



PLANO DE ENSINO

Ciências Biológicas				
Turno: Integral			Currículo: 2015	
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular: disciplina Ictiologia				Departamento DCNAT
Nome do Professor(a) Andrey Leonardo Fagundes de Castro				
Período 7º - 2019.1	Carga Horária			Código CONTAC CB067
	Teórica 36h/a	Prática 18h/a	Total 54h/a	
Natureza Optativa	Grau acadêmico / Modalidade Bacharelado / EDP		Pré-requisito Deuterostômios I	Co-requisito —
EMENTA				
Introdução ao estudo de peixes: anatomia externa, morfologia, sistema esquelético e locomoção; anatomia interna, circulação, respiração e alimentação; sistema nervoso e sensorial; ciclo de vida e reprodução; interações inter- e intraespecíficas entre peixes; ecologia trófica e relações com o meio ambiente; distribuição espacial e zoogeografia; classificação dos peixes; importância sócio-econômica de peixes.				
OBJETIVOS				
Apresentar os conceitos básicos da biologia e ecologia de peixes, promovendo discussões sobre a evolução e diversidade morfológica, funcional e ecológica desse importante grupo animal. Os alunos poderão utilizar os conhecimentos adquiridos nessa disciplina em diversas áreas de atuação como, pesquisas básica e aplicada, produção animal, ecologia e conservação, anatomia morfo-funcional e fisiologia, dentre outros.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
[Introdução ao estudo da Ictiologia; Noções de sistemática e filogenia; Anatomia geral e forma dos peixes; Sistema tegumentar (pele e escama) e esquelético; Sistema muscular e locomoção (nado); Sistemas respiratório e circulatório; Sistema sensorial; Sistema digestivo e alimentação e nutrição; Sistema excretor e balanço hidromineral; Idade e crescimento; Reprodução; Interações predador-presa; Ecologia e Comportamento; Origem e composição da ictiofauna; Ictiofauna neotropical; Distribuição e abundância; Importância sócio-econômica dos peixes: pesca & piscicultura; e Conservação e Manejo.				
METODOLOGIA				
• [O programa será abordado através de aulas expositivas e demonstrativas, aulas práticas em laboratório e seminários. • Os recursos utilizados nas aulas expositivas serão data-show, quadro e giz. • As aulas práticas serão realizadas por meio de espécimes animais coletados pelos alunos e/ou professor.				



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Um total de 10 pontos serão distribuídos da seguinte maneira:

- 3 avaliações sobre o conteúdo teórico totalizando 7,5 pontos.
- Participação nas atividades práticas totalizando 1 ponto.
- Apresentação de seminário: 1,5 pontos.
- Uma avaliação substitutiva (2,5) versando sobre toda a matéria.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Hickman, C.P.; Roberts, L.S. & Larson, A. Princípios integrados de Zoologia. 11a ed. Guanabara, Rio de Janeiro. 2004.
Pough, F.H.; Heiser, J.B.; Janis, C. M. A vida dos vertebrados. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.
Storer, T.I.; Usinger, R.L.; Stebbins, R.C. & Nybakker, J.N. Zoologia geral. Nacional, S.P. 1999

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Amorim, D. de S. Elementos Básicos de Sistemática Filogenética. Ribeirão Preto. 1997, 276p.
Helfman G.S. et al. The diversity of fishes. Blackwell Science. 1997. 528p.
Lagler, K. F. et al. Ichtiology. London, 2003, 503p.
Lowe-McConnell, R.H. Estudos ecológicos de comunidades de peixes tropicais. São Paulo. EDUSP. 1999, 535p.
Malabarba, L.R. et al. Phylogeny and classification of Neotropical fishes. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1998, 603p.
Menezes, N. A. et al. Catálogo das espécies de peixes marinhos do Brasil. São Paulo: Museu de Zoologia USP, 2003, 160p.
Nelson, J.S. Fishes of the world. 1994, 600p.

Aprovado pelo Colegiado em ____ / ____ / ____

Prof. Andrey Leonardo
Fagundes de Castro

Coordenador(a)