

1 ATA DA SEPTUAGÉSIMA QUINTA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO
2 DE BIOQUÍMICA DO CAMPUS CENTRO-OESTE DONA LINDU DA UNIVERSIDADE
3 FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI. Ao trigésimo primeiro dia do mês de janeiro do ano de
4 dois mil e dezessete, às quinze horas e trinta e cinco minutos, reuniram-se os membros do
5 Colegiado do Curso de Bioquímica do *Campus* Centro-Oeste Dona Lindu/UFSJ, presidida
6 pelo professor Rafael César Russo Chagas, para cumprir a seguinte pauta: **1)** Aprovação da
7 ata da 74ª reunião ordinária; **2)** Aprovação do horário para 2017/1; **3)** Outros assuntos.
8 Estiveram presentes na reunião os professores Rafael César Russo Chagas, Fábio Vieira
9 dos Santos, Gisele Cristina Rabelo Silva, Telma Porcina Villas Boas Dias e o representante
10 discente Felipe Máximo Munayer. A professora Letícia Fernandes de Oliveira justificou a sua
11 ausência, por estar em período de férias. Também esteve presente, para acompanhar a
12 discussão dos dois pontos de pauta cuja inclusão foi solicitada, a professora Vanessa
13 Jaqueline da Silva Vieira dos Santos, que chegou às quinze horas e quarenta e oito minutos
14 e deixou a reunião após a discussão destes pontos. Dando início à reunião, o professor
15 Rafael agradeceu a presença de todos, dando as boas-vindas aos novos membros do
16 colegiado, eleitos em dezembro de 2016, professores Fábio Vieira dos Santos e Telma
17 Porcina Villas Boas Dias. O professor Rafael ressaltou que o horário desta reunião,
18 convocada para iniciar às quinze horas foi alterado para quinze horas e trinta minutos em
19 virtude de alguns dos membros do colegiado estarem em aula. Esta alteração do horário foi
20 aprovada por todos os membros que estariam presentes, em consulta por e-mail. O
21 professor Rafael apresentou os pontos que chegaram à coordenação após o envio da
22 convocação para que o Colegiado decida sobre a sua inclusão nesta pauta: **3)**
23 Apresentação, discussão e anuência burocrática para o desenvolvimento do projeto de
24 pesquisa com interface de extensão intitulado “Levantamento e análise de fatores que
25 podem interferir no bom aproveitamento acadêmico discente no Bacharelado em Bioquímica
26 da UFSJ”, sob responsabilidade da professora Vanessa Jaqueline da Silva Vieira dos
27 Santos; **4)** Apresentação, discussão e anuência burocrática para o desenvolvimento do
28 projeto de ensino intitulado “Arte e ensino de Ciências: A expressão pictórica como
29 alternativa pedagógica na educação Bioquímica”, sob responsabilidade da professora
30 Vanessa Jaqueline da Silva Vieira dos Santos; **5)** Análise de Requerimento da discente
31 Juliana Costa Fonseca; **6)** Análise e discussão do documento entregue pelos discentes
32 Bruno Marques Silva e Pablo Felipe Rodrigues Gonçalves expondo alguns problemas
33 apresentados na disciplina Microbiologia em 2016/2. A inclusão dos pontos acima foi
34 aprovada por todos os presentes. Passando ao ponto **1**, a ata da 74ª reunião ordinária foi
35 aprovada e assinada por todos os presentes que compunham a formação anterior do
36 colegiado. Passando ao ponto **2**, o professor Rafael apresentou ao Colegiado o horário para
37 o primeiro semestre letivo de 2017. O Colegiado aprovou o horário para o primeiro semestre
38 letivo de 2017, em que algumas mudanças de horário foram realizadas para melhor adequar
39 a distribuição das aulas durante a semana e a suspensão do oferecimento de vagas em
40 subturmas que não receberam inscrições nos últimos semestres. **Nestes casos, outras**
41 **subturmas só serão abertas se houver uma demanda de vagas que não possa ser**
42 **absorvida por apenas uma subturma.** As alterações seguem transcritas: No **2º período**, a
43 UC *Genética* teve as aulas de 3ª feira de 10:00 às 11:50h transferidas para 2ª feira de 13:15
44 às 15:05h. No **3º período**, a UC *Química Analítica* passou de 2ª feira de 13:15 às 16:10h
45 para 3ª feira de 08:00 às 10:55h. A UC *Bioestatística* passou de 4ª feira de 10:00 às 12:45h
46 para 2ª feira de 13:15 às 16:10h. No **4º período**, a UC *Métodos Instrumentais de Análise*
47 passou de 3ª feira de 08:00 às 11:50h para 2ª feira de 13:15 às 17:05h. A UC *Bioquímica*
48 *Metabólica* teve as aulas de 2ª feira de 08:55 às 11:50h transferidas para 3ª feira de 08:55
49 às 11:50h. No **5º período**, a UC *Ética, Bioética e Biossegurança* passou de 2ª feira de 10:00
50 às 11:50h para 6ª feira de 08:00 às 09:50h. A UC *Química Fisiológica* passou de 2ª feira de
51 07:05 às 09:50h para 2ª feira de 08:00 às 10:55h. A UC *Imunologia* teve as aulas práticas
52 transferidas de 5ª feira de 15:15 às 17:05h para 6ª feira de 10:00 às 11:50h. No **6º período**,
53 a UC *Processos Bioquímicos e Microbiológicos Industriais* teve as aulas teóricas alteradas
54 de 2ª feira de 16:10 às 18:00h para 3ª feira de 14:10 às 16:10h. A UC *Parasitologia* passou
55 de 5ª feira de 13:15 às 16:10 para 3ª feira de 08:55 às 11:50h. A UC *Biotecnologia aplicada*

56 à saúde teve as aulas práticas alteradas de 4ª feira de 10:00 às 11:50h para 6ª feira de
57 08:00 às 09:50h e as aulas teóricas alteradas de 3ª feira de 10:00 às 11:50 para 4ª feira de
58 10:00 às 11:50h. No 7º período, a UC *Tecnologia de Vacinas e Terapia Gênica* teve as
59 aulas práticas alteradas de 3ª feira de 13:15 às 15:05h para 6ª feira de 13:15 às 15:05h. A
60 UC *Operações Unitárias* teve as aulas de 3ª feira de 15:15 às 18:00h para 3ª feira de 13:15
61 às 16:10h. A UC *Desenho Técnico* será ofertada apenas a subturma A, cujo horário passou
62 de 4ª feira de 10:00 às 12:45h para 4ª feira de 13:15 às 16:10h. A UC *Administração e*
63 *Empreendedorismo* teve as aulas de 2ª feira de 10:00 às 11:50h para 4ª feira de 10:00 às
64 11:50h. Foram também aprovadas as Unidades Curriculares **optativas** a serem oferecidas
65 ao curso de Bioquímica no primeiro semestre de 2017, descritas a seguir: - *Introdução à*
66 *Bioenergia*, 20 vagas, oferecida pelo professor Alexsandro Sobreira Galdino, 6ª feira de
67 08:55 às 11:50h; - *Introdução à Inovação Tecnológica: Da ideia ao produto*, 20 vagas,
68 oferecida pelo professor Alexsandro Sobreira Galdino, 5ª feira de 13:15 às 16:10h; -
69 *Introdução à Nanobiotecnologia*, 20 vagas, oferecida pela professora Mariana Campos da
70 Paz Lopes Galdino, 2ª feira de 16:10 às 18:00h e 5ª feira de 16:10 às 18:00h; -
71 *Farmacologia Básica*, 10 vagas, oferecida pela professora Gláucia Lopes Reis, 2ª feira de
72 08:55 às 11:50 e de 13:15 às 15:05h. - *Bioquímica de Plantas*, 30 vagas, oferecida pela
73 professora Vanessa Cristina Stein, 6ª feira de 08:00 às 09:50h. **O colegiado aprovou o**
74 **horário** para o primeiro semestre letivo de 2017 **e definiu a data para a terceira etapa de**
75 **inscrição periódica** (presencial no atendimento das coordenadorias de curso): **dia 14 de**
76 **março de 2017, no horário de 08:30 às 11:00 e de 13:00 às 16:30h.** Sobre a **Semana de**
77 **Acolhimento aos Calouros** o colegiado definiu que **será na primeira semana de aula** do
78 semestre. Passando ao ponto 3, o professor Rafael passou a palavra à professora Vanessa
79 para que esta fizesse a apresentação do seu projeto de pesquisa. A professora Vanessa
80 apresentou oralmente o detalhamento do projeto e disponibilizou a seguinte descrição por
81 escrito: *“Apresentação do Projeto de Pesquisa com Interface de Extensão aos Membros do*
82 *Colegiado do Bacharelado em Bioquímica da UFSJ, por escrito. A discussão oral deste*
83 *Projeto teve início em reuniões conjuntas realizadas entre os membros do Colegiado e do*
84 *NDE em 2016, bem como o início da coleta de dados. Segue versão resumida do Projeto*
85 *objetivando cumprir etapa burocrática de Apresentação e Anuência formais do Colegiado*
86 *quanto ao desenvolvimento do mesmo. 1.1) Título: Levantamento e Análise de fatores que*
87 *podem interferir no bom aproveitamento acadêmico discente no Bacharelado em Bioquímica*
88 *da UFSJ. Responsável: Profª. Drª. Vanessa Jaqueline da Silva Vieira dos Santos. 1.2)*
89 *Descrição/Justificativa: O Projeto proposto justifica-se pelo índice acentuado de retenção e*
90 *evasão no Bacharelado em Bioquímica da UFSJ. Identificar, junto aos discentes, possíveis*
91 *fatores que possam direcionar esforços coordenados entre o Colegiado do Curso de*
92 *Bioquímica e o Núcleo Docente Estruturante (NDE) é inequivocamente uma estratégia que*
93 *pode resultar em iniciativas de cunho Psicopedagógico e Didático-pedagógico que*
94 *melhorem o desempenho e o interesse discente em permanecer no curso. Os dados pilotos*
95 *já levantados (que serão expandidos no desenvolvimento deste projeto) indicam, entre*
96 *outros, que tanto fatores psicológicos e pessoais quanto fatores didático-pedagógicos*
97 *merecem atenção especial. O envolvimento de psicólogos do Campus Centro-Oeste Dona*
98 *Lindu, com proposição de atividades coordenadas em grupos ou individuais, bem como a*
99 *proposição de atividades de formação didático-pedagógica continuada junto aos docentes*
100 *do curso, que serão coordenadas pela pedagoga Profª. Drª. Vanessa Jaqueline da Silva*
101 *Vieira dos Santos, serão alvo desta iniciativa. 1.3) Objetivos: - Identificar possíveis fatores*
102 *que possam interferir no bom aproveitamento acadêmico discente; - Estabelecer categorias*
103 *de análise e discussão; - Propor atividades de intervenção específicas visando sanar ou*
104 *minimizar os fatores identificados nas categorias. 1.4) Método de Trabalho: O método de*
105 *trabalho proposto seguirá as etapas descritas abaixo. - Levantamento presencial de dados*
106 *junto aos discentes do Bacharelado em Bioquímica da UFSJ através de pergunta aberta. A*
107 *escolha pela coleta de dados através de pergunta aberta visa oferecer o máximo de*
108 *liberdade à expressão discente, o que indica a preocupação em não direcionar*
109 *excessivamente ou mesmo engessar as possíveis respostas; - Análise de dados e*
110 *estruturação das categorias de análise de acordo com as respostas obtidas; - Abordagem*

111 dialógica coletiva com os membros do Colegiado e do NDE com levantamento de propostas
112 de intervenção; - Planejamento das atividades de intervenção discente e docente; -
113 Execução das atividades de intervenção com coleta de dados sobre aproveitamento das
114 mesmas; - Avaliação do Projeto junto ao Colegiado e o NDE com levantamento dos pontos
115 positivos e negativos, flexibilizando e readequando a condução do trabalho, se necessário.
116 1.5) Resultados Esperados: Espera-se, a partir de levantamento de dados objetivo e
117 eficiente, propor atividades de intervenção psicopedagógicas e didático-pedagógicas que
118 contribuam de forma positiva no desempenho acadêmico discente no Bacharelado em
119 Bioquímica da UFSJ. A melhoria de desempenho pode impactar nos índices de evasão e
120 repetência do curso, contribuindo para uma formação científica de excelência, e
121 promovendo a partir de atividades de intervenção específicas a reflexão e a valorização da
122 formação integral de cidadãos éticos e comprometidos com o bem-estar social. Espera-se
123 também poder contribuir com ações de formação continuada docente destinadas à reflexão,
124 à troca de experiências e ao contato com parâmetros didático-pedagógicos que possam
125 gerar novas percepções de Ensino, ou mesmo a manutenção e o enriquecimento de
126 estratégias didático-pedagógicas positivas que os docentes já estejam desenvolvendo. 1.6)
127 Período Previsto para o Desenvolvimento do Projeto: 2016 – 2018”. Ao final desta
128 explanação **o colegiado emitiu a sua anuência para a execução deste projeto.**
129 Passando ao ponto 4, o professor Rafael solicitou que a professora Vanessa fizesse a
130 exposição do projeto de ensino. A professora Vanessa apresentou oralmente o
131 detalhamento do projeto e disponibilizou a seguinte descrição por escrito: “Apresentação de
132 Projeto de Ensino aos Membros do Colegiado do Bacharelado em Bioquímica da UFSJ, por
133 escrito. A execução deste Projeto teve início em 2015, quando me responsabilizei por
134 lecionar a disciplina de “Bioquímica e Sociedade”. O Projeto foi dividido em duas grandes
135 etapas: (1) Sondagem de posturas discentes quanto a vários temas polêmicos da atualidade
136 e seleção dos temas para a abordagem no Projeto e, (2) Proposição de expressão pictórica
137 como alternativa para o Ensino de Bioquímica. Segue versão resumida do Projeto
138 objetivando cumprir etapa burocrática de Apresentação e Anuência formais do Colegiado
139 quanto ao desenvolvimento do mesmo. 1.1) Título: Arte e Ensino de Ciências: A expressão
140 pictórica como alternativa pedagógica na Educação Bioquímica. Responsável: Prof^a. Dr^a.
141 Vanessa Jaqueline da Silva Vieira dos Santos. 1.2) Descrição/Justificativa: O Projeto
142 proposto justifica-se pelo uso acentuado de Literacia Visual no Ensino de Ciências,
143 principalmente no que se refere à Educação Bioquímica. Estudos anteriores por mim
144 conduzidos apontaram a necessidade de investir esforços em processos didático-
145 pedagógicos que possam desenvolver a habilidade discente de leitura e interpretação de
146 imagens, bem como a habilidade de se comunicar fazendo uso de linguagens visuais
147 (gráficos, diagramas, desenhos, entre outros). A abordagem pictórica usada nesse Projeto
148 foi o desenho, instando os alunos a comunicarem ideias relacionadas à temas pré-
149 selecionados através de expressão artística. 1.3) Objetivos: - Identificar Temas polêmicos
150 ligados à Bioquímica e à Sociedade que possam ser usados para estimular a expressão
151 artística discente; - Estimular a expressão artística discente de forma a fomentar a ideia de
152 que a Ciência e a Bioquímica podem ser comunicadas com linguagem alternativa; -
153 Estimular a comunicação pictórica de forma a proporcionar oportunidade de maior
154 desenvolvimento da Literacia Visual; - Propor atividade alternativa que possa estimular o
155 interesse discente pela Bioquímica como área de conhecimento. 1.4) Método de Trabalho: O
156 método de trabalho proposto seguiu e seguirá as etapas descritas abaixo. - Sondagem de
157 posturas discentes, a partir de discussões fomentadas em sala de aula, quanto a vários
158 temas polêmicos ligados à Bioquímica na atualidade; - Seleção dos temas para a
159 abordagem artística; - Análise das formas de expressão pictóricas desenvolvidas pelos
160 alunos para cada tema; - Análise da relação da expressão artística com outras formas de
161 expressão da atualidade (cópia de imagens da internet, uso de desenhos animados já
162 conhecidos, entre outros) e seu nível de originalidade; - Avaliação da aceitação e do nível de
163 estímulo discente frente a atividade pictórica proposta. 1.5) Resultados Esperados: Espera-
164 se que os alunos se sintam estimulados a expressar seu conhecimento de forma
165 alternativa/artística, contribuindo assim para um maior desenvolvimento da habilidade de

166 *comunicar o conhecimento científico de forma criativa. Espera-se, também, estimular o*
167 *interesse discente pela Bioquímica como área de conhecimento, bem como disponibilizar*
168 *uma ferramenta pedagógica que possa contribuir para o aumento do nível de Literacia*
169 *Visual dos discentes, sendo essa de fundamental importância para o Ensino de Ciências.*
170 *1.6) Período Previsto para o Desenvolvimento do Projeto: De modo contínuo, a partir de*
171 *2015". Ao final desta explanação **o colegiado emitiu a sua anuência para a execução***
172 **deste projeto e reconheceu os trabalhos já desenvolvidos desde 2015.** Passando ao
173 ponto **5**, o professor Rafael apresentou ao Colegiado o Requerimento Eletrônico recebido de
174 discente, que após analisado recebeu a seguinte decisão: **Requerimento nº 29.199**, de
175 26/01/2017, de **Juliana Costa Fonseca**, matrícula: 11.515.0116, solicitando a equivalência/
176 aproveitamento de estudos da UC *Políticas Públicas de Saúde*, cursada no curso de
177 Farmácia para o curso de Bioquímica. O Colegiado **indeferiu o pedido** pelo fato de esta UC
178 não ser considerada como optativa para o curso de Bioquímica, havendo decisões
179 anteriores deste colegiado neste sentido, podendo ser considerada como eletiva. Passando
180 ao ponto **6**, o professor Rafael apresentou ao Colegiado o documento entregue pelos
181 discentes Bruno Marques Silva e Pablo Felipe Rodrigues Gonçalves expondo alguns
182 problemas apresentados na disciplina Microbiologia em 2016/2, ministrada pela professora
183 Juliana Teixeira de Magalhães. Após análise da documentação entregue pelos discentes e
184 do calendário de reposição recebido da professora Juliana, o colegiado decidiu: **a)** enviar
185 imediatamente por e-mail o calendário da reposição às turmas do curso; **b)** comunicar por e-
186 mail à professora Juliana que disponibilizou aos discentes o calendário de reposição, uma
187 vez que recebeu reclamação de discentes que não haviam recebido este calendário; **c)**
188 solicitar por e-mail aos discentes Bruno e Pablo que procurem o coordenador, professor
189 Rafael Chagas na próxima quinta-feira, dia 02 de fevereiro de 2017 às 10 horas no
190 Laboratório de Química Analítica, sala 205 do bloco A, para maiores informações sobre este
191 assunto. Encerrada a pauta, o Colegiado definiu a data da **próxima reunião ordinária**, que
192 deverá ocorrer no **dia treze de fevereiro de dois mil e dezessete, às treze horas e quinze**
193 **minutos**. A reunião encerrou-se às dezessete horas e treze minutos. Nada mais havendo a
194 tratar, eu Isabel Cristina Faria, lavrei a presente ata, que depois de lida, se aprovada, será
195 por mim e pelos presentes assinada. Divinópolis, trinta e um de janeiro de dois mil e
196 dezessete.
197 _____
198 _____
199 _____
200 _____
201 _____
202 _____
203 _____
204 _____
205 _____
206 _____
207 _____
208 _____
209 _____
210 _____
211 _____
212 _____
213 _____
214 _____
215 _____
216 _____
217 _____
218 _____
219 _____
220 _____