

<b>CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS</b>				
<b>TURNO: NOTURNO</b>				
<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2014	<b>Unidade curricular: disciplina</b> PRAE DE CIÊNCIAS		<b>Departamento</b> DCNAT	
<b>Período</b> SEXTO	<b>Carga Horária</b>			<b>Código CONTAC</b>
	<b>Teórica</b> -	<b>Prática</b> 36h/a	<b>Total</b> 36h/a	
<b>Natureza</b> OBRIGATÓRIA	<b>Grau acadêmico / Modalidade</b> LICENCIATURA / EDP	<b>Pré-requisito</b> ---	<b>Correquisito</b> ---	
<b>EMENTA</b>				
Orientações curriculares oficiais de ciências para o ensino fundamental. Metodologias para o ensino de ciências no ensino fundamental. Avaliação, produção e utilização de materiais midiáticos para o ensino de ciências. Produção e avaliação de modelos didáticos para o ensino de ciências.				
<b>OBJETIVOS</b>				
Instrumentalizar os licenciandos para a prática docente no ensino fundamental.				
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>				
BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. 1997. Parâmetros curriculares nacionais: ciências naturais. Brasília. BRASIL. Secretaria de Educação Básica. Ciências da natureza, matemática e suas tecnologia. Brasília: Ministério da Educação. 2008. Periódicos: Investigações em Ensino de Ciências – UFRGS, Ciência e Educação – UNESP, Ensaio – UFMG, Jornal Ciência & Ensino – FE-Unicamp. SEE – Minas Gerais. Proposta Curricular CBC Ensino Fundamental 6º ao 9º anos. 2007.				
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>				
Apple, M.W. Ideologia e Currículo. São Paulo: Brasiliense. 1982. Bachelard, G. A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto. 2008. Chassot, A.; Oliveira, R.J. Ciência, ética e cultura na educação. São Leopoldo: UNISINOS. 1998. Krasilchik, M. Prática de Ensino de Biologia. São Paulo: Edusp. 2004. Santos, B.S. Um discurso sobre as ciências. São Paulo: Cortez. 1998.				