

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS				
TURNO: NOTURNO				
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo	Unidade curricular: disciplina		Departamento	
2014	INTRODUÇÃO À LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS		DELAC	
Período	Carga Horária			Código CONTAC
	Teórica	Prática	Total	
SÉTIMO	72h/a	---	72h/a	
Natureza	Grau acadêmico / Modalidade	Pré-requisito	Correquisito	
OBRIGATÓRIA	LICENCIATURA / EDP	---	---	
EMENTA				
História, língua, identidade e cultura surda. Aspectos linguísticos e teóricos da Libras. Educação de surdos na formação de professores, realidade escolar e alteridade. Estudo da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS: fonologia, morfologia, sintaxe, semântica e pragmática. Prática em Libras: vocabulário geral e específico da área de atuação docente.				
OBJETIVOS				
Desconstruir os mitos estabelecidos socialmente com relação às línguas de sinais e a comunidade surda. Destacar metodologias para a expansão de informações/conhecimento ao sujeito surdo por meio da Língua de Sinais. Fornecer conhecimento teórico e prático sobre a comunidade surda e sua língua. Desenvolver atividades que proporcionem contato dos alunos com a comunidade surda, a fim de ampliar o vocabulário na língua de sinais. Motivar os alunos no aprendizado, destacando a importância da língua no ensino para alunos surdos.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Capovilla, F.C.; Raphael, W.D. Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira. v. I e II. 3.ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo. 2001. Felipe, T.A.; Monteiro, M.S. LIBRAS em Contexto: Curso Básico. 5.ed. In: Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Brasília, 2004. Lodi, A.C.B.; Harrison, K.M.P.; Campos, S.R.L. Leitura e escrita no contexto da diversidade. Porto Alegre: Mediação. 2004.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
BRASIL. Lei nº 10.436, de 24/04/2002. BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22/12/2005. Felipe, T.A.; Monteiro, M.S. LIBRAS em Contexto: Curso Básico. 5.ed. In: Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Brasília, 2004. Lacerda, C.B.F. O Intérprete Educacional de língua de sinais no Ensino Fundamental: refletindo sobre limites e possibilidades. In: Lodi, A.C.B.; Harrison, K.M.P.; Campos, S.R.L.; Teske, O. (org.). Letramento e Minorias. Porto Alegre: Mediação. 2002. Lodi, A.C.B. et al. (org.) Letramento e minorias. Porto Alegre: Mediação. 2002. Quadros, R.M. et al. Estudos Surdos I, II, III e IV – Série de Pesquisas. Rio de Janeiro: Arara Azul. Quadros, R.M.; Karnopp, L.B. Língua de Sinais Brasileira: Estudos linguísticos. Porto Alegre: Artes Médicas. 2004. Skliar, C.B. A Surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação. 1998.				