

<b>CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</b>				
<b>TURNO: NOTURNO</b>				
<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2014	<b>Unidade curricular: disciplina</b> ESTRUTURA DE ENSINO NO BRASIL		<b>Departamento</b> DECED	
<b>Período</b> TERCEIRO	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC</b>
	<b>Teórica</b> 54h/a	<b>Prática</b> 18h/a	<b>Total</b> 72h/a	
<b>Natureza</b> OBRIGATÓRIA	<b>Grau acadêmico / Modalidade</b> LICENCIATURA / EDP	<b>Pré-requisito</b> ---	<b>Correquisito</b> ---	
<b>EMENTA</b>				
Estrutura e organização do Ensino Formal: Ensino Fundamental e Médio. A organização escolar na L.D.B. Currículo: concepções, modelos e práticas metodológicas. Gestão escolar: função social da escola e políticas públicas. Projeto político-pedagógico. Planejamento da organização escolar. Avaliação. Fracasso escolar. Trabalho pedagógico coletivo (conselho de classe, reunião pedagógica, projetos temáticos, escola e comunidade). Ensino não-formal, instituições e normas. Exercícios de apropriação dos conteúdos na prática da docência.				
<b>OBJETIVOS</b>				
Analisar os processos organizacionais do ensino no Brasil. Discutir a educação formal, sua organização e a escola a partir das normas que a regem, discutir a identidade da escola e sua relação com a sociedade. Discutir a educação não formal, suas potencialidades e modelos.				
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>				
Accardo, A. Sina escolar. In: Bourdieu, P. (coord.). A miséria do mundo. Petrópolis: Vozes. 1997. BRASIL. Lei No. 9394, de 20 de dezembro de 1996. Brito, V.L.A. Projetos de LDB: histórico da tramitação. In: Medo à liberdade e compromisso democrático: LDB e plano nacional da educação. São Paulo: Editora do Brasil. 1997.				
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>				
Brzezinski, I. A formação e a carreira de profissionais de educação na LDB 9304/96: possibilidades e perplexidades. In: Brzezinski, I. LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. Cortez, São Paulo. 1998. Carvalho, E.N.S. Nova lei de diretrizes e bases da educação: perspectivas para os alunos com necessidades educacionais especiais. In: Silva, E.B. A educação básica pós-LDB. São Paulo: Pioneira. 199 . Cury, C.R.J. A nova lei de diretrizes e bases da educação nacional: um reforma educacional? In: Medo à liberdade e compromisso democrático: LDB e plano nacional de educação. São Paulo: Editora do Brasil. 1997. Cury, C.R.J. O ensino médio: resgate de sua identidade? Dois Pontos, Mai/Jun. Belo Horizonte. 1997. Cury, C.R.J. Os avanços da legislação educacional. Presença Pedagógica, Nov./Dez, 1995. Demo, P. A nova LDB – Ranços e Avanços. São Paulo: Papirus. 1997. Haddad, S. A educação de pessoas jovens e adultos e a nova LDB. In: Brzezinski, I. (Org.) LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam. São Paulo: Cortez. 1998.				