



PLANO DE ENSINO

Ciências Biológicas				
Turno: Integral			Currículo: 2015	
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular: disciplina Fitossociologia			Departamento DCNAT	
Nome do Professor(a) Gislene Carvalho de Castro				
Período 5º - 2018.2	Carga Horária			Código CONTAC CB055
	Teórica 54h/a	Prática 18h/a	Total 72h/a	
Natureza Optativa	Grau acadêmico / Modalidade Bacharelado / EDP		Pré-requisito Biologia dos Vegetais	Co-requisito -
EMENTA				
Histórico da fitossociologia. Fundamentos em fitossociologia. Métodos de amostragem. Fitossociologia de ambientes florestais e campestres.				
OBJETIVOS				
Familiarizar o aluno com a metodologia de pesquisa em fitossociologia, de forma que ele tenha condições de avaliar e descrever numericamente a estrutura de uma comunidade vegetal florestal ou campestre.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
O conteúdo e as atividades serão distribuídos em aulas geminadas, totalizando 72 horas-aula no semestre letivo: 1. Apresentação do plano de ensino. Definições relacionadas aos estudos de fitossociologia. 2. Histórico da fitossociologia 3. Domínios fitogeográficos do Brasil e suas fitofisionomias 4. Critérios da amostragem. 5. Métodos de amostragem quantitativos: método por unidades amostrais de área fixa (parcelas) 6. Métodos de amostragem quantitativos: método por unidades amostrais de área variável (quadrantes). 7. Métodos de amostragens quantitativos: método de amostragem de linhas 8. Métodos de amostragem quantitativos: método de amostragem de agulhas 9. Preparação dos dados para análise 10. Análise de dados fitossociológicos 11. Interpretação de dados e aplicações em estudos acadêmicos e projetos de consultoria ambiental 12. Estudos de caso				
METODOLOGIA				
A disciplina será abordada por meio de aulas expositivas e de campo, estudos e discussões dirigidas. Conforme necessário poderão ocorrer até 20% de aulas não presenciais Os recursos utilizados nas aulas expositivas teóricas serão quadro e multimídia. As atividades de campo ocorrerão de acordo com planejamento anexo.				



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O total de 10,0 pontos serão assim distribuídos:

1 avaliação teórica (2 pontos)

1 avaliação prática (3,5 pontos)

1 seminário (1,5 ponto)

3 relatórios de aulas práticas (1 ponto cada, totalizando 3,0 pontos)

Após a divulgação das notas da última avaliação regular proposta nesse plano de ensino, o estudante poderá realizar uma avaliação substitutiva, que versará sobre o conteúdo total da UC. A nota da avaliação substitutiva poderá substituir a menor nota dentre as avaliações regulares caso seja superior a nota original (Res.12/CONEP/2018 – Art.19).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Felfili, J.M.; Eisenlohr, P.V.; Melo, M.M.R.F.; Andrade, L.A.; Meira Neto, J.A.A.(Ed.). Fitossociologia no Brasil: métodos e estudos de casos. Viçosa: UFV, Vol.1. 2011.

Cullen JR., Laury; Valladares-PADUA, Cláudio; Rudran, Rudy (Orgs.). Métodos de estudos em biologia da conservação e manejo da vida silvestre. 2.ed.rev. Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 2009. 651 p.

Townsend, Colin R; BEGON, Michael; HARPER, John L. Fundamentos em ecologia. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 576 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Begon, Michael; Townsend, Colin R; Harper, John L. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 740 p.

Gonçalves, Eduardo Gomes; Lorenzi, Harri. Morfologia vegetal: organografia e dicionário ilustrado de morfologia das plantas vasculares. 2.ed. São Paulo: Instituto Plantarum de Estudos da Flora, 2011. 512 p.

Kageyama, Paulo Yoshio; et al (orgs.). Restauração ecológica de ecossistemas naturais. Botucatu: FEPAF, 2008. 340 p.

Odum, Eugene P; Barrett, Gary W. Fundamentos de ecologia. São Paulo: Cengage Learning, 2008. 612 p.

Souza, Vinicius Castro; Lorenzi, Harri. Botânica sistemática: guia ilustrado para identificação das famílias de Fanerógamas nativas e exóticas do Brasil, baseado em APG III. 3.ed. Nova Odessa: Instituto Pantarium, 2012. 768 p.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Prof.^a Gislene Carvalho de Castro

Coordenador(a)