
 <p>Universidade Federal de São João del-Rei</p>	COORDENADORIA DO CURSO DE BIOTECNOLOGIA – COBIT		
PLANO DE ENSINO			
Curso: Biotecnologia			
Grau Acadêmico: Bacharelado	Turno: Integral	Currículo: 2016	
Unidade Curricular: Comunicação Científica Oral e Escrita			
Natureza: Obrigatória	Período: 04	Ano/semestre: 1º período emergencial 2021	
Carga Horária Total: 54 h	Teórica: 20	Prática: 34 h (não presencial)	
Pré-requisitos: Não há			
Docentes: Rogério Martins Maurício		Unidade Acadêmica: DEPEB	
Ementa: Estrutura e elaboração de projetos, relatórios e monografias. Estrutura e elaboração de artigos científicos da área para periódicos de língua inglesa. Regras e recursos didáticos para a apresentação de palestras e pôsteres científicos da área.			
Objetivos: Instrumentar e treinar o aluno para a boa redação científica, em todos os estágios de desenvolvimento da pesquisa, desde projetos até relatórios e artigos científicos. Instrumentar e treinar o aluno para a comunicação oral e visual da pesquisa na forma de palestras e pôsteres.			
Conteúdo Programático: O conteúdo e as atividades serão distribuídos em 27 aulas geminadas de 2 horas-aula cada, como a seguir: <ul style="list-style-type: none"> • 54 horas • Aulas <ul style="list-style-type: none"> • 1 aula introdutória • 4 - 5 aulas expositivas (10 pts = participação) • Desenvolvimento de projeto (40 pts) <ul style="list-style-type: none"> • Estou à disposição para atendimento on line • Pôster de um paper escolhido, digital (10 pts) • Apresentação do mesmo paper de forma oral, 15 min (20 pts) • Seminário (apresentação individual) 			

- 10 minutos (20 pts)

Topicos

- Curriculo *Lattes*
- Publicação científica - Manuscript (Papers): Summary/Abstract, Introduction, Material & Methods, Results, Discussion, Conclusions, Acknowledgements, References
- Projeto: (Introduction, Objectives / Hypothesis, Material & Methods, References, Timeline (project schedule), Budget – (Tables, Graphs, Photos)

• Metodologia e Recursos Auxiliares:

- A disciplina será abordada por meio de aulas expositivas em ambiente virtual.
- As aulas virtuais serão oferecidas, primariamente, no Google Meet, podendo-se utilizar, eventualmente, qualquer outra plataforma de *streaming*, a combinar com os alunos, em caso de problemas de transmissão.
- As aulas síncronas serão oferecidas por meio de transmissões ao vivo (*Lives*) pré-agendadas, onde os alunos irão interagir com o professor por meio do chat. Será respeitado o horário previsto da disciplina.
- As aulas assíncronas serão pré-gravadas e disponibilizadas no Youtube em datas agendadas ou serão adicionados capítulos e matérias ao portal didático, caso necessario.
- Materiais didáticos complementares ao curso (apostilas, cadernos, exercícios, vídeos) serão disponibilizados no Portal Didático (www.campusvirtual.ufsj.edu.br).
- Recomenda-se aos alunos a abertura de uma conta no gmail para acesso aos recursos do Youtube e demais programas da plataforma Google.
- Os alunos devem manter o perfil do Portal Didático atualizado, principalmente o e-mail de contato.
- Todos os avisos e agendamentos de eventos serão comunicados por e-mail ao representante de turma.
- Será disponibilizado um horário no Google *Meet* para o atendimento aos alunos após o término de cada aula;

*Os alunos deverão observar o disposto na Resolução 004/2021/CONEP.

Avaliações: Cem pontos serão distribuídos da seguinte maneira:

- Aulas expositivas (10 pts = participação)
- Desenvolvimento de projeto (40 pts)
- Pôster de um paper escolhido, digital (10 pts)
- Apresentação do mesmo paper de forma oral, 15 min (20 pts)
- Seminário (apresentação individual)
 - 10 minutos (20 pts)

Bibliografia:

Básica:

Gaste B & Day RA. How to write and publish a scientific paper (8th ed). Greenwood, Santa Barbara. 2016.

Valiela I. Doing science: design, analysis and communication of scientific research (2nd ed). Oxford Univ. Press, Oxford. 2009.

Martins GA. Manual para elaboração de monografias e dissertações. 2.ed. Atlas, São Paulo. 2000.

Volpato G. Bases teóricas para a redação científica. Cultura Acadêmica, São Paulo. 2007.

Abrahamsohn PA. Redação científica. Guanabara-Koogan, Rio de Janeiro. 2004

Complementar:

Booth V. Communicating in science. Cambridge Univ. Press, New York. 2003. Matthews JR, Matthews RW. Successful scientific writing, 3rd. ed. Cambridge Univ. Press, New York. 2008.

França JL et al. Manual para normalização de publicações técnico-científicas. Belo Horizonte: UFMG, 2003.

IBGE. Normas de apresentação tabular. 3. ed. 1993.

Lakatos EM, Marconi MA. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 1991.

ABNT – conjunto de normas

Artigos científicos indicados ao longo da disciplina para análise crítica.



Prof. Rogério Martins Mauricio

Docente responsável pela unidade

Prof. Ana Paula Madureira

Coordenador do Curso de Biotecnologia

Aprovado pelo Colegiado de Curso em

São João del-Rei, de 2021.



Emitido em 15/04/2021

PLANO DE ENSINO Nº 74/2021 - DEPEB (12.16)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 15/04/2021 10:56)

ANA PAULA MADUREIRA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE
COBIT (12.80)
Matrícula: 1715414

(Assinado digitalmente em 15/04/2021 10:27)

ROGERIO MARTINS MAURICIO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DEPEB (12.16)
Matrícula: 1729241

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufsj.edu.br/documentos/> informando seu número: **74**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **15/04/2021** e o código de verificação: **df9f783735**