



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO

Disciplina: LIBRAS: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Período: 8º

Currículo: 2020

Docente: Cleuzilaine Vieira da Silva

Unidade Acadêmica: DELAC

Pré-requisito: --

Correquisito: ---

C.H. Total: 72ha

C.H. Prática: 50

C. H. Teórica: 25

Grau: Licenciatura

Ano: 2025

Semestre: 2º

EMENTA

História, língua, identidade e cultura surda. Aspectos linguísticos e teóricos da Libras. Educação de surdos na formação de professores, realidade escolar e alteridade. Estudo da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS: fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática. Prática em Libras: vocabulário geral e específico da área de atuação docente.

OBJETIVOS

- Desconstruir os mitos estabelecidos socialmente com relação às línguas de sinais e a comunidade surda.
- Destacar metodologias para a expansão de informações/conhecimento ao sujeito surdo por meio da Língua de Sinais.
- Fornecer conhecimento teórico e prático sobre a comunidade surda e sua língua.
- Desenvolver atividades que proporcionem contato dos alunos com a comunidade surda, a fim de ampliar o vocabulário na língua de sinais.
- Motivar os alunos no aprendizado, destacando a importância da língua no ensino para alunos surdos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

20/08/2025

- Fundamento da Educação dos surdos
- Mitos da língua de Sinais

21/08/2025

- Datilologia
- Batismo do sinal

27/08/2025

- Histórico da língua de Sinais no mundo e no Brasil
- Números em Libras

28/08/2025

- Aspectos gramaticais da língua de Sinais
- Parâmetros em Libras

03/09/2025

- Pronomes em Libras
- Saudações em Libras

04/09/2025

- Expressões de tempo
- Horas em Libras

10/09/2025

- Dias da semana
- Meses do ano

11/09/2025

- Vocabulário em Uso
- Gênero
- Vocabulário de Família

17/09/2025

- Vocabulário de Profissões
- Atividades

18/09/2025

- Diálogos em Libras
- Revisão para prova

24/09/2025

- Prova

25/09/2025

Exibição do Filme : A família Belier

01/10/2025

Roda de conversa:

- Surdos filhos de pais ouvintes
- Ouvintes filhos de pais surdos
- Surdo-cegueira

02/10/2025

- Origem dos sinais e mudanças geracionais
- Sinais icônicos
- Sinais Arbitrários

08/10/2025

- Frases em Libras
- Verbos com Concordância

09/10/2025

- Atividades com Verbos com Concordância

15/10/2025

- Verbos sem concordância

16/10/2025

- Atividades com Verbos com Concordância

22/10/2025

- Verbos com incorporação de negação
- Verbos Classificadores

23/10/2025

- Atividades com frases
- Introdução à gêneros textuais em Libras (Musica)

29/10/2025

- Verbos Contextuais
- Atividades com frases

30/10/2025

- Adjetivos I

05/11/2025

- Atividades com adjetivos e textos sinalizados.

06/11/2025

- Vocabulário em Uso- Animais
- Vocabulário em Uso - Insetos

12/11/2025

- Gênero em Libras – Fábula
- Contação de histórias em Libras

13/11/2025

- Vocabulário em Uso - Cores e Lugares
- Gêneros textuais e Vocabulário em Uso

19/11/2025

- Vocabulário em Uso - Meios de transporte
- Atividades

20/11/2025

- Vocabulário em Uso - Assunto escolar (Disciplinas)
- Atividades

26/11/2025

- Vocabulário em Uso – Vocabulário em Uso – (Material Escolar)
- Atividades

27/11/2025

- Vocabulário em Uso – Alimentos
- Atividades

03/12/2025

- Gênero textual – Receita

04/12/2025

- Vocabulário em Uso – Frutas

10/12/2025

- Atividades

11/12/2025

- Revisão para Prova

17/12/2025

- Prova final

18/12/2025

- Prova Sub

METODOLOGIA DE ENSINO
Todas as aulas da disciplina serão presenciais. Leitura e discussão de diferentes correntes teóricas e aplicações práticas feitas na forma de diversos exercícios. O conteúdo será ministrado por meio de aula expositiva do conteúdo com uso de data show, aplicação de provas escritas, participação em sala de aula por meio de discussão dos tópicos abordados, apresentação de seminários e práticas de conversação em Libras.
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
O Portal didático é utilizado para compartilhar material didático em vídeo e atividades extra-classe. A avaliação será contabilizada da seguinte forma: Provas escritas (2 avaliações sobre o conteúdo abordado em sala de aula com valor de 4,0 pontos cada), 2 atividades práticas (1,0 ponto cada) Totalizando 10 pontos. Prova substitutiva: respeitando o art. 15 da Resolução nº 022 de 06 de outubro de 2021, sobre a aplicação de avaliação substitutiva, em caso de nota insuficiente para aprovação, sem reprovação por infrequência, o discente poderá se submeter a uma prova teórica no valor de 10 pontos que substituirá a nota total do semestre caso seja superior à nota previamente obtida. Neste caso a o conteúdo da prova versará sobre todo o conteúdo lecionado Segunda chamada de avaliação: respeitando o art. 14 da Resolução nº 022 de 06 de outubro de 2021, será concedida a Segunda Chamada de Avaliação ao discente ausente a qualquer avaliação presencial mediante solicitação à Coordenadoria de Curso, em formulário eletrônico, contendo justificativa válida para ausência, realizada em até 5 (cinco) dias úteis após a data de realização da atividade. A data e horário da prova será marcada pelo professor e informada ao aluno. O conteúdo da avaliação versará sobre a parte que se refere a prova perdida pelo aluno. Será aprovado o aluno que obtiver pontuação maior ou igual a 6,0. (Reg. Geral - Art. 65)
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
Capovilla, F.C.; Raphael, W.D. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira. v. I e II. 3.ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo. 2001. Felipe, T.A.; Monteiro, M.S. LIBRAS em Contexto: Curso Básico. 5.ed. In: Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Brasília, 2004. Lodi, A.C.B.; Harrison, K.M.P.; Campos, S.R.L. Leitura e escrita no contexto da diversidade. Porto Alegre: Mediação. 2004.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
BRASIL. Lei nº 10.436, de 24/04/2002. BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22/12/2005. Felipe, T.A.; Monteiro, M.S. LIBRAS em Contexto: Curso Básico. 5.ed. In: Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Brasília, 2004. Lacerda, C.B.F. O Intérprete Educacional de língua de sinais no Ensino Fundamental: refletindo sobre limites e possibilidades. In: Lodi, A.C.B.; Harrison, K.M.P.; Campos, S.R.L.; Teske, O. (org.). Letramento e Minorias. Porto Alegre: Mediação. 2002. Lodi, A.C.B. et al. (org.) Letramento e minorias. Porto Alegre: Mediação. 2002.

Quadros, R.M. et al. Estudos Surdos I, II, III e IV – Série de Pesquisas. Rio de Janeiro: Arara Azul.

Quadros, R.M.; Karnopp, L.B. Língua de Sinais Brasileira: Estudos linguísticos. Porto Alegre: Artes Médicas. 2004.

Skliar, C.B. A Surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação. 1998