



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Ecologia de Populações			Período: 8º	Currículo: 2021	
Docente: Fernando Cesar Cascelli de Azevedo			Unidade Acadêmica: DCNAT		
Pré-requisito: --		Correquisito: --			
C.H. Total: 72ha	C.H. Prática: -	C. H. Teórica: 72ha	Grau: Lic./Bac.	Ano: 2021	Semestre: 8º

EMENTA

Estruturas populacionais. Crescimento e regulação populacional. Dinâmica da predação. Dinâmicas espacial e temporal das populações. Genética de populações e evolução. Dinâmica de metapopulações.

OBJETIVOS

Apresentar aos discentes o conceito geral de ecologia de populações e uma visão dos processos e mecanismos que determinam e regulam o crescimento e funcionamento das populações.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo será distribuído em 14 semanas com atividades assíncronas e síncronas com carga horária aproximada de 5 horas/aula (ha) por semana, totalizando 72 horas-aula no Período Remoto Emergencial.

Semana	Conteúdo e Atividades Síncronas e Assíncronas
Tópico 1	Artigo introdutório
Tópico 2	Introdução ao curso. Abordagens para o estudo de Ecologia de Populações
Tópico 3	Atributos Populacionais
Tópico 4	Técnicas Demográficas
Tópico 5	Crescimento Populacional I
Tópico 6	Crescimento Populacional II
Tópico 7	Interação de Espécies: Competição
Tópico 8	Interação de Espécies: Predação
Tópico 9	Interação de Espécies: Herbivoria e Mutualismo
Tópico 10	Interação de Espécies: Doenças e Parasitismo
Tópico 11	Regulação Populacional
Tópico 12	Regulação Populacional
Tópico 13	Dinâmica de Populações
Tópico 14	Dinâmica de Populações

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será ministrada através de 14 aulas síncronas. O conteúdo das aulas será dividido em 14 tópicos, cobrindo um tópico por semana. As aulas serão acessadas através de links de internet disponibilizados no Portal Didático da UFSJ (www.campusvirtual.com.br). Aulas síncronas terão um tempo previsto de até 60 minutos cada e serão realizadas na plataforma Google Meet ou outra plataforma a combinar. Nas aulas síncronas, haverá discussão sobre o conteúdo da disciplina e discussão acerca das atividades disponibilizadas nas atividades assíncronas. Também serão disponibilizadas como atividades assíncronas, artigos científicos para leitura. Atividades assíncronas (artigos para leitura) terão previsão de serem realizadas em aproximadamente 4 horas por semana. Um horário de atendimento aos alunos será disponibilizado as terças-feiras, das 14:00 às 15:00 horas, com agendamento prévio por parte do aluno via e-mail ou portal didático com até 48h úteis de antecedência.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O conteúdo ministrado será avaliado por meio de duas avaliações com valor de quatro pontos (4,0) pontos cada, e da apresentação de um seminário com valor de 2 pontos (2,0). De acordo com a Resolução 017 CONEP 2021, “o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas de modo assíncrono, e não pela presença durante as atividades síncronas. O discente que não entregar 75% (setenta e cinco por cento) daquelas atividades será reprovado por infrequência”. Será disponibilizada em caso de necessidade, uma avaliação substitutiva versando todo o conteúdo da disciplina. A avaliação substitutiva não substituirá a nota original quando for inferior a esta. A aplicação da substitutiva será realizada em data a ser divulgada pelo portal didático após a disponibilização das notas da última avaliação ordinária da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Cervo, Amado L. e Bervian, P. A. Metodologia científica. 5ª ed. São Paulo: Prentice Hall, 2006.
Oliveira, Jorge L. Texto Acadêmico: técnicas de redação e de pesquisa científica. Petrópolis: Vozes, 2005.
Santos, Antonio R. Metodologia Científica: a construção do conhecimento. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
Volpato, G. Ciência da filosofia à publicação. 5ª ed. São Paulo: Cultura Acadêmica. 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Lakatos, Eva M.; Marconi, M. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Atlas, 1991.
Severino, Antonio J. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2002.
Artigos científicos da área.



Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em / /

Coordenador do Curso