



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO

Disciplina: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO		Período: 2º	Currículo: 2020		
Docente: Larissa Medeiros Marinho dos Santos		Unidade Acadêmica: DPSIC			
Pré-requisito: --		Correquisito: --			
C.H. Total: 66h (72ha)	C.H. Prática: --	C. H. Teórica: 66h (72ha)	Grau: Licenciatura	Ano: 2021	Semestre: 2º

EMENTA

O papel das teorias psicológicas no processo de aprendizagem e na prática educativa institucional. Desenvolvimento afetivo, cognitivo e das funções psicológicas humanas. Processos de aprendizagem e relações interpessoais. Observação dos espaços sócio emocionais construídos no cotidiano escolar.

OBJETIVOS

Analisar as principais teorias de ensino-aprendizagem bem como as suas consequências educacionais. Analisar a contribuição de diferentes abordagens para a compreensão do processo de ensino aprendizagem. Analisar o processo de aprendizagem de conteúdos científicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1: Sobre a Relação entre Psicologia e Educação.

Unidade 2. Principais abordagens na Psicologia da Educação:

Freud, Skinner, Moreno, Rogers, Ausuber, Piaget, Vigotski e Wallon.

Unidade 3: Tendências/Temas atuais na Psicologia da Educação para a compreensão do processo ensino-aprendizagem.

METODOLOGIA DE ENSINO

A proposta tem base uma metodologia ativa desenvolvida a partir de métodos diversificados, entre estes: momentos assíncronos, para os quais será utilizado o Portal Didático, onde estarão os textos para leitura prévia, sugestão de leituras complementares, vídeos, filmes, sugestões de livros.

Estão previstos um encontro síncronos semanal via *Googlemeet*, nos quais será realiza a discussão do conteúdo (poderão ser utilizados vídeos e outros recurso), ocorrerão debates e dinâmicas. Desta forma a carga horária síncrona será de 50% da unidade curricular e os outros 50% de atividades assíncronas (textos, vídeos, questões para reflexão, entre outros).

O link para os encontros síncronos poderá ser encontrado no Portal Didático, assim como o áudio será gravado e posteriormente disponibilizado.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Durante o semestre o aluno poderá perfazer 10 pontos, distribuídos da seguinte forma:

- Manutenção de diário no Portal Didático sobre os textos/temas propostos na unidade curricular, em 6 entradas no diário (valor 1 ponto cada). A escrita será livre, mas deverá conter as informações que presentes no texto que o discente considerou importantes, suas dúvidas e críticas.
- Entrega de um plano de aula, acompanhado de um debate escrito sobre a sua fundamentação teórica, 4 pontos.

Ao final serão somados os pontos obtidos em cada entrada no diário com os pontos do plano de aula até o total de 10

pontos.

A frequência será observada a partir das atividades realizadas, sendo que ao realizar todas as atividades o discente atingirá 100% de frequência, e um mínimo de 5 atividades (ex. 4 entradas no diário + atividade final) para atingir os 75%.

Caso o discente considere necessário, ao final da unidade curricular, poderá fazer uma avaliação substitutiva escrita, englobando o conteúdo total da disciplina. Nesse caso, a nota obtida na avaliação substitutiva substituirá a nota original quando for superior a esta.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Azzi, Roberta Gurgel; Batista, S. H. S. S.; Sadalla, Ana Maria F. A. **Formação de professores**: discutindo o ensino de psicologia. Campinas: Alínea, 2000.

BOCK, Ana Mercês Bahia; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. **Psicologias**: uma introdução ao estudo de psicologia. São Paulo: Saraiva, 2009.

Salvador, César Coll et al. **Psicologia da educação**. Porto Alegre: Penso Editora, 2016.

Nunes, Ana Inez B. L.; Silveira, Rosemary do Nascimento. **Psicologia da Aprendizagem**: processos, teorias e contextos. Brasília: Liber Livros, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Aquino, Julio Groppa. **Indisciplina na escola**: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1996.

Aquino, Julio Groppa. (Org.) **Erro e fracasso na escola**. São Paulo: Summus, 1997.

Eysenck, Michael W.; Keane, Mark T. **Manual de Psicologia Cognitiva**. Artmed Editora, 2017.

Menin, Maria Suzana De Stefano. **Valores na escola**. Educação e Pesquisa, v. 28, n.1, p. 91-100, 2002.

Morales, Pedro. **A relação professor-aluno**: o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 1999.

Nucci, Larry. **Psicologia moral e educação**: Para além de crianças boazinhas. Educação e Pesquisa, v. 26, n. 2, p.71-89, 2000.

Pozo, Juan Ignacio (2002). **Teorias cognitivas da aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Coordenador do Curso