



PLANO DE ENSINO

Ciências Biológicas				
Turno: Noturno / Integral			Currículo: 2015	
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular Evolução			Departamento DCNAT	
Nome do Professor(a) Iara Freitas Lopes				
Período 6º - 2018.2	Carga Horária			Código CONTAC CB038
	Teórica 72h/a	Prática —	Total 72h/a	
Natureza Obrigatória	Grau acadêmico Licenciatura / Bacharelado		Pré-requisito Genética Geral	Co-requisito —
EMENTA				
Teoria da seleção natural e seus desdobramentos. Estudo dos principais fatores evolutivos e suas interações atuando nas populações: seleção natural, deriva genética, mutação e migração. Processo genéticos, demográficos e biogeográficos envolvidos com o surgimento de novas espécies.				
OBJETIVOS				
Dar ao estudante subsídios para compreender conceitos evolutivos básicos e suas interações no processo de evolução da vida, capacitando-o a reconhecer a evolução como um eixo central e integrador de todas as áreas da biologia.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
- Apresentação da disciplina: formas de avaliação e cronograma - Darwinismo e a teoria sintética da evolução - Evidências da ocorrência da evolução nas espécies - Noções gerais de genética e biologia molecular - Equilíbrio de Hardy-Weinberg (EHW) e as forças que o violam - Genética e evolução para dois e múltiplos locos - Adaptação e seleção natural - Conceitos de Espécie e especiação - Reconstruções filogenéticas - Co-evolução, Evo-Devo e Macroevolução - Evolução Humana				
METODOLOGIA				
O conteúdo programático será abordado por meio de aulas expositivas-dialogadas, estudo e discussão de textos, simulações computacionais, seminários e exercícios apresentados em sala de aula ou via Portal Didático da UFSJ. Os recursos utilizados nas aulas expositivas serão quadro, giz e projetor multimídia.				



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Avaliações Formativas: AF1 + AF2 (3,5 pontos cada uma) = 7,0 pontos total
- Seminários em gupo: 2,0 pontos total
- Participação: entrega de atividades e discussões feitas em sala de aula, aulas práticas ou via portal didático: 1,0 ponto total (a distribuição da pontuação dependerá do número de atividades efetivamente aplicadas).

Após a divulgação das notas da última avaliação regular proposta nesse plano de ensino, o estudante poderá realizar uma avaliação substitutiva, que versará sobre o conteúdo total da UC. A nota da avaliação substitutiva poderá substituir a menor nota dentre as avaliações regulares caso seja superior a nota original (Res.12/CONEP/2018 – Art.19).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Freeman, S.; Herron, J.C. Análise evolutiva. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
Futuyma, D.J. Biologia evolutiva. 3.ed. Ribeirão Preto: FUNPEC, 2009.
Ridley, M. Evolução. 3.ed. Porto Alegre: Artmed. 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Dawkins, R. 2009. O maior espetáculo da Terra – as evidências da evolução. Companhia das Letras, 438 p.
Matioli, S. R. Biologia Molecular e Evolução. Ribeirão Preto: Holos, 2001.
Mayr, E. O que é a evolução. Rio de Janeiro: Rocco, 2009.
Ruse, M.; Travis, J. (eds.). Evolution: the first four billion years. Cambridge: Harvard University Press. 2009.
Skybreak, A. 2006. The science of evolution and the myth of creationsim - knowing what's real and why it matters. Insight Press, 338 p.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Prof.^a Iara Freitas Lopes

Coordenador(a)