

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS				
TURNO: NOTURNO				
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Currículo 2014	Unidade curricular: disciplina PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO		Departamento DPSIC	
Período SEGUNDO	Carga Horária			Código CONTAC
	Teórica 54h/a	Prática 18h/a	Total 72h/a	
Natureza OBRIGATÓRIA	Grau acadêmico / Modalidade LICENCIATURA / EDP	Pré-requisito ---	Correquisito ---	
EMENTA				
O papel das teorias psicológicas no processo de aprendizagem e na prática educativa institucional. Desenvolvimento afetivo, cognitivo e das funções psicológicas humanas. Processos de aprendizagem e relações interpessoais. Observação dos espaços sócio-emocionais construídos no cotidiano escolar.				
OBJETIVOS				
Analisar as principais teorias de ensino-aprendizagem bem como as suas consequências educacionais. Analisar a contribuição de diferentes abordagens para a compreensão do processo de ensino-aprendizagem. Analisar o processo de aprendizagem de conteúdos científicos.				
BIBLIOGRAFIA BÁSICA				
Azzi, R.G.; Batista, S.H.S.S.; Sadalla, A.F. (orgs.). Formação de professores: discutindo o ensino de psicologia. São Paulo: Alínea. 2000. Bock, A.M.; Furtado, O.; Teixeira, M.L. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva. 2009. Goulart, I.B. Psicologia da educação: fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica. Petrópolis: Vozes. 2004. Pozo, J.I. Aprendizagem e mestres: a nova cultura da aprendizagem. Porto Alegre: Artmed. 2002. Shaffer, D. R. Psicologia do desenvolvimento—Infância e adolescência. São Paulo: Cengage Learning. 2005.				
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR				
Coll, C., Marchesi, A., & Palacios, J. (Eds.). (2004). Desenvolvimento psicológico e educação—Psicologia evolutiva. Porto Alegre: Artes Médicas. Coll, C, Mestres, M. M.; Goñi, J. O. & Gallard, I. S. (Eds.). (1999). Psicologia da educação. Porto Alegre: Artes Médicas. Coll, C., Palacios, J. e Marchesi, A. (Eds.). (2004). Desenvolvimento psicológico e educação—Psicologia da educação. Porto Alegre: Artes Médicas. Eysenk, M. W. & Keane, M. T. (1990). Psicologia cognitiva. Porto Alegre: Artes Médicas. Parrat-Dayán, S. (2008). Como enfrentar a indisciplina na escola. São Paulo: Contexto. Pozo, J. I. (2002). Teorias cognitivas da aprendizagem. Porto Alegre: Artmed. Woolfolk, A. E. (2000). Psicologia da Educação. Porto Alegre: Artes Médicas.				