



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO INTERDISCIPLINAR EM BIOSISTEMAS

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: Trabalho de Conclusão de Curso			Período:	Currículo: 2019	
Docente: Amauri Geraldo de Souza			Unidade Acadêmica: DECEB		
Pré-requisito:			Co-requisito:		
C.H.Total: 50h	C.H. Prática: 0h	C. H. Teórica: 50h	Grau: Bacharelado	Ano: 2021	Semestre: 2

EMENTA

Aprofundamento teórico-metodológico da pesquisa, com ênfase na pesquisa educacional. Definição da temática de pesquisa. Elaboração de projeto e construção dos instrumentos de pesquisa.

OBJETIVOS

Desenvolver um aprofundamento teórico metodológico sobre a pesquisa educacional articulado ao processo de elaboração de um projeto de TCC previsto no PPC do curso do respectivo curso de graduação.

Específicos:

- Reconhecer aspectos teóricos e metodológicos inerentes à pesquisa.
- Caracterizar os elementos que compõem um projeto de pesquisa.
- Diferenciar diversas abordagens, métodos e instrumentos relacionados a pesquisas em educação
- Exercitar técnicas específicas para seleção, organização e sistematização de referencial teórico.
- Entender como se define e delimita tema, problema, objetivos(geral e específicos) e a metodologia de pesquisa.
- Reconhecer, selecionar e organizar alguns instrumentos de coleta de dados.
- Diferenciar alguns procedimentos de análise de dados.
- Identificar aspectos éticos no processo de elaboração do projeto e realização da pesquisa.
- Participação em eventos e defesas de pesquisa: TCCs, mestrado e doutorado.
- Rodas de conversas com convidados/as sobre temas pertinentes à disciplina.
- Elaborar projeto de pesquisa do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 12 semanas com atividades assíncronas e síncronas, com carga horária de acordo com o especificado a seguir totalizando 36 horas-aula no período Remoto Emergencial (14/09/2020 a 04/12/2020):

Aulas	Atividades
1ª Semana (de 13/09 a 17/09)	13/09 Atividade síncrona - Apresentação da disciplina e orientações (Equivalência = 2ha)
2ª Semana (de 20/09 a ...)	20/09 Atividade assíncrona - Aspectos éticos no processo de pesquisa: princípios e procedimentos éticos.. - Abordagens qualitativas e quantitativas da pesquisa em áreas do conhecimentos- Aula

24/09)	gravada (Equivalencia 3ha)
3ª Semana (de 27/09 a 01/10)	27/09 Atividade síncrona - Problemas de pesquisa: definição, elaboração, relação com os demais componentes do projeto de pesquisa. - Objetivos de pesquisa: definição, elaboração, relação com os demais componentes do projeto de pesquisa. - Delimitação de tema de pesquisa.(Equivalência = 2ha) - Atividade 1 : explicação e organização (Equivalência = 2ha)
4ª Semana (de 04/10 a 08/10)	04/10 Atividade assíncrona – TCC do curso: origem, pertinência, relevância. - Conceitos e perspectivas da pesquisa em forma de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC – Aula gravada - (Equivalência = 2ha)
5ª Semana (de 11/10 a 15/10)	12/10 Feriado Atividade assíncrona – TCC do curso: origem, pertinência, relevância. - Conceitos e perspectivas da pesquisa em forma de Trabalho de Conclusão de Curso – TCC – Aula gravada - (Equivalência = 2 ha)
6ª Semana (de 18/10 a 22/10)	18/10 Atividade assíncrona: Atividade 1 – Questionário sobre artigos e textos Científicos (Equivalência = 3ha) - Entrega e discussão da atividade 1. (Equivalência = 2 ha)
7ª Semana (de 25/10 a 29/10)	26/10 Atividade assíncrona: - Instrumentos de coleta de dados: definição, organização, aplicação - Aula gravada (Equivalência = 2 ha) - Atividade 2 – Como elaborar um banner. (Equivalência = 2 ha)
8ª Semana (de 01/11 a 05/11)	01/11 Atividade assíncrona Atividade 2 - Modelos e Como elaborar um poster e elaboração – Aula Gravada - (Equivalência = 3 ha) - Pesquisa de sites de revistas para publicação de artigos (Equivalência = 2 ha)
9ª Semana (de 08/11 a 12/11)	08/11 Atividade assíncrona Atividade 2 Entrega do banner e os sites de revistas para publicação de textos científicos (Equivalência = 3 ha).
10ª Semana (de 15/11 a 19/11)	15/11 Atividade assíncrona - Projeto de Pesquisa – TCC – Aula Gravada - (Equivalência = 2 ha). - Orientação na elaboração do Projeto de Pesquisa-TCC – Aula gravada - (Equivalência = 3 ha)
11ª Semana (de 22/11 a 26/11)	22/11 - Atividade síncrona Atividade 3 - Apresentação dos posters (Equivalência = 3ha) - Revisão Bibliográfica, orientações (Equivalência = 1 ha).
12ª Semana (de 29/11 a 03/12)	29/11 - Atividade síncrona - Apresentação do poster para avaliação e fechamento do semestre - (Equivalência = 3 ha) Atividade 4:

	Elaboração da revisão bibliográfica: (Equivalência = 2 ha).
13ª Semana (de 06/12 a 10/12)	06/12 - Atividade síncrona - Apresentação do poster para avaliação e fechamento do semestre (Equivalência = 2 ha). - Entrega da revisão bibliográfica (Atividade 4) – (Equivalência = 2 ha)
14ª Semana (de 13/12 a 17/12)	13/12 - Atividade síncrona Atividade 4 - Correção da revisão bibliográfica (Equivalência = 2 ha).

METODOLOGIA DE ENSINO

A unidade curricular será ministrada com atividades assíncronas (vídeos, exercícios, atividades sobre as práticas da escrita) disponibilizadas no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) e atividades síncronas utilizando a plataforma/apliativo Google Meet (<https://meet.google.com>). Serão disponibilizados materiais complementares para apoio aos estudos via portal didático. OBS.: Caso haja alguma limitação na plataforma Google Meet, outras plataformas poderão ser utilizadas de modo a viabilizar a ocorrência das aulas síncronas.

O professor estará disponível para atendimento aos alunos às quartas feiras, de 13:00 às 15:0h , com agendamento prévio por parte do aluno via email amauri.souza@ufsj.edu.br ou portal didático com até 24 horas de antecedência. O atendimento se dará pela plataforma/aplicativo Google Meet (<https://meet.google.com>), whatsapp, ou outra plataforma a escolha e critério do professor.

CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Conforme Resolução N° 017, de 07 de julho de 2021/CONEP/UFJSJ:

“Art 11. O registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas de modo assíncrono, e não pela presença durante as atividades síncronas. O discente que não entregar 75% (setenta e cinco por cento) daquelas atividades será reprovado por infrequência.

§ 1º Será estabelecido, pelo responsável da UC, o prazo máximo para a entrega de cada atividade, considerando questões que podem resultar no atraso do processo de entrega e limitações impostas pelas condições sanitárias decorrentes da Pandemia provocada pela COVID-19.

§ 2º As supracitadas atividades podem ser consideradas como avaliações.

§ 3º Para fins do registro de frequência, não deve ser considerado qualquer percentual mínimo de completude ou correção das atividades, considerando somente a entrega destas.

Art 12. Os procedimentos avaliativos devem estar em conformidade com os limites e possibilidades de acesso às TDIC pelos discentes e docentes e as resoluções vigentes na UFSJ.”

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Serão realizadas 4 atividades, sendo lista de exercícios e/ou questões referentes às aulas virtuais, elaboração de poster, sites de revistas e revisão bibliográfica (A₁ ; A₂ ;A₃ e A₄), totalizado 100 pontos

A1 = Lista de exercícios (20 pontos)

A2 = Elaboração de poster (20 pontos)

A3 = Apresentação do poster para uma banca (40 pontos)

A4 = Revisão Bibliográfica (20 pontos)

A nota final (NF) da unidade curricular compreenderá soma das duas avaliações e das quatro atividades:

$$NF = (A_1 + A_2 + A_3 + A_4) / 10$$

A avaliação substitutiva compreenderá todo o conteúdo do período e substituirá a avaliação de menor nota, com valor de 100 (cem pontos). Estará apto a realizar a avaliação substitutiva, o aluno que não estiver reprovado por infrequência, ou seja, que tenha feito pelo menos 4 das 5 atividades avaliativas e tiver nota final (NF) maior ou igual a 4,0 (quatro) e menor do que 6,0 (seis). Aulas expositivas teóricas e elaboração de textos e rodas de discussão

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FAZENDA, I. Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 2008R.; OLIVEIRA, M.N.

GARCIA, R.L. Método: pesquisa com o cotidiano. Rio de Janeiro: DP&A, 2003

GOLDENBERG, M. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. (5 ed.) Rio de Janeiro: Record, 2001.

GONSALVES, E.P. Iniciação pesquisa científica. Campinas/SP: Editora Alínea, 2001.

LEÃO, Lourdes Meireles. Metodologia do estudo e pesquisa: facilitando a vida dos estudantes, professores e pesquisadores. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALVES, N. e GARCIA R.L. (Org.) A invenção da escola a cada dia. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. ALVES, R. Entre a ciência e a sapiência: o dilema da educação. 13ed. São Paulo: Ed. Loyola, 2005.

- GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. Ed. São Paulo: Atlas,

OBS: a bibliografia poderá ser acrescida durante o semestre, de acordo com o trabalho desenvolvido junto ao grupo.



Prof. Dr. Amauri G. Souza

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Coordenador: Prof. Dr. Amauri Geraldo de Souza



Emitido em 28/09/2021

PLANO DE ENSINO Nº PE TCC 1 - 2021/02/2021 - COBIB (12.32)

(Nº do Documento: 1311)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 28/09/2021 14:29)

AMAURI GERALDO DE SOUZA

COORDENADOR - TITULAR

COBIB (12.32)

Matrícula: 2145838

(Assinado digitalmente em 29/09/2021 09:04)

ANA PAULA COELHO MADEIRA SILVA

VICE-COORDENADOR - SUBSTITUTO

COBIB (12.32)

Matrícula: 1778682

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1311**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **28/09/2021** e o código de verificação: **737f35e43e**