



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Fundamentos em restauração ecológica de Ecossistemas			Período: 4º	Currículo: 2015	
Docente: Gislene Carvalho de Castro			Unidade Acadêmica: DCNAT		
Pré-requisito: --		Correquisito: -			
C.H. Total: 60ha	C.H. Prática: --	C. H. Teórica: -	Grau: Lic./Bac.	Ano: 2021	Semestre: 2º

EMENTA

Definições e fundamentos em restauração de ambientes degradados. Ecologia da paisagem. Técnicas de restauração. Importância das interações planta-animal nos processos de restauração. Monitoramento de ecossistemas restaurados.

OBJETIVOS

Fornecer os alunos as bases da restauração ecológica de ecossistemas. Elucidar as principais técnicas de restauração ambiental.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Apresentação da disciplina. Definições de termos usuais e metas em restauração ecológica.
2. Evolução dos conceitos utilizados em recuperação de áreas degradadas.
3. Bases ecológicas para a promoção de restauração de ecossistemas.
4. Ecologia da paisagem aplicada à restauração.
5. Metodologias utilizadas em restauração ecológica de ecossistemas.
6. Importância da interação animal-plantas no processo de restauração.
7. Técnicas silviculturais e de monitoramento.

METODOLOGIA

- Mídias e recursos tecnológicos envolvidos:

1) Plataforma Moodle do Portal Didático do Campus Virtual da UFSJ. No Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br) serão disponibilizadas os links das aulas assíncronas gravadas a princípio na plataforma *Active Presenter*, os links das aulas síncronas, artigos, exercícios, cronograma e comunicações em geral. Os alunos devem manter endereço de e-mail atualizados no Portal Didático.

2) Tecnologia de videoconferência: GoogleMeet ou qualquer outra plataforma de *streaming*, a combinar com os alunos, em caso de problemas de transmissão ou necessidade de melhor acesso ao material audiovisual utilizado. As aulas síncronas serão oferecidas no horário previsto para a disciplina, por meio de transmissões ao vivo pré-agendadas, onde os alunos poderão interagir com o professor. Os alunos receberão o *link* para acesso às transmissões ao vivo no e-mail que constar no Portal Didático.

3) Plataformas de vídeos: *Youtube* e *ActivePresenter*

- Os alunos serão atendidos por meio de horário pré-agendado com o professor.
- Os alunos deverão observar o disposto na Resolução conforme Res. 04/2021/CONEP.

- Previsão de atividades síncronas e assíncronas:

Um total de 30 aulas (50%) serão ministradas de forma síncrona e 30 aulas (50%) serão ministradas de forma assíncrona. Os links das aulas síncronas serão também disponibilizados para os discentes no Portal Didático para que possam ter acesso de forma assíncrona posteriormente.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O total de 10,0 pontos será assim distribuído:

2 avaliações (3,5 pts cada, totalizando 7 pontos) a serem disponibilizados no Portal Didático;

1 estudo dirigido (3 pontos) a ser disponibilizado no Portal Didático.

Após a divulgação das notas da última avaliação regular proposta nesse plano de ensino, o estudante poderá realizar uma avaliação substitutiva, que versará sobre o conteúdo total da UC. A avaliação substitutiva terá valor total de 3,5 pontos e poderá substituir a menor nota das avaliações, caso seja superior a nota original (Res.12/CONEP/2018 – Art.19).

A frequência será registrada a partir da submissão das avaliações e estudo dirigido no Portal Didático nas datas previstas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Gurevitch, Jessica; Scheiner, Samuel M; Fox, Gordon A. Ecologia vegetal. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 574 p.

Kageyama, Paulo Yoshio; et al (orgs.). Restauração ecológica de ecossistemas naturais. Botucatu: FEPAF, 2008. 340 p.

Martins, Sebastião Venâncio. Recuperação de áreas degradadas: ações em áreas de preservação permanente, voçorocas, taludes rodoviários e de mineração. 2.ed. Viçosa: Aprenda Fácil, 2010. 268 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Begon, Michael; Townsend, Colin R; Harper, John L. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 740 p.

Cullen JR., Laury; Valladares-Padua, Cláudio; Rudran, Rudy (Orgs.). Métodos de estudos em biologia da conservação e manejo da vida silvestre. 2.ed. Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 2006. 651 p.

Primack, Richard B; Rodrigues, Efraim. Biologia da conservação. Londrina: Planta, 2007. 327 p.

Romeiro, Ademar R. (org.) Avaliação e contabilização de impactos ambientais. Campinas: Editora da Unicamp, São Paulo: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo. 2004.

Townsend, Colin R; Begon, Michael; Harper, John L. Fundamentos em ecologia. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 576 p.

Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Coordenador do Curso