



Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO INTERDISCIPLINAR EM BIOSISTEMAS

### PLANO DE ENSINO

<b>Unidade Curricular:</b> Empreendedorismo e inovação (Natureza: Optativa)			<b>Período:</b> -	<b>Currículo:</b>	
<b>Docente:</b> Anderson Oliveira Latini / Mateus Junqueira / Leonardo Lucas Carnevalli Dias			<b>Unidade Acadêmica:</b> DECEB / DEALI		
<b>Pré-requisito:</b> Não se aplica			<b>Co-requisito:</b> Não se aplica		
<b>C. H.Total:</b> 36ha	<b>D. H. Prática:</b> 0ha	<b>C. H. Teórica:</b> 36ha	<b>Grau:</b> Bacharelado	<b>Ano:</b> 2021	<b>Semestre:</b> 2021/02

#### EMENTA

Conceitos gerais ligados ao empreendedorismo. O processo empreendedor. Da corresponsabilidade à cooperação. Identificação e avaliação de oportunidades. Mudanças nas relações de trabalho. Características e motivações empreendedoras. Análise econômica e vantagem competitiva. A motivação na busca de oportunidades de negócios. Desenvolvimento de planos de negócios. Relações entre o empreendedorismo e a responsabilidade socioambiental. Estudos de casos.

#### OBJETIVOS

Habilitar os alunos no entendimento básico, mas, suficiente ao suporte de suas ações iniciais em empreendedorismo ligado direta ou indiretamente à sustentabilidade e preservação biodiversidade e recursos naturais em geral. Objetivos específicos: i) Compreensão de empreendedorismo, busca de oportunidade e inovação e possível associação ao ambiente acadêmico por meio de spin-offs e startups e associação com a conservação de recursos naturais; ii) Familiarização com conceitos ligados a empreendedorismo e inovação e desenvolvimento da lógica de networking e formação de grupos de empreendedores; iii) Compreensão de ideação, identificação da persona e soluções para seus problemas, mercado, modelos de negócio, canvas e pitches; iv) Incubação de spin-offs e de startups, programas de aceleração, recursos de subvenção econômica e outras fontes; v) Apresentação de pitch.

O conteúdo será distribuído em 14 semanas com atividades assíncronas e síncronas com carga horária de 2,0 horas-aula por semana, totalizando 36,0 horas-aula no Período Remoto Emergencial (13/09/2021 a 17/12/2021):

Semana	Conteúdo e Atividades Assíncronas e Síncronas
1.	Apresentação da disciplina, discussão sobre projetos de empreendedorismo e inovação em IES, simulação de atividade de networking, apresentação de resultados. (Atividade síncrona = 2,0 ha) 15/09 - 10h00
2.	Discussão sobre ideação, startups e spin-offs. Incubação de empresas. (Atividade síncrona = 2,0 ha) 22/09 - 10h00
3.	Oportunidades para empreendedorismo. (Atividade síncrona = 2,0 ha) 29/09 - 10h00
4.	Importância da equipe. Formação das equipes de projetos de empreendedorismo. (Atividade síncrona = 2,0 ha) 06/10 - 10h00 - <b>Avaliação 1 - (Atividade assíncrona = 2,0ha)</b>
5.	Formação de proposta de valor da solução ao problema que o empreendimento aborda. Discussão sobre alguns métodos de fluxo financeiro nos empreendimentos. (Atividade síncrona = 2,0 ha) 13/10 - 10h00
6.	Proposição da ideia geral de empreendimento. (Atividade síncrona = 2,0 ha) 20/10 - 10h00 - <b>Avaliação 2 - (Atividade assíncrona = 2,0ha)</b>
7.	Discussões sobre mercado e produto mínimo viável. (Atividade síncrona = 2,0 ha) 27/10 - 10h00
8.	-Estratégias para obtenção de financiamento para o empreendimento. (Atividade síncrona = 2,0 ha) 03/11 - 10h00
9.	Dicas para construção de um pitch de 3 (três) minutos. (Atividade síncrona = 2,0 ha) 10/11 - 10h00
10.	- Competidores e modelos de negócio. (Atividade síncrona = 2,0 ha) 17/11 - 10h00 - <b>Avaliação 3 - (Atividade assíncrona = 2,0ha)</b>
11.	- Apoio na construção dos projetos de empreendimentos. (Atividade síncrona = 2,0 ha) -24/11 10h00
12.	- Onde encontrar recursos financeiros para o projeto de empreendedorismo sair do papel. (Atividade síncrona = 2,0 ha) 01/12 - 10h00 - <b>Avaliação 4 - (Atividade assíncrona = 2,0ha)</b>
13.	Núcleos de Inovação Tecnológica. Apoio na construção dos projetos de empreendimentos. - (Atividade síncrona = 2,0 ha) 08/12 - 10h00
14.	Produção do vídeo de <i>pitch</i> . <b>Avaliação 5</b> Execução da apresentação do <i>pitch</i> para os projetos de empreendimentos. (Atividade síncrona = 2,0 ha) 15/12 - 10h00

\*ha = hora-aula

## METODOLOGIA DE ENSINO

Para a condução da disciplina serão utilizadas aulas remotas e atividades remotas que serão disponibilizadas anteriormente ao encontro semanal que será usado para consolidação dos conhecimentos e dirimir dúvidas dos estudantes. Todo o material será disponibilizado por acesso gratuito de modo on line através de sites de internet. Para todas as aulas será usado o mesmo acesso à uma sala virtual.

## CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### CONTROLE DE FREQUÊNCIA

Conforme Resolução N° 017 de 07 de julho de 2021/CONEP/UFSJ:

“Art. 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Serão realizadas 5 avaliações: a primeira avaliação representará 5% da nota, a segunda avaliação e terceira avaliação 15% da nota (cada), a quarta avaliação 25%, e a última avaliação 40% da nota.

- Será ofertada uma avaliação substitutiva em data a ser marcada com os alunos interessados, compreendendo todo o conteúdo do período e substituirá a avaliação de menor nota, com peso 25 (vinte e cinco). Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por faltas (infrequência) e tiver nota final maior ou igual a 40 (quarenta) e menor do que 60 (sessenta).

- A média final será calculada pelo somatório das notas dos exercícios avaliativos e das avaliações. Será aprovado o discente que conseguir desempenho igual ou superior a 60 (sessenta) por cento.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHIAVENATO, I. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. 4. ed. Barueri: Manole, 2012. 332 p.  
CHER, R. Empreendedorismo na veia. Rio de Janeiro: Campus, 2008

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SHINOHARA, D. Y.; SAVOIA, J. R. F. Parcerias público-privadas no Brasil. Barueri: Manole, 2008. 126 p.  
SABBAG, P. Y. Gerenciamento de projetos e empreendedorismo. São Paulo: Saraiva, 2009.  
CUERVO, A.; RIBEIRO, D.; ROIG, S. (Ed.). Entrepreneurship: concepts, theory and perspective. Springer, 2007. 348 p.  
DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo na prática: mitos e verdades do empreendedor de sucesso. Rio de Janeiro: Campus, 2007.  
HASHIMOTO, M. Espírito empreendedor nas organizações: aumentando a competitividade através do intra-empreendedorismo. São Paulo: Saraiva, 2006.  
BRITTO, F.; WEVER, L. Empreendedores brasileiros: a experiência e as lições de quem faz acontecer Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.  
DORNELAS, J. C. A. Empreendedorismo corporativo: como ser empreendedor, inovar e se diferenciar em organizações estabelecidas: como ser empreendedor, inovar e se diferenciar em organizações estabelecidas Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.  
SOUZA, E. C. L.; GUIMARÃES, T. A. Empreendedorismo além do plano de negócio. São Paulo: Atlas, 2005.  
TAKAHASHI, S.; TAKAHASHI, V. P. Estratégia de inovação: oportunidades e competências. Barueri: Manole, 2011. 418 p.

\_\_\_\_\_  
Docentes Responsáveis

Aprovado pelo Colegiado em     /     /     .

\_\_\_\_\_

	<p>Amauri Geraldo de Souza Coordenador do Curso</p>
--	---



*Emitido em 13/08/2021*

**PLANO DE ENSINO N° PE Empreendedorismo e Inovação - 2021/02/2021 - COBIB (12.32)**  
**(N° do Documento: 974)**

**(N° do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 15/08/2021 21:29 )*

AMAURI GERALDO DE SOUZA

COORDENADOR - TITULAR

COBIB (12.32)

Matrícula: 2145838

*(Assinado digitalmente em 16/08/2021 09:20 )*

ANDERSON OLIVEIRA LATINI

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DECEB (12.11)

Matrícula: 1601005

*(Assinado digitalmente em 16/08/2021 10:20 )*

LEONARDO LUCAS CARNEVALLI DIAS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DECEB (12.11)

Matrícula: 1973686

*(Assinado digitalmente em 16/08/2021 09:48 )*

MATEUS DA SILVA JUNQUEIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DEALI (12.15)

Matrícula: 1717213

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **974**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **13/08/2021** e o código de verificação: **638fac76aa**