

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS				
TURNO: NOTURNO				
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2014	Unidade curricular: disciplina BIOLOGIA CELULAR		Departamento DCNAT	
Período PRIMEIRO	Carga Horária			Código CONTAC
	Teórica 54h/a	Prática ---	Total 54h/a	
Natureza OBRIGATÓRIA	Grau acadêmico LICENCIATURA		Pré-requisito ---	Correquisito LABORATÓRIO de BIOLOGIA CELULAR
EMENTA				
Métodos do Estudo da Célula. Estrutura das células: membrana plasmática; retículo endoplasmático e síntese de proteínas; complexo de Golgi e secreção celular; sistema endolisossomal; mitocôndria; peroxissoma; cloroplasto, núcleo; nucléolo; citoesqueleto e matriz extracelular. Células procariontes e eucariontes. Células animais e vegetais.				
OBJETIVOS				
Familiarizar o graduando de Ciências Biológicas com os principais métodos usados para o estudo da célula, apresentar ao estudante os conceitos fundamentais da estrutura e função dos componentes celulares, e discutir com o estudante os principais processos e alterações celulares, integrando o conteúdo desta disciplina com o de outras disciplinas do currículo do Curso.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
<p>Alberts, B. et al. Fundamentos da biologia celular: uma introdução à biologia molecular da célula. Porto Alegre: ArtMed, 2002.</p> <p>Carvalho, H.F.; Recco-Pimentel, S.M. A célula 2001. São Paulo: Manole, 2001.</p> <p>Robertis, E.M.F ; Hib, J. Bases da biologia celular e molecular. 3.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.</p>				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
<p>Hartfelder, K. Genética do desenvolvimento e evolução dos grandes grupos de animais. Genética na Escola. v. 1 (2), pp.93-100, 2006</p> <p>Tyler, M.S. Developmental Biology: A guide for experimental study. 3. Ed. Sunderland: Sinauer Associates Publisher, 2010.</p> <p>Margulis, L.; Sagan, D. O que é vida? 1. Ed. Rio de Janeiro: Ed Zahar, 2002.</p> <p>Alberts, B. et al. Biologia molecular da célula. 5. Ed. Porto Alegre: ArtMed, 2010</p> <p>Barral, Y. The Gates of Immortality: Did biology evolve a way to protect offspring from the ravages of aging by creating a physical barrier that separates the parent from its young? Nature Magazine. V. 24 (10), pp. 38, 2010.</p>				