



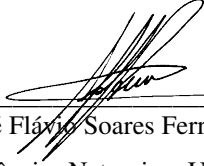
Universidade Federal  
de São João del-Rei

## COORDENADORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

### PLANO DE ENSINO

<b>Disciplina:</b> PROTOSTÔMIOS I		<b>Período:</b> 2°	<b>Currículo:</b> 2020		
<b>Docente:</b> André Flávio Soares Ferreira Rodrigues		<b>Unidade Acadêmica:</b> DCNAT			
<b>Pré-requisito:</b> --		<b>Correquisito:</b> --			
<b>C.H. Total:</b> 54ha	<b>C.H. Prática:</b> --	<b>C. H. Teórica:</b> 54ha	<b>Grau:</b> Lic./Bac.	<b>Ano:</b> 2021	<b>Semestre:</b> 2°
<b>EMENTA</b>					
<p>Noções sobre nomenclatura zoológica e Cladística. Origem de Metazoa e discussão de fundamentos zoológicos como organização tecidual, princípios embriológicos dos animais protostômios, padrão de simetria e influência do ambiente na seleção dos padrões de desenvolvimento direto e indireto. Caracterização morfofuncional, filogenia, biologia e aspectos da ecologia dos grupos: Porifera, Placozoa, Cnidaria, Ctenophora, Platyhelminthes, Nematoda, Acanthocephala, Rotifera e Gastrotricha.</p>					
<b>OBJETIVOS</b>					
<p>Apresentar as normas de nomenclatura zoológica. Introduzir a sistemática filogenética e mostrar a utilização do cladograma como ferramenta para entendimento das relações inter e intragrupos. Discutir princípios e fundamentos básicos da Zoologia. Possibilitar ao Biólogo em formação o conhecimento da diversidade zoológica através do estudo dos grupos abordados.</p>					
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>					
<p>Sistemática Lineana, Sistemática Filogenética e noções sobre nomenclatura Zoológica; Origem de Metazoa, aspectos gerais da filogenia de Metazoa; influência de aspectos ligados à estabilidade dos ambientes a padrões zoológicos; Porifera; Placozoa; Cnidaria; Ctenophora; Introdução aos Bilateria; Platyhelminthes (Tricladida, Polycladida, Temnocephalida e Neodermata);Acoelomorpha; Syndermata e Ecdyzoza (exceto Panarthropoda).</p>					
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• As aulas serão ministradas de forma remota, incluindo atividades síncronas (80%) e assíncronas (20%)</li><li>• Atividades síncronas, via <i>Google meet</i>, seguirão o horário disposto pela coordenação do curso.</li><li>• Atividades assíncronas incluirão textos, estudos dirigidos e vídeos.</li><li>• A frequência será avaliada pela entrega dos trabalhos solicitados.</li><li>• A comunicação professor-aluno será realizada via portal didático.</li></ul>					
<b>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO</b>					
<p>O conteúdo será avaliado por meio de quatro estudos dirigidos de 2,5 pontos. Alunos que entregaram todos os estudos dirigidos, porém o somatório dos pontos dos quatro trabalhos foi superior a cinco e inferior a seis, terão direito a uma avaliação substitutiva. Nesse caso, os alunos deverão entregar um quinto estudo dirigido que substituirá a menor nota obtida dentre as avaliações anteriores.</p>					
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
<p>Brusca et al. 2018 <b>Invertebrados</b>. 3. Rio de Janeiro Guanabara Koogan Fransozo &amp; Negreiros-Fransozo, 2016. <b>Zoologia dos Invertebrados</b>. Rio de Janeiro Roca Hickman et al. 2016 Princípios integrados de zoologia. 16. São Paulo Guanabara Koogan..</p>					
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>					

Amorim, D. S. Fundamentos de Sistemática Filogenética, Ribeirão Preto: Holos, 2002.  
Barnes, R.S.K., Claow, P. & Olive, P. J. W., 1995 Os Invertebrados uma nova síntese, Atheneu, São Paulo, 526p.  
More, J. 2003 Uma introdução ao estudo dos invertebrados, Ed. Santos, São Paulo, 356p.  
Papavero, N. Fundamentos práticos de Taxonomia zoológica, 2º Ed., São Paulo: UNESP, 1994.  
Roberts, Larry S.;Janovy JR., John. Gerald D. Schmidt & Larry S. Robert´s Foundations of Parasitology. Boston:  
McGraw Hill Higher Education, 2005. 701 p.



Prof. Dr. André Flávio Soares Ferreira Rodrigues  
Depto. Ciências Naturais - UFSJ

Aprovado pelo Colegiado em     /     /     .

\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso