho final. Será aprovado o discente que conseguir desempenho igual ou superior a 60 (sessenta) por cento na média das três notas.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BROSE, M. **Participação na extensão rural**: experiências inovadoras de desenvolvimento. 1 ed. Porto Alegre: Tomo editorial, 2004. 256p.

RAMOS, L.; TAVARES, J. **Assistência técnica e extensão rural: construindo o conhecimento agroecológico**. 1 ed. Manaus: Bagaço, 2006. 118p.

RIBEIRO, J. **A saga da extensão rural em Minas Gerais**. 1 ed. São Paulo: Annablume, 2000. 272p.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, J. **A construção social de uma nova agricultura**. 1 ed. Porto Alegre: UFRGS. 1999. 149p.

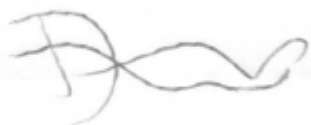
BURGER, A. **Agricultura brasileira e reforma agrária: uma visão macroeconômica**. 1 ed. Guaíba: Agropecuária. 1999. 72p.

CAPORAL, F.R. **Agroecologia e extensão rural**: contribuições para a promoção do desenvolvimento rural sustentável. 1 ed. Brasília: MDA/SAF/DATER-IICA, 2004. 166p.

FROEHLICH, M.J.; DIESEL, V. **Desenvolvimento rural**: tendências e debates contemporâneos. 2 ed. Ijuí: Unijuí, 2009. 198p.

FONSECA, M.T.S. da. **A extensão rural no Brasil: um projeto educativo para o capital**. 1 ed. São Paulo: Loyola, 1985. 129p.

MEDEIROS, L.S. de; LEITE, S. **A formação dos assentamentos rurais no Brasil: processos sociais e políticas públicas**. 1 ed. Porto Alegre/Rio de Janeiro: UFRGS/CPDA. 1999. 282p.



\_\_\_\_\_  
Docente  
Responsável  
Daniel  
Calbino  
Pinheiro

Aprovado pelo Colegiado em     /     /     .

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso



*Emitido em 2021*

**PLANO DE ENSINO Nº PE SER 2021/01/2021 - COBIB (12.32)**

**(Nº do Documento: 55)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 16/04/2021 12:30 )*

DANIEL CALBINO PINHEIRO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DCIAG (12.08)  
Matrícula: 1848303

*(Assinado digitalmente em 13/04/2021 20:23 )*

AMAURI GERALDO DE SOUZA  
COORDENADOR - TITULAR  
CHEFE DE UNIDADE  
COBIB (12.32)  
Matrícula: 2145838

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/documentos/> informando seu número: **55**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **13/04/2021** e o código de verificação: **a6697fabad**